الجمهوريّة التّونسيّة
突尼斯共和国
وزارة التّربية
教育部

龙一

Dragon 1

供高中三年级学汉语的学生

3ème année de l'enseignement secondaire

课本

Auteurs :

洛特菲·谢比勒
大学教师

Lotfi CHEBIL
Professeur universitaire

萨伊达·阿美丽
中学教师

Saïda AMRI
Professeur de l'enseignement secondaire

卡利姆·吉巴利
中学教师

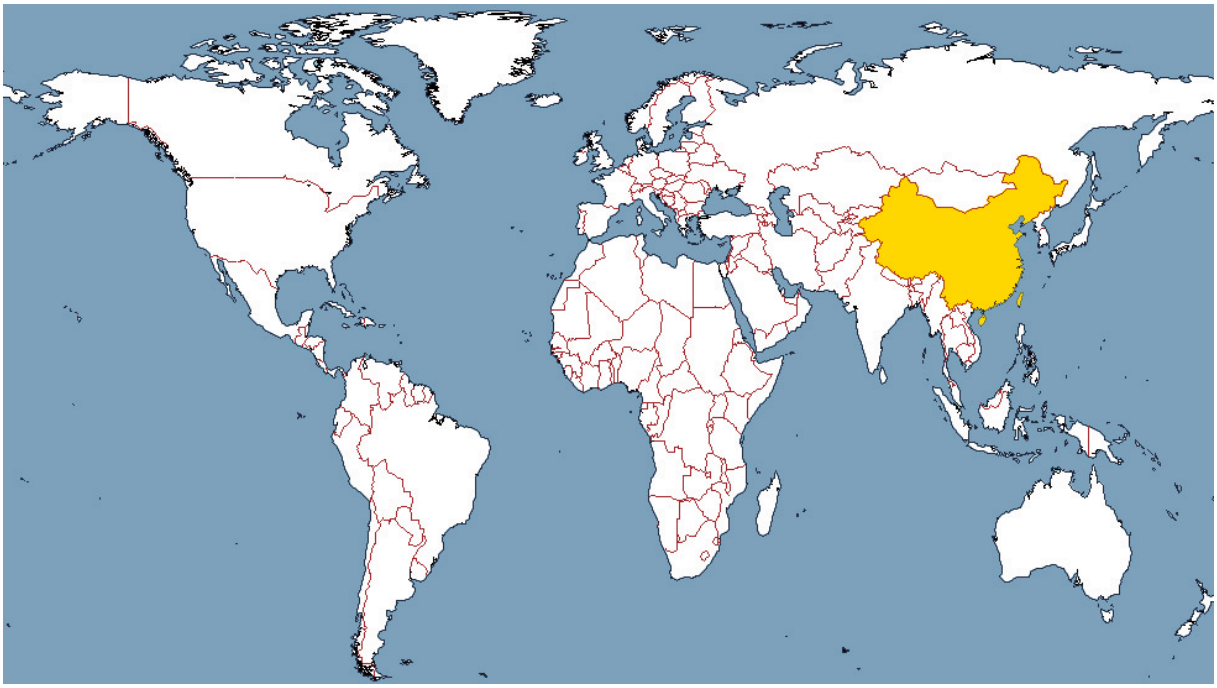
Karim JBALI
Professeur de l'enseignement secondaire

Evaluateur :

金江丰
大学教师

Jin Jiangfeng
Professeur universitaire

المركز الوطني البيداغوجي
国家教育学中心



© Tout droit réservé au Centre National Pédagogique

中国 Zhōngguó

中国四大发明之一：司南 Sī nán

古老书籍 Gǔlǎo shūjī：
中国 一部由竹片编缀而成的古老书籍

前言

《龙》是一套供突尼斯高中三、四年级学生学汉语使用的教材，它是根据突尼斯教育部 2002 年 7 月公布的文件规定而编写的。其编写内容既满足突尼斯教育体系的规划，又符合突尼斯教育部对中学生学习第三外语的总目标和步骤。

本套教材以交际功能为主，使学生能充分进行双向语言活动：语言的产生（说和写）和语言的识别（读和理解）。为了使学生顺利接受语言知识，我们采用了启发式教育。

本教材的第一册《龙一》共有 11 课。每课包含几个部分：课文、重点词语、语音概要（1—5 课）、表达练习、语法和写汉字。其中课文全部采取对话体。重点词语是在示例法无法解释的情况下才使用法语解释。语音是从课文出发，帮助学生学习掌握基础音节，进而逐步扩展到拼合关系：用绿色来特指课文中的音节，反之则是学生能自己体会的。凡是出现在左边的绿色音节需要解释的方法，也可能不知声或韵，或两者均不知。凡是出现在右边的绿色音节则不需要解释，即两者均知。表达练习部分不只局限在教材中的词语、图画、图片、替换和扩展，教师可以在教学过程中灵活使用。语法规则都由学生按可接受与不可接受的概念自己操作并总结。为了更好调动学生的记忆力，我们特别设计了写汉字部分，帮助学生遵守汉字的笔画和书写顺序。

进入汉语的殿堂去发现象中国这样的新文化领域本身是一种挑战，所有参与教材编写的工作人员希望提醒读者：强烈的好奇心，开放的心态和动机仍是实现目标的源泉。

祝你成功！

作者

Avant-propos

Le présent manuel ***Dragon*** de chinois moderne, destiné aux élèves de 3ème et 4ème années de l'enseignement secondaire, est conforme à la fois aux finalités du système éducatif tunisien, à la loi d'orientation de juillet 2002 et aux programmes officiels de la 3ème langue étrangère.

La conception de ce manuel s'insère dans une approche communicative qui vise à développer chez l'élève une double activité de reconnaissance et de production de formes ; celle-ci consiste d'une part à *lire* et à *comprendre*, et d'autre part à *parler* et à *écrire*. Le souci d'impliquer davantage l'élève dans l'appropriation du savoir linguistique nous a amenés à adopter une méthode heuristique où la forme, aussi phonologique que grammaticale, n'est pas donnée, mais (re) construite.

Le tome1 ***Dragon 1*** se compose de 11 leçons. Chaque leçon comporte les rubriques suivantes :

- un texte sous forme de dialogue ;
- une 'note explicative des mots clés', où les mots en question ne sont traduits en français que lorsque le recours aux moyens iconographiques s'avère insuffisant ;
- une introduction à la phonétique (leçons 1-5) qui permet à l'élève de s'initier à la formation des syllabes, à partir d'une série de règles de prononciation des *initiales* et des *finales* qui les composent. Ces règles ne concernent que les syllabes qui apparaissent pour la première fois dans chaque leçon : elles sont signalées par la couleur verte. Celles qui figurent à gauche comportent au moins une composante inconnue : l'*initiale*, la *finale*, ou les deux à la fois. Celles qui figurent à droite ne comportent que des composantes connues (déjà étudiées). Les syllabes non signalées par cette couleur sont celles qui sont (ou censées devoir être) construites par l'élève tout seul ;
- des exercices de production qui renferment trois séquences : lecture d'une série de mots et /ou expressions, photos et images, pratique de substitution et d'extension. Le contenu de chaque séquence n'est pas limitatif. L'enseignant peut l'enrichir par le recours aux techniques pédagogiques qu'il juge pertinentes.
- une initiation à la grammaire où les règles qui régissent le fonctionnement des structures grammaticales sont présentées selon une approche déductive, à partir des manipulations des énoncés produits en fonction de leur (in) acceptabilité ;
- une initiation à l'écriture des caractères chinois. L'objectif est de développer chez l'élève la capacité de mémorisation des caractères en respectant le nombre, l'ordre et l'orientation de leurs traits.

A nos chers élèves, nous, qui avons participé à l'élaboration de ce manuel, voudrions dire que la découverte d'une nouvelle culture, celle d'un grand pays comme la Chine, par le truchement d'une langue comme le chinois, est en soi une aventure qui, pour être menée à bien, a très simplement besoin de votre curiosité, de votre ouverture aux autres et de votre motivation.

Que vos efforts soient couronnés de succès !

Les auteurs

目录 Mù lù

第一课： 你好 8

第二课： 你是哪国人 19

第三课： 认识你们很高兴 33

第四课： 现在上课 52

第五课： 你们班的学生多吗 70

语音小结和语法复习 87

第六课： 我们常常锻炼身体 94

第七课： 我家人口很少 105

第八课： 图书馆在哪儿 117

复习与小结 126

第九课： 去学生食堂 129

第十课： 星期六我回家 141

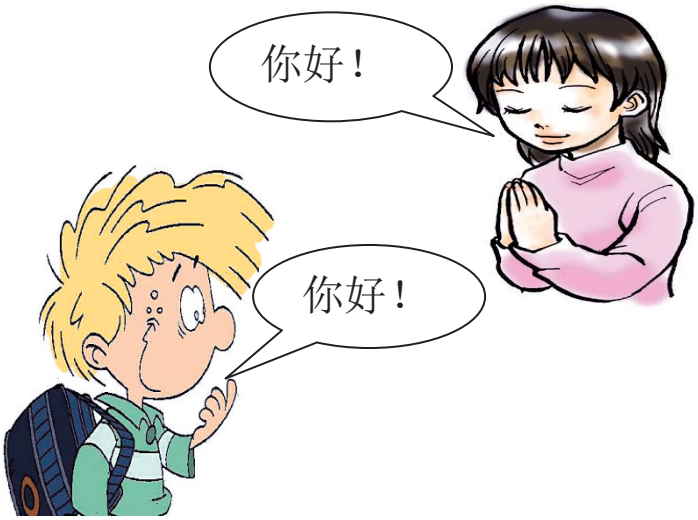
第十一课：进城买东西 155

语法术语缩略表 172

普通话声韵 拼合总表 173

中国长城 Zhōngguó Chángchéng

第一课： 你好



萨米： 你 好！
Sà mǐ Nǐ hǎo !

小美： 你 好！
Xiǎoměi Nǐ hǎo !

* * * * * *

萨米： 您 贵 姓 ？
Sà mǐ Nín guì xìng ?

小美： 我 姓 李， 我 叫 李 小美。你 呢？
Xiǎoměi Wǒ xìng Lǐ, wǒ jiào Lǐ Xiǎoměi。Nǐ ne ?

萨米： 我 叫 萨米。
Sà mǐ Wǒ jiào Sà mǐ。

一、重点词语注脚 Zhòngdiǎn cíyǔ zhùjiǎo

Mots et expressions clés : notes explicatives

您 **(Nín = Nǐ de politesse)** 贵 **(guì : cher, précieux)** 姓 **(xìng : nom de famille)** ?

Formule de politesse, utilisée par deux personnes à leur première rencontre, pour faire connaissance. Cela correspond en gros à « quel est votre honorable nom ». La réponse peut être rendue par :

- 我 **(Wǒ : je, moi)** 姓 **(xìng : s'appeler, nom de famille …)**, 叫 **(jiào : s'appeler, donner son nom et son prénom)**
- 我叫…… **(Wǒ jiào……)**
- 我姓…… **(Wǒ xìng ……)** (Celle-ci est utilisée lorsqu'on juge non nécessaire d'approfondir la connaissance mutuelle)

二、语音概要 Yǔyīn gàiyào

(Introduction à la phonétique)

（一）音节结构 Yīnjié jiegou

(Structure de la syllable)

声母 Shēngmǔ Initiale (s) + 韵母 Yùnmǔ Finale (s)

声母 Shēngmǔ Initiale (s) **n h g j l m s x w**

韵母 Yùnmǔ Finale (s)
- 单元音韵母 Dān yuányīn yùnmǔ Finale (s) simple (s) **a i e o**
- 复元音韵母 Fù yuányīn yùnmǔ Finale (s) composée (s) **ao ei ui iao**
- 带鼻音韵母 Dai bíyīn yùnmǔ Finale (s) nasale (s) **in ing**

（二）发音要领 Fāyīn yàolǐng

(Règles de prononciation)

声母 Shēngmǔ Initiales	n h g j l m s x w

l, m, s se prononcent comme en français.

n en position initiale se prononce comme en français ; en position finale, il est prononcé avec nasalisation de la voyelle précédente (le **'i'** dans '**in**').

h comme le **'kh'** prononcé en arabe, mais en plus léger.

g équivaut au **'k'** français.

j comme **'tsi',** prononcé en français.

x équivaut au **'s'** français, légèrement chuinté.

w il s'agit d'une semi-voyelle prononcée un peu comme le **'oue'** dans **'ouest'**, et correspond au son **'u'** (l'équivalent du **'ou'** français), lorsque celui-ci est l'initiale d'une autre syllabe (**uo→ wo**)

韵母 Yùnmǔ Finale (s)

单元音韵母 Dān yuányīn yùnmǔ Finale (s) simple (s)	a i e o

a, o se prononcent comme en français. Le **'o'** se réalise en gardant les lèvres arrondies.

i comme le **'i'** français. Il devient voyelle sourde (notée **–i**) après **c, r, s, z, ch, sh, zh,** et se transforme en **'y'**, lorsqu'il apparaît en position initiale (**ie→ye**), et s'écrit **'yi'** lorsqu'il est lui-même une syllabe (**yī**).

e ouvert, non-arrondie, un peu comme le **'é'** français. Il se réalise en gardant les lèvres dans leur position naturelle, après avoir ouvert légèrement la bouche.

复元音韵母 Fù yuányīn yùnmǔ Finale (s) composée (s)	ao ei ui iao

ao se prononce comme il s'écrit, sans séparer le **'a'** du **'o'**.

ei le **'e'** est prononçé comme le **'ê'** français, et le **'i'** demeure une voyelle sourde **(-i)**.

ui se prononce **'uei'**, où le **'u'** doit être prononcé comme le **'ou'** français. Lorsque la finale **'ui'** est elle-même une syllabe, le **'u'** dans **'uei'**, se transforme en **'w'** (**uei→ wei**).

iao se prononce **'yao'** et s'écrit **'yao'**, lorsqu'il est lui-même une syllabe (**iao→ yào**).

带鼻音韵母 Dai bíyīn yùnmǔ Finale (s) nasale (s)	in ing

in finale où le **'n'** doit être prononcé avec nasalisation de la voyelle **'i'**.

ing finale qui se réalise avec nasalisation de la voyelle **'i'**, mais où, ni le **'n'** ni le **'g'** ne doivent être prononcés.

听述一 Tīngshù yī

n h g j l m s x w

a i e o ao ei ui iao in ing

（三）音节拼合 Yīnjié pīnhé
(Formation des syllables)

声母 Shēngmǔ Initiales + 单元音韵母 Dān yuányīn yùnmǔ Finale (s) simple (s)

n + i = ni　　n + e = ne　　l + i = li

m + i = mi　　s + a = sa　　w + o = wo =uo

声母 Shēngmǔ Initiales + 单元音韵母 Dān yuányīn yùnmǔ Finale (s) simple (s)

h + ao = hao　　m + ei = mei　　g + ui = gui =uei

j + iao = jiao　　x + iao = xiao

声母 Shēngmǔ Initiales + 单元音韵母 Dān yuányīn yùnmǔ Finale (s) simple (s)

n + in = nin　　x + ing = xing

听述二 Tīngshù èr

ni　na　ne　nao　nei　niao　nin　ning

hao　ha　he　hei　hui =uei

* * * * * *

Nin　ne

gui =uei　ga　ge　gao　gei

xiao xing xi xin xing

wo wa wei
=uo =ua =uei

jiao ji jin jing

sa si sao sui
= (-i) =uei

mi mei ma me mo mao miao min ming

li la le lo lao lei liao lin ling

（四）声调 Shēngdiào
(Les tons)

1. 四声 Sì shēng (Les 4 tons)

La prononciation de chaque syllabe est affectée d'une mélodie tonale, appelée *ton*. Le chinois moderne distingue quatre tons principaux que la transcription phonétique matérialise par des signes placés au dessus des voyelles (et non sur les caractères). Ces signes sont respectivement :

第一声	**(Dì - yī shēng : 1er ton)**	—	**nī**
第二声	**(Dì - èr shēng : 2ème ton)**	/	**ní**
第三声	**(Dì - sān shēng : 3ème ton)**	V	**nǐ**
第四声	**(Dì - sì shēng : 4ème ton)**	\	**nì**

Il existe un ton neutre, court et non modulé, dit 轻声 (Qīngshēng : ton léger, le 5ème ton selon certains) qui n'est matrialisé par aucun signe (**ne**). On retiendra également les distinctions suivantes :

- **la finale est une voyelle simple** : c'est elle qui porte le ton, comme **i** dans **ni**, que l'on écrira **nī** au premier ton, **ní** au deuxième, **nǐ** au troisième et **nì** au quatrième.

- **la finale est composée de deux voyelles** : le ton est porté par la voyelle la plus sonore. Ce peut être la première, comme **a** dans **ao**, ou **e** dans **ei** ; ou la seconde, comme **i** dans **ui**. On écrira ainsi **hāo** au premier ton, **háo** au deuxième, **hǎo** au troisième et **hào** au quatrième ; **méi** au deuxième ton, **měi** au troisième et **mèi** au quatrième ; **guī** au premier ton, **guǐ** au troisième et **guì** au quatrième.

- **la finale est composée de trois voyelles** : le ton est porté par la seconde voyelle qui est souvent la plus sonore : **a** dans **iao**. On écrira donc **jiāo** au premier ton, **jiáo** au deuxième, **jiǎo** au troisième et **jiào** au quatrième.
- **la finale est nasale**, composée elle-même : a) d'une seule voyelle, auquel cas, le ton sera porté par la voyelle en question : **i** dans **in** ou dans **ing**. La syllabe **nin** s'écrit **nín** au deuxième ton, et **xing** s'écrira **xīng** au premier ton, **xíng** au deuxième, **xǐng** au troisième et **xìng** au quatrième ; b) de deux voyelles : le ton sera porté systématiquement par la seconde voyelle. Ainsi **a** dans **iang**, et l'on écrira **xiāng** au premier ton, **xiáng** au deuxième, **xiǎng** au troisième et **xiàng** au quatrième.

听述三 Tīngshù sān

	第一声 (Dì - yī shēng)	第二声 (Dì - èr shēng)	第三声 (Dì - sān shēng)	第四声 (Dì - sì shēng)
	—	/	V	\
ni	**nī**	**ní**	**nǐ**	**nì**
hao	**hāo**	**háo**	**hǎo**	**hào**

* * * * * *

nin	*	**nín**	*	*
gui =uei	**guī**	*	**guǐ**	**guì**
xing	**xīng**	**xíng**	**xǐng**	**xìng**
wo =uo	**wō**	*	**wǒ**	**wò**
jiao	**jiāo**	**jiáo**	**jiǎo**	**jiào**
sa	**sā**	*	**sǎ**	**sà**
mi	**mī**	**mí**	**mǐ**	**mì**
li	**lī**	**lí**	**lǐ**	**lì**
xiao	**xiāo**	**xiáo**	**xiǎo**	**xiào**
mei	*	**méi**	**měi**	**mèi**

2. 变调 Biàn diào (Variation des tons)

第三声 + 第三声 → 第二声 + 第三声
(Dì - sān shēng) + (Dì - sān shēng) → (Dì - èr shēng) + (Dì - sān shēng)

Nǐ + hǎo → Ní hǎo
Xiǎo + měi → Xiáoměi

3. 轻声 Qīngshēng (Ton léger)

ne → Nǐ ne

三、表达练习 Biǎodá liànxí
(Exercices de production)

（一）朗读下列词语 Lǎngdú xiàliè cíyǔ

萨米	李小美	我	你	您
Sà mǐ	Lǐ Xiǎoměi	Wǒ	Nǐ	Nín
好	贵	姓	叫	你呢
hǎo	guì	xìng	jiào	Nǐ ne

（二）替换与扩展练习 Tìhuan yǔ kuòzhǎn liànxí

你好！
Nǐ hǎo!

您 贵 姓？
Nín guì xìng ?

A. 我 姓....., 叫 .....。 你呢？
Wǒ xìng jiào Nǐ ne ?

B. 我 叫 .....。
Wǒ jiào

C. 我 姓 .....。
Wǒ xìng

四、写汉字 Xiě hànzì

(Ecriture)

Les traits de base

Le caractère chinois est composé d'un ensemble de traits agencés selon un ordre et une orientation bien déterminés. On reconnait à la graphie chinoise huit traits fondamentaux :

1. Le point	、
2. Le trait horizontal	一
3. Le trait vertical	丨
4. Le trait descendant vers la gauche	丿
5. Le trait descendant vers la droite	丶
6. Le trait brisé	乃
7. Le crochet	亅 亅 亅 亅
8. Le trait relevé vers la droite	乀

Ordre et orientation des traits

Chaque caractère, qu'il soit simple ou composé, doit être rédigé en respectant scrupuleusement l'ordre et l'orientation des traits qui le composent :

De haut en bas

二 二 二

De gauche à droite

人 人 人

Le trait horizontal ensuite le trait vertical

十 十 十

Le descendant vers la gauche ensuite le descendant vers la droite

八 八 八

D'abort le trait médian, ensuite le côté gauche puis le côté droit

小 小 小 小

L'extérieur ensuite l'intérieur (si la forme extérieure du caractère est ouverte)

月 月 月 月 月

L'extérieur, ensuite l'intérieur puis fermeture de l'extérieur (si la forme extérieure du caractère est fermée)

四 四 四 四 四 四

Il s'ensuit que les deux orientations essentielles à retenir sont : ' haut→bas' et 'gauche→droite'.

汉字笔顺、笔画数

你	你	你	你	你	你	你	你
	1	2	3	4	5	6	7

好	好	好	好	好	好	好
	1	2	3	4	5	6

* * * * * *

您	您	您	您	您	您	您	您	您	您	您	您
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

贵	贵	贵	贵	贵	贵	贵	贵	贵	贵
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

姓	姓	姓	姓	姓	姓	姓	姓	姓
	1	2	3	4	5	6	7	8

我	我	我	我	我	我	我	我
	1	2	3	4	5	6	7

叫	叫	叫	叫	叫	叫
	1	2	3	4	5

呢	呢	呢	呢	呢	呢	呢	呢	呢
	1	2	3	4	5	6	7	8

人名

李	李	李	李	李	李	李	李
	1	2	3	4	5	6	7

小	小	小	小
	1	2	3

美	美	美	美	美	美	美	美	美
	1	2	3	4	5	6	7	8

萨 萨 萨 萨 萨 萨 萨 萨 萨 萨 萨 萨

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

米 米 米 米 米 米 米

1 2 3 4 5 6

中国古汉字

Zhōngguó Gǔ hànzì

写在竹简上的古汉字

Xiě zài zhújiǎn shàng de gǔ hànzì

小篆 Xiǎozhuàn

碑刻 Bēikè

第二课：你是哪国人

萨米：　小美，你是哪国人？
Sà mǐ　Xiǎoměi, nǐ shì nǎ guó rén ?

小美：　我 是 中国人。你呢？
Xiǎoměi　Wǒ shì Zhōngguórén 。Nǐ ne ?

萨米：　我 是 突尼斯人。
Sà mǐ　Wǒ shì Tūnísīrén 。

* * * * * *

小美：　她 是 谁？
Xiǎoměi　Tā shì shéi ?

萨米：　她 是 我女朋友。
Sà mǐ　Tā shì wǒ nǚ péngyou。

小美：　她 叫 什么 名字？
Xiǎoměi　Tā jiào shénme míngzi ?

萨米：　她 叫 玛丽。
Sà mǐ　Tā jiào Mǎ Lì。

小美：　玛丽，请问，你也 是 突尼斯人 吗？
Xiǎoměi　Mǎ Lì, qǐng wèn, nǐ yě shì Tūnísīrén ma ?

玛丽：　不，我 不 是 突尼斯人。我 是 法国人。
Mǎ Lì　Bù, wǒ bú shì Tūnísīrén。 Wǒ shì Fǎguórén。

一、重点词语注脚 Zhòngdiǎn cíyǔ zhùjiǎo

1. 你 **(nǐ)** 是 **(shì : être)** 哪 **(nǎ : quel, lequel)** 国 **(guó : pays)** 人 **(rén : personne)** ?

Nǎ doit être distingué de **shénme (quoi, quel)** : si l'interrogation porte sur la nationalité, c'est **nǎ** qu'il convient d'utiliser, en faisant suivre **guó** du terme **rén** ; **shénme** est consacrée aux interrogations portant sur les objets. On ne dira pas * 你 **(nǐ)** 是 **(shì)** 什么 **(shénme)** 国 **(guó)** 人 **(rén)** ?

2. 我 是 法国人。
Wǒ shì Fǎguórén。

我 是 突尼斯人。
Wǒ shì Tūnísīrén 。

* 我 是 法人。
Wǒ shì Fǎ rén。

*我 是 突尼斯国人。
Wǒ shì Tūnísī guó rén 。

比较 Bijiao (comparer)

中国(Zhōngguó : la Chine) → 中国人/日本 (Rìběn : le Japon) → 日本人
法国(Fǎguó : la France) → 法国人/突尼斯(Tūnísī : la Tunisie) → 突尼斯人
美国(Měiguó : l'Amérique) → 美国人/印度(Yìndù : l'Inde) → 印度人

Le terme **guó** doit figurer dans la réponse, si le nom d'un pays étranger est monosyllabique (formé d'un seul caractère) suivi lui-même du terme **guó** ; il en sera exclu, si le nom du pays en question est formé de plus d'une syllabe (souvent forgé par simple transposition phonétique). D'où l'impossibilité d'avoir :

* 中人 (Zhōng rén)
* 法人 (Fǎ rén)
* 美人 (Měi rén)
* 突尼斯国人 (Tūnísī guó rén)
* 印度国人 (Yìndù guó rén)
* 日本国人 (Rìběn guó rén)

* * * * * *

3. 她 **(tā : elle)** 是 **(shì)** 谁 **(shéi : qui)**. **Shéi** est consacré aux interrogations portant sur les personnes.

4. 女 **(nǚ : fille, femme, genre féminin)**

5. 朋友 **(péngyou : ami)** ; 女朋友 **(nǚ péngyou : amie)**

6. 请 **(qǐng : inviter)** 问 **(wèn : demander, questionner)**. Formule de politesse utilisée pour demander un renseignement à qq'un.

7. 不 **(bù : non, ne pas)** adverbe qui sert à construire la forme négative.

8. 也 **(yě)** adverbe qui correspond à « aussi ».

二、语音概要 Yǔyīn gàiyào

（一）音节结构 Yīnjié jiégòu

声母 Shēngmǔ + 韵母 Yùnmǔ

声母 Shēngmǔ **b f p q r t y z sh zh**

韵母 Yùnmǔ Finale (s)
- 单元音韵母 Dān yuányīn yùnmǔ **-i u ü**
- 复元音韵母 Fù yuányīn yùnmǔ **ou uo**
- 带鼻音韵母 Dai bíyīn yùnmǔ **en eng ong**

（二）发音要领 Fāyīn yàolǐng

声母 Shēngmǔ	**b f p q r t y z sh zh**

b initiale non-aspirée qui se prononce comme le **'p'** français.

f initiale identique au **'f'** français.

p initiale aspirée **(p'h)**.

q se prononce **'tch'** et s'accompagne d'une aspiration.

r en initiale se prononce entre le **'j'** français et le **'r'** anglais ; en finale comme le **'r'** dans le mot anglais **'year'**.

t initiale aspirée **(t'h)**.

y se prononce comme le **'y'** anglais dans **'yes'**, ou français dans **'yeux'**, et correspond à la transcription du son **'i'**, lorsque celui-ci est l'initiale d'une autre syllabe (leçon 1)

z se prononce **'dz'**.

sh se prononce **'ch'** en français.

zh se prononce comme **'dj'** dans le mot **'Djerba'**.

韵母 Yùnmǔ

单元音韵母 Dān yuányīn yùnmǔ	-i u ü

-i finale sourde après **c, r, s, z, ch, sh, zh**.

u se prononce comme le **'ou'** français. En position initiale d'une syllabe (leçon 1), il se transforme en **w** (**ua=wa, uo=wo, uei= wei**).

ü se prononce comme le **'u'** français et doit s'écrire avec l'omission du tréma, lorsqu'il est combiné avec les consonnes **j, q, x, y** (**ju, qu, xu, yu**).

复元音韵 Fù yuányīn yùnmǔ	ou uo

ou se prononce avec les lèvres moins arrondies que pour l'émission de la voyelle simple **'o'**, en se fermant en **'ou'** français.

uo s'ouvre par le **'ou'** français et se ferme en **'o'** plus sonore (et s'écrit **wo** lorsqu'il est lui-même une syllabe, leçon 1).

带鼻音韵母 Dai bíyīn yùnmǔ	en eng ong

en Finale nasale où le **'n'** doit être prononcé. C'est l'équivalent du son **'en'** dans le mot arabe **' Ben'**.

eng, ong Finales nasales où, ni le **'n'**, ni le **'g'** ne doivent être prononcés. Le premier rappelle le sons **'en'** dans le mot français **'lent'** ; le second rappelle celui de **'ong'** dans le mot français **'long'**.

听述一 Tīngshù yī

b f p r q t y z sh zh

-i u ü ou uo en eng ing ong

（三）音节拼合 Yīnjié pīnhé

声母 Shēngmǔ + 单元音韵母 Dān yuányīn yùnmǔ

t + u = tu **n + ü = nü** **t + a = ta** **ma me na**

y + e = ye **=ie** **f + a = fa** **b + u = bu**

s + (-i) = si **z + (-i) = zi** **sh + (-i) = shi**

声母 Shēngmǔ + 复元音韵 Fù yuányīn yùnmǔ

y + ou = you =iou g + uo = guo sh + ei = shei

声母 Shēngmǔ + 带鼻音韵母 Dai bíyīn yùnmǔ

r + en = ren sh + en = shen w + en = wen =uen

p + eng = peng zh + ong = zhong q + ing = qing ming

听述二 Tīngshù èr

shi = (-i) sha she shu shei shou shuo shen sheng

na nü nu nuo neng nong

guo gu gou gen geng gong

ren re ru rou ruo reng rong

tu ta te tou tuo teng ting tong

si = (-i) se su sou suo sen seng song

zhong zha zhe zhi = (-i) zhu zhei zhou zhuo zhen zheng

* * * * * *

ta

shei shen

nü

peng pa pu pei pou pen ping

ye =ie you =iou ya =ia yu =ü ying yong =iong

ma me ming mu mou men meng

zi = (-i)	za	ze	zu	zei	zou	zuo	zen	zeng	zong
qing			qu =ü						
wen =uen			wu =u					weng	
bu	ba						ben	beng bing	
fa			fu	fei	fou		fen	feng	

（四）声调 Shēngdiào

1. 四声 Sì shēng

Le ton est porté par la première voyelle dans **ou**, par la seconde dans **uo**, car dans les deux cas, c'est la voyelle **o** qui est la plus sonore. La syllabe **you** sera écrite **yōu** au premier ton, **yóu** au deuxième, **yǒu** au troisième et **yòu** au quatrième ; **guo** sera écrite **guō** au premier ton, **guó** au deuxième, **guǒ** au troisième et **guò** au quatrième. Quant aux finales **en**, **eng** et **ong**, le ton sera placé, selon la même règle énoncée à propos des nasales **in** et **ing**.

听述三 Tīngshù sān

	第一声 (Dì - yī shēng)	第二声 (Dì - èr shēng)	第三声 (Dì - sān shēng)	第四声 (Dì - sì shēng)
	—	/	V	\
shi = (-i)	shī	shí	shǐ	shì
na	nā	ná	nǎ	nà
guo	guō	guó	guǒ	guò
ren	*	rén	rěn	rèn
tu	tū	tú	tǔ	tù
si = (-i)	sī	*	sǐ	sì
zhong	zhōng	*	zhǒng	zhòng

* * * * * *

ta	tā	*	tǎ	tà
shei		shéi		
nü	*	*	nǚ	nǜ
peng	pēng	péng	pěng	pèng
you	yōu	yóu	yǒu	yòu
shen	shēn	shén	shěn	shèn
me				
shénme				
ming	*	míng	mǐng	mìng
zi = (-i)	zī	*	zǐ	zì
Míngzi				
qing	qīng	qíng	qǐng	qìng
wen	wēn	wén	wěn	wèn
ye =ie	yē	yé	yě	yè
bu	bū	bú	bǔ	bù
fa	fā	fá	fǎ	fà
ma	mā	má	mǎ	mà

2. 变调 Biàn diào

- ‘不’ + 第四声 → 第二声
  ‘bù’ + (Dì - sì shēng) → (Dì - èr shēng)

  bù + shì → bú shì

- 是 (shì)’ dans [GN_{sujet} + shì + GN_{objet}] 应读为轻声 (shi) 。

• 第三声 + [第一、第二 或 第四声] → 半三声

(Dì - sān shēng) + [(Dì - yī, Dì - èr huò Dì - sì shēng)] → (bàn sān shēng)

nǚ + péngyou → nǚ péngyou

hǎo + rén → hǎo rén

3. 轻声 Qīngshēng

me → shénme

zi → míngzi

you → péngyou

ma ... ... **ma ?**

三、表达练习 Biǎodá liànxí

(Exercices de production)

（一）看图画、照片，说一说 Kàn túhuà、zhàopiàn, shuō yí shuo

突尼斯人
Tūnísīrén

中国人
Zhōngguórén

法国人
Fǎguórén

（二）朗读下列词语 Lǎngdú xiàliè cíyǔ

1. 中国 (Zhōngguó) → 中国人　　突尼斯 (Tūnísī) →突尼斯人
   法国 (Fǎguó) → 法国人　　意大利 (Yìdàlì) →意大利人

   美国 (Měiguó) → 美国人　　西班牙 (Xībānyá) →西班牙人

2. 我 Wǒ　你 Nǐ　她 Tā　谁 Shéi　哪 Nǎ　什么 Shénme

   哪国 Nǎguó　哪国人 Nǎguórén　什么名字 Shénme míngzi　叫什么名字 Jiào shénme míngzi　她是谁 Tā shì shéi

3. 女 Nǚ　朋友 Péngyou　女朋友 Nǚ péngyou nǐ　我女朋友 Wǒ nǚ péngyou

4. 请 Qǐng　问 Wèn　请问 Qǐng wèn　我请你 Wǒ qǐng nǐ　你问她 Nǐ wèn tā

（三）替换与扩展练习 Tìhuan yǔ kuòzhǎn liànxí

1. 你 是 哪国人？
   Nǐ shì nǎ guó rén ?

   我 是 中国人。 你呢？
   Wǒ shì Zhōngguórén 。 Nǐ ne ?

   我 是 突尼斯人。
   Wǒ shì Tūnísīrén 。

   [西班牙 (Xībānyá : l'Espagne)]
   [德国 (Déguó : l'Allemagne)]
   [英国 (Yīngguó : l'Angleterre)]
   [意大利 (Yìdàlì : l'Italie)]
   [法国 (Fǎguó : la France)]
   [澳大利亚 (Àodàliyà : l'Australie)]

2. 她 是 谁 ？
   Tā shì shéi ?

   她 是 我女朋友。
   Tā shì wǒ nǚ péngyou 。

   [An Pin] [Bai Xiaohong] [Hua Ming]

她 叫 什么名字？
Tā jiào shénme míngzi ?

她 叫 玛丽。
Tā jiào Mǎ Lì 。

四、语法 Yǔfǎ
(Grammaire)

（一）语法结构 Yǔfǎ jiégòu (Structures grammaticales)

GN_1 + V + GN_2

1. 肯定形式 (kěndìng xíngshì : Forme affirmative)

小美 是 中国人。
Xiǎoměi shì Zhōngguórén。

她 叫 玛丽。
Tā jiào Mǎ Lì。

她 姓 李。
Tā xìng Lǐ。

2. [GN_S+ V + GN_O] + Nég

否定形式 (fǒudìng xíngshì : Forme négative)

小美 是 中国人。 → 小美 不是 中国人。
Xiǎoměi shì Zhōngguórén。 Xiǎoměi bú shì Zhōngguórén。

她 叫 玛丽。 → 她 不 叫 玛丽。
Tā jiào Mǎ Lì。 Tā bú jiào Mǎ Lì。

她 姓 李。 → 她 不 姓 李。
Tā xìng Lǐ。 Tā bú xìng Lǐ。

GN_S + V + GN_O → GN_S + 不 (bù) V + GN_O

3. [GN_S + V + GN_O] + Int

疑问形式 (yíwèn xíngshì : forme interrogative)

- ... ... + 吗 (ma) ?

小美 是 中国人 吗？
Xiǎoměi shì Zhōngguórén ma ?

她 叫 玛丽 吗？
Tā jiào Mǎ Lì ma ?

她 姓 李 吗？
Tā xìng Lǐ ma ?

GN_S + V + GN_O → [GN_S + V + GN_O] + 吗 (ma) ?

- GN + 呢 (ne) ?

她 姓 李。你 呢？ GN = 你 (Nǐ)
Tā xìng Lǐ。 Nǐ ne ?

小美 是 中国人。玛丽 呢？ GN = 玛丽 (Mǎ Lì)
Xiǎoměi shì Zhōngguórén。 Mǎ Lì ne ?

GN_S + V + GN_O → GN + 呢 (ne) ?

- 谁/什么 (sheí / shénme) ?

她 叫 玛丽。 → 谁 叫 玛丽？
Tā jiào Mǎ Lì。 Shéi jiào Mǎ Lì ?

她 姓 李。 → 谁 姓 李？
Tā xìng Lǐ。 Shéi xìng Lǐ ?

李 是 姓。 → 什么 是 姓？
Lǐ shì xìng。 Shénme shì xìng ?

GN_S + V + GN_O → 谁/什么 (shéi / shénme) + V + GN_O ?

她 是 我女朋友。 → 她 是 谁？
Tā shì wǒ nǚ péngyou。 Tā shì shéi？

她 姓 李。 → 她 姓 什么？
Tā xìng Lǐ。 Tā xìng shénme？

GN_S + V + GN_O → GN_S + V + 谁/什么 (shéi /shénme) ？

- **哪** (nǎ) ？

小美 是 中国人。 → 小美 是 哪 国 人？
Xiǎoměi shì Zhōngguórén。 Xiǎoměi shì nǎ guó rén？

GN_S + V + GN_O → GN_S + V + 哪 (nǎ) 国人？

4. [GN_S + V + GN_O] + Adv

- **也** (yě)

萨米 是 突尼斯人。 → 我 也 是 突尼斯人。
Sà mǐ shì Tūnísīrén。 Wǒ yě shì Tūnísīrén。

* 我 是 突尼斯人也。
Wǒ shì Tūnísīrén yě。

* 我 是也 突尼斯人。
Wǒ shì yě Tūnísīrén 。

GN_S + V + GN_O → GN_S + 也 (yě) + V + GN_O

- **也不** (yě bù)

玛丽不是 中国人。 → 我 也 不是 中国人。
Mǎ Lì bú shì Zhōngguórén。 Wǒ yě bú shì Zhōngguórén。

* 我不也是 中国人。
Wǒ bù yě shì zhōngguórén。

GN_S + V + GN_O → GN_S + 也不 (yě bù) + V + GN_O

五、写汉字 Xiě hànzì

汉字笔顺、笔画数

是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
1 2 3 4 5 6 7 8 9

哪 哪 哪 哪 哪 哪 哪 哪 哪 哪 哪
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

国 国 国 国 国 国 国 国 国
1 2 3 4 5 6 7 8

人 人 人
1 2

中 中 中 中 中
1 2 3 4

突 突 突 突 突 突 突 突 突 突
1 2 3 4 5 6 7 8 9

尼 尼 尼 尼 尼 尼
1 2 3 4 5

斯 斯 斯 斯 斯 斯 斯 斯 斯 斯 斯 斯 斯
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

* * * * *

她 她 她 她 她 她 她
1 2 3 4 5 6

谁 谁 谁 谁 谁 谁 谁 谁 谁 谁 谁
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

女 女 女 女
1 2 3

朋 朋 朋 朋 朋 朋 朋 朋 朋
1 2 3 4 5 6 7 8

友 友 友 友 友

1 2 3 4

什 什 什 什 什

1 2 3 4

么 么 么 么

1 2 3

名 名 名 名 名 名 名

1 2 3 4 5 6

字 字 字 字 字 字 字

1 2 3 4 5 6

请 请 请 请 请 请 请 请 请 请 请

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

问 问 问 问 问 问 问

1 2 3 4 5 6

也 也 也 也

1 2 3

吗 吗 吗 吗 吗 吗 吗 吗

1 2 3 4 5 6 7

不 不 不 不 不

1 2 3 4

法 法 法 法 法 法 法 法 法

1 2 3 4 5 6 7 8

人名

玛 玛 玛 玛 玛 玛 玛 玛

1 2 3 4 5 6 7

丽 丽 丽 丽 丽 丽 丽 丽

1 2 3 4 5 6 7

第三课：认识你们很高兴

玛丽：　小美，你好吗？
Mǎ Lì　Xiǎoměi, nǐ hǎo ma ?

小美：　我 很好，你呢？
Xiǎoměi　Wǒ hěn hǎo, nǐ ne ?

玛丽：　我也很好，谢谢。
Mǎ Lì　Wǒ yě hěn hǎo, xièxie。

小美：　你男 朋友，萨米，在哪儿？
Xiǎoměi　Nǐ nán péngyou, Sà mǐ, zài nǎr ?

玛丽：　萨米在 学生 宿舍。
Mǎ Lì　Sà mǐ zài xuésheng sùshè。

小美：　他 忙 吗？
Xiǎoměi　Tā máng ma ?

玛丽：　是，他很忙。
Mǎ Lì　Shì, tā hěn máng。

* * * * * *

小美：　我问一下儿，那是汉语书吗？
Xiǎoměi　Wǒ wèn yíxiàr, nà shì hànyǔ shū ma ?

玛丽：　不是，这是 常用 词典。
Mǎ Lì　Bú shì, zhè shì chángyòng cídiǎn。

小美：　你的汉语 真 好！ 你也学习汉语吗？
Xiǎoměi　Nǐ de hànyǔ zhēn hǎo ! Nǐ yě xuéxí hànyǔ ma ?

玛丽： 是，我和萨米都学汉语。
Mǎ Lì Shì, wǒ hé Sà mǐ dōu xué hànyǔ。

小美： 认识你们很 高兴！
Xiǎoměi Rènshi nǐmen hěn gāoxìng !

萨米： 谢谢！ 认识你，我们也很 高兴！
Sà mǐ Xièxie ! Rènshi nǐ, wǒmen yě hěn gāoxìng !

小美： 谢谢！再见！
Xiǎoměi Xièxie ! Zàijiàn !

萨米： 再见！
Sà mǐ Zàijiàn !

一、重点词语注脚 Zhòngdiǎn cíyǔ zhùjiǎo

1. 儿 **(èr)** Forme obligatoire dans 哪儿 **(nǎr : où)**, et facultative dans 一下儿 **(yíxiàr : un peu, un instant, un petit moment)** : on dira sans difficultés 一下 **(yíxià)** à la place de 一下儿 **(yíxiàr)**, mais on ne dira jamais 哪 **(nǎ)** à la place de 哪儿 **(nǎr)**.
2. 在 **(zài : y être, se trouver)**.
3. 学生 **(xuésheng : étudiant, élève)**.
4. 宿舍 **(sùshè : foyer, chambre)**.
5. 是 **(shì : être).** Utilisée seule en tête de phrase, la forme 是 **(shì : être)** sert à confirmer les propos de celui qui parle.

* * * * * *

6. 常 **(cháng : souvent)** 用 **(yòng : utiliser)**, 常用 **(chángyòng : usuel, d'usage)**.
7. 的 **(de)** Particule structurale qui permet de construire diverses relations de détermination entre deux termes (appartenance, possession, …). Ex : **wǒde** (mon), **nǐde** (ton), **tāde** (son), **Xiǎoměi de** (de **Xiǎoměi**)…
8. 真 **(zhēn : vraiement).** Adverbe de degré qui joue le même rôle que 很 **(hěn)**.
9. 学 **(xué)** = 学习 **(xuéxí : étudier, apprendre)**.

10. 语 **(yǔ : langue)**, 汉语 **(hànyǔ : la langue des Han, la langue chinoise)**. Le terme **Han** désigne l'ethnie chinoise la plus importante en termes de population, et il est assimilé, pour cette raison même, au terme Chine : dire la langue des Han équivaut à dire la langue chinoise. Les mots désignant les langues étrangères sont calqués sur le même schéma : nom du pays en question suivi du caractère 语 **(yǔ)**. Ainsi, a-t-on : **(fǎyǔ : le français)**, **(yìdàlìyǔ : l'italien)**, **(ālābóyǔ : l'arabe)**, **(xībānyáyǔ : l'espagnol)**, **(déyǔ : l'allemand)** …

11. 都 **(dōu : tous)**.

12. 们 **(men : marque de pluralité)**. Suffixe qui permet de construire la forme plurielle des trois premiers pronoms personnels du singulier, et de certaines catégories nominales se réfèrant à des personnes.

二、语音概要 Yǔyīn gàiyào

（一）音节结构 Yīnjié jiégòu

声母 Shēngmǔ + 韵母 Yùnmǔ

声母 Shēngmǔ **c d ch**

韵母 Yùnmǔ Finale (s)
- 单元音韵母 Dān yuányīn yùnmǔ **er**
- 复元音韵母 Fù yuányīn yùnmǔ **ai ia ie üe**
- 带鼻音韵母 Dai bíyīn yùnmǔ **an ian ang**

（二）发音要领 Fāyīn yàolǐng

声母 Shēngmǔ	**c d ch**

c Initale aspirée qui se prononce (**ts'h**).
d initiale non-aspirée qui correspond au **'t'** français.
ch Initale aspirée rétroflexe qui se prononce **(tch'h)**.

韵母 Yùnmǔ

单元音韵母 Dān yuányīn yùnmǔ	er

er Finale rétroflexe qui s'écrit '**er**', lorsqu'elle constitue elle-même une syllabe indépendante (**er** : **deux**) et '**-r**', lorsqu'elle est placée à la fin d'une autre syllabe (**nǎr : où, yixiàr** : **un peu**). Ici le '**e**' suivi de la finale rétroflexe '**r**', se prononce un peu comme le '**a**' français.

复元音韵 Fù yuányīn yùnmǔ	ai ia ie üe

ai se prononce comme '**ai**' dans le mot français 'ail'.
ia se prononce comme '**y a**' dans la forme impersonnelle '**il y a**' en français.
ie se prononce comme '**ye**' dans le mot anglais '**yes**'.
(ia, ie) doivent s'écrire respectivement **(ya, ye)**, lorsque chacun d'eux constitue lui-même une syllabe (leçon 2).
üe se réalise en prononçant, sans les séparer, le '**ü**' comme le '**u**', et '**e**' comme le '**ê**' en français. S'agissant d'une voyelle finale qui commence par **ü**, il doit s'écrire en supprimant obligatoirement le tréma (**x + üe ⟶ xue** : **étudier**)

带鼻音韵母 Dai bíyīn yùnmǔ	an ian ang

an Finale nasale, où le '**n**' doit être prononcé en prolongeant le '**a**'.
ian Finale nasale, où la prononçiation de '**n**' doit s'accompagner de la transformation de '**a**' en '**é**' français. Elle doit s'écrire **yan**, lorsqu'elle est elle-même une syllabe (leçon 2).
ang Finale nasale, où ni le '**n**' , ni le '**g**' ne doivent être prononcés. C'est l'équivalent de '**ant**' dans le mot français '**étudiant**'.

听述一 Tīngshù yī

c d ch

er ai ia ie ue an ian ang

（三）音节拼合 Yīnjié pīnhé

声母 Shēngmǔ + 单元音韵母 Dān yuányīn yùnmǔ

d + e = de **c + (-i) = ci**

he she shu su

xi yi yu zhe
=i =ü

声母 Shēngmǔ + 复元音韵 Fù yuányīn yùnmǔ

x + ia = xia x + ie = xie dou gao

x + üe = xue z + ai = zai

声母 Shēngmǔ + 带鼻音韵母 Dai bíyīn yùnmǔ

j + ian = jian han nan hen men zhen

ch + ang = chang mang sheng dian yong
=iong

儿化韵母 Érhuà yùnmǔ Finale rétroflexe er → r

na + er = nar xia + er = xiar

听述二 Tīngshù èr

hen hu hai hou han hang heng hong

nan nai nie nian

zai zao zan zang

nar

xie xue xi xu xia xian
= xüe = xü

she sheng shu shai shao shan shang

su sai san sang

mang mai mie man mian men

* * * * * *

yi yu yong yao yan yang
= i =ü = iong = iao = ian = iang

na

han

shu

zhe zhen zha zhai zhao zhan zhang

chang cha chi chu chai chao chou chan chen cheng chong
= (-i)

ci ca cu cai cao cou can cang cen ceng cong
= (-i)

de dou dian
da di du dai dao die dan dang dong
=i

men

gao gai gan gang

jian ju jia jie jue
=ü =üe

（四）声调 Shēngdiào

1. 四声 Sì shēng

听述三 Tīngshù sān

	第一声 (Dì - yī shēng)	第二声 (Dì - èr shēng)	第三声 (Dì - sān shēng)	第四声 (Dì - sì shēng)
	—	/	V	\
zai	zāi	*	zǎi	zài
na	nā	ná	nǎ	nà
nar	*	*	nǎr	nàr
nan	nān	nán	nǎn	nàn

hen	*	hén	hěn	hèn
mang	māng	máng	mǎng	*
xue = üe	xuē	xué	xuě	xuè
sheng	shēng	shéng	shěng	shèng
su	sū	sú	*	sù
she	shē	shé	shě	shè

* * * * * *

yi	yī	yí	yǐ	yì
xia	xiā	xiá	*	xià
er	*	ér	ěr	èr
xiàr				
xi	xī	xí	xǐ	xì
han	hān	hán	hǎn	hàn
yu = ü	yū	yú	yǔ	yù
shu	shū	shú	shǔ	shù
chang	chāng	cháng	chǎng	chàng
yong = iong	yōng	yóng	yǒng	yòng
ci = (-i)	cī	cí	cǐ	cì
de	*	dé	*	*
dian	diān	*	diǎn	diàn
zhen	zhēn	*	zhěn	zhèn
dou	dōu	*	dǒu	dòu

gao	gāo	*	gǎo	gào
jian	jiān	*	jiǎn	jiàn
men	mēn	mén	*	mèn
zhe	zhē	zhé	zhě	zhè
xie	xiē	xié	xiě	xiè

2. 变调 Biàn diào

第三声 + ［第一、第二 或 第四声］ → 半三声

(Dì - sān shēng) + [(Dì - yī, Dì - èr huò Dì - sì shēng)] → (bàn sān shēng)

hěn + máng → hěn + máng

hěn gāoxìng

Mǎ Lì

Nǐ yě xué (hànyǔ)

3. 轻声 Qīngshēng

de → [**wǒde** (mon), **nǐde** (ton), **tāde** (son), **Xiǎoměi de** (de **Xiǎoměi**)]

men → [**wǒmen** (nous), **nǐmen** (vous), **tāmen** (ils) ; **rénmen** (des gens, des personnes), **xuéshengmen** (des étudiants, des élèves), **péngyoumen** (des amis)]

xie **Xiè + xiè → Xièxie**

sheng **xué + shēng → xuésheng**

三、表达练习 Biǎodá liànxí

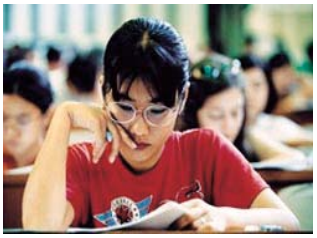
（一）看图画、照片，说一说 Kàn túhuà、zhàopiàn，shuō yí shuō

这是男学生

Zhè shì nán xuésheng

他在这儿

Tā zài zhèr

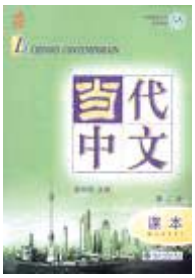


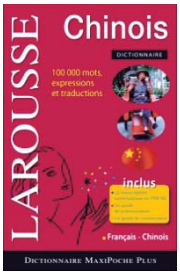
那是女学生

Nà shì nǚ xuésheng

她在那儿

Tā zài nàr





这是汉语书

Zhè shì hànyǔ shū

那是汉语词典

Nà shì hànyǔ cídiǎn

在学生宿舍
Zài xuésheng sùshè

（二）朗读下列词语 Lǎngdú xiàliè cíyǔ

1. 这 (zhè)
这 (zhè) +儿 (èr) → 这儿 (zhèr)
在这儿 (zài zhèr)

那 (nà)
那 (nà) +儿 (èr) → 那儿 (nàr)
在那儿 (zài nàr)

2. 男学生 (nán xuésheng)
男朋友 (nán péngyou)
你男朋友 (nǐ nán péngyou)

女学生 (nǚ xuésheng)
女朋友 (nǚ péngyou)
你女朋友 (nǐ nǚ péngyou)

3. 我们 (wǒmen)
你们 (nǐmen)
他们 (tāmen)

朋友们 (péngyoumen)
学生们 (xuéshengmen)
人们 (rénmen)

（三）替换与扩展练习 Tìhuan yǔ kuòzhǎn liànxí

1. 萨米 在 哪儿？
Sà mǐ zài nǎr ?

他在学生宿舍。
Tā zài xuésheng sùshè。

[玛丽，中国] [小美，法国]
Mǎ Lì Zhōngguó Xiǎoměi Fǎguó

[他，突尼斯] [你，美国]
Tā Tūnísī Nǐ Měiguó

2. 他 忙 吗？
Tā máng ma ?

是，他很忙。
Shì, tā hěn máng。

[你，高兴] [他，也高兴] [你们，都高兴]
Nǐ gāoxìng Tā yě gāoxìng Nǐmen dōu gāoxìng

[你，学习法语] [他，也学习法语]
Nǐ xuéxí fǎyǔ Tā yě xuéxí fǎyǔ

[你们，都学习汉语]
Nǐmen dōu xuéxí hànyǔ

3. 那是汉语书吗？
Nà shì hànyǔ shū ma ?

不是，那是汉语词典。
Bú shì, nà shì hànyǔ cídiǎn。

[突尼斯人] [美国人]
Tūnísīrén Měiguórén

[中国学生] [法国学生]
Zhōngguó xuésheng Fǎguó xuésheng

[你女朋友] [他女朋友] [你男朋友] [她男朋友]
Nǐ nǚ péngyou Tā nǚ péngyou Nǐ nán péngyou Tā nán péngyou

四、语法 Yǔfǎ

（一）语法结构 Yǔfǎ jiégòu

GN + Adj

1. 肯定形式 (kěndìng xíngshì)

- 忙 (máng : être occupé)

他 很 忙。 → * 他 是 很 忙。
Tā hěn máng。 Tā shì hěn máng。

- 好 (hǎo : être bien, bon)

他 很 好。 → * 他 是 很 好。
Tā hěn hǎo。 Tā shì hěn hǎo。

- 高兴 (gāoxìng : être content)

他 很 高兴。 → * 他 是 很 高兴。
Tā hěn gāoxìng。 Tā shì hěn gāoxìng。

GN + Adj →

- **GN_S + 很 (hěn) Adj**
- *** GN_S + 是 (shì) Adj**

2. [GN + Adj] + Nég

否定形式 (fǒudìng xíngshì)

他 很 高兴 → 他（很）不 高兴。
Tā hěn gāoxìng。 Tā (hěn) bù gāoxìng。

他不（很） 高兴。
Tā bù (hěn) gāoxìng。

GN +（很）Adj → **GN_S + 不 (bù) Adj**

GN + 很 Adj →

- **GN_S + 很不 (hěn bù) Adj**
- **GN_S + 不很 (bù hěn) Adj**

注意 Zhùyì (Attention)

? 他 忙。 ⇒ une comparaison 他 忙， 我不忙。
? Tā máng。 Tā máng, wǒ bù máng。

? 他 高兴。 他 高兴， 我不高兴。
? Tā gāoxìng。 Tā gāoxìng, wǒ bù gāoxìng。

很 (hěn) + **Adj** ⇒ la comparaison est neutralisée

3. [GN + Adj] + Int

疑问形式 (yíwèn xíngshì)

- … … + 吗 (ma) ?

他 忙 吗？
Tā máng ma？

他 高兴 吗？
Tā gāoxìng ma？

GN + Adj → [GNs + Adj] + 吗 (ma)？

- GN + 呢 (ne) ?

他 很 忙。 你呢？
Tā hěn máng。 Nǐ ne ?

他 很 好。你呢？
Tā hěn hǎo。 Nǐ ne ?

GN + Adj → GN + 呢 (ne) ?

- 谁/什么 (sheí / shénme) ?

他 很 忙。 → 谁 （很） 忙？
Tā hěn máng。 Shéi (hěn) máng ?

他的汉语 很 好！ → 什么（很） 好？
Tā de hànyǔ hěn hǎo ! Shénme (hěn) hǎo ?

他 很 高兴。 → 谁 （很） 高兴？
Tā hěn gāoxìng。 Shéi (hěn) gāoxìng ?

GN + Adj → 谁 / 什么 (shéi / shénme) + Adj ?

4. [GN + Adj] + Adv

- 也 (yě)

他很 忙。 → 我也很 忙。
Tā hěn máng。 Wǒ yě hěn máng。

* 我很也忙。
Wǒ yě hěn máng。

他很 高兴。 → 玛丽也很 高兴。
Tā hěn gāoxìng。 Mǎ Lì yě hěn gāoxìng。

* 玛丽很也 高兴。
Mǎ Lì hěn yě gāoxìng。

GN + 很 (hěn) **Adj** → { **GN_S + 也很** (yě hěn) **+ Adj** / *** GN_S + 很也** (hěn yě) **+ Adj** }

- **也不** (yě bù)

玛丽不高兴。 → 我 也 不高兴。
Mǎ Lì bú gāoxìng。 Wǒ yě bú gāoxìng。

* 我不也高兴。
Wǒ bù yě gāoxìng。

GN + Adj → { **GN_S + 也不** (yě bù) **+ Adj** / *** GN_S + 不也** (bù yě) **+ Adj** }

5. [GN + GV/Adj] + Adv

- **都** (dōu)

我和她学习汉语。 → 我和她都学习汉语。
Wǒ hé tā xuéxí hànyǔ。 Wǒ hé tā dōu xuéxí hànyǔ。

他们很 忙。 → 他们 都很 忙。
Tā hěn máng。 Tāmen dōu hěn máng。

GN_1 + V + (GN_2) → **GN_S + 都** (dōu) **+ V + (GN_o)**

GN + Adj → **GN_S + 都** (dōu) **+ Adj**

- **都不** (dōu bù) Négation totale

我们 都学习汉语。 → 我们 都不学习汉语。
Wǒmen dōu xuéxí hànyǔ 。 Wǒmen dōu bù xuéxí hànyǔ 。

他们 都很 忙。 → 他们 都不 忙。
Tāmen dōu hěn máng。 Tāmen dōu bù máng。

- **不都** (bù dōu) Négation partielle

我们 都学习汉语。 → 我们不都学习汉语。
Wǒmen dōu xuéxí hànyǔ。 Wǒmen bù dōu xuéxí hànyǔ。

他们 都很 忙。 → 他们不都很 忙。
Tāmen dōu hěn máng。 Tāmen bù dōu hěn máng。

- **也都** (yě dōu)

我们 都学习汉语。 → 我们 也都学习汉语。
Wǒmen dōu xuéxí hànyǔ 。 Wǒmen yě dōu xuéxí hànyǔ。

* 我们 都也学习汉语。
Wǒmen dōu yě xuéxí hànyǔ。

他们 都很 忙。 → 他们也都 很忙。
Tāmen dōu hěn máng。 Tāmen yě dōu hěn máng。

* 他们 都也很忙。
Tāmen dōu yě hěn máng。

- **[都** (dōu)，**不** (bù)，**也** (yě)**]**

我们 都不学习汉语。 → 我们 也都不学习汉语。
Wǒmen dōu bù xuéxí hànyǔ 。 Wǒmen yě dōu bù xuéxí hànyǔ 。

他们都不忙。 → 他们也都不忙。
Tāmen dōu bù máng。 Tāmen yě dōu bù máng。

我们不都学习汉语。 → 我们也不都学习汉语。
Wǒmen bù dōu xuéxí hànyǔ 。 Wǒmen yě bù dōu xuéxí hànyǔ 。

* 我们都也不学习汉语。
Wǒmen dōu yě bù xuéxí hànyǔ。

他们不都很 忙。 → 他们也不都很 忙。
Tāmen bù dōu hěn máng。 Tāmen yě bù dōu hěn máng。

* 他们都也不很 忙。
Tāmen dōu yě bù hěn máng。

Si *不也 (bù yě) et *都也 (dōu yě)

Alors **GN** + [都 (dōu), 不 (bù), 也 (yě)] + **GV/Adj** →

GN + 也 (yě) [都不 (dōu bù), 不都 (bù dōu)] + GV/Adj

GN_1 + 在 (zài) + (GN_2)

[**GN_1** + 在 (zài) + (**GN_2**)] + **Int**

疑问形式 (yíwèn xíngshì)

- **$GN_2 \neq \emptyset$**

玛丽在宿舍。 → 玛丽在哪儿？
Mǎ Lì zài sùshè。 Mǎ Lì zài nǎr？

玛丽在宿舍吗？
Mǎ Lì zài sùshè ma？

GN_1 + 在 (zài) + **GN_2** → { **GN_S + 在 (zài) + 哪儿？** / **[GN_S + 在 (zài) + GN_O] 吗 (ma)？** }

- **$GN_2 = \emptyset$**

玛丽在。 → 玛丽在吗？
Mǎ Lì zài。 Mǎ Lì zài ma？

GN + 在 (zài) → **[GN_S + 在 (zài)] 吗 (ma)？**

五、写汉字 Xiě hànzì

汉字笔顺、笔画数

很 很 很 很 很 很 很 很 很 很
1 2 3 4 5 6 7 8 9

谢 谢 谢 谢 谢 谢 谢 谢 谢 谢 谢 谢 谢
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

男 男 男 男 男 男 男 男
1 2 3 4 5 6 7

在 在 在 在 在 在 在
1 2 3 4 5 6

儿 儿 儿
1 2

学 学 学 学 学 学 学 学 学
1 2 3 4 5 6 7 8

生 生 生 生 生 生
1 2 3 4 5

宿 宿 宿 宿 宿 宿 宿 宿 宿 宿 宿 宿
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

舍 舍 舍 舍 舍 舍 舍 舍 舍
1 2 3 4 5 6 7 8

忙 忙 忙 忙 忙 忙 忙
1 2 3 4 5 6

* * * * * *

一 一
1

下 下 下 下
1 2 3

那 那 那 那 那 那 那 那 那
1 2 3 4 5 6 7 8

汉 汉 汉 汉 汉 汉
1 2 3 4 5

语 语 语 语 语 语 语 语 语 语
1 2 3 4 5 6 7 8 9

书 书 书 书 书
1 2 3 4

这 这 这 这 这 这 这 这 这
1 2 3 4 5 6 7 8

常 常 常 常 常 常 常 常 常 常 常 常
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

用 用 用 用 用 用
1 2 3 4 5

词 词 词 词 词 词 词 词
1 2 3 4 5 6 7

典 典 典 典 典 典 典 典 典
1 2 3 4 5 6 7 8

的 的 的 的 的 的 的 的 的
1 2 3 4 5 6 7 8

真 真 真 真 真 真 真 真 真 真 真
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

习 习 习 习

1 2 3

和 和 和 和 和 和 和 和 和

1 2 3 4 5 6 7 8

都 都 都 都 都 都 都 都 都 都 都

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

认 认 认 认 认

1 2 3 4

识 识 识 识 识 识 识 识

1 2 3 4 5 6 7

们 们 们 们 们 们

1 2 3 4 5

高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

兴 兴 兴 兴 兴 兴 兴

1 2 3 4 5 6

再 再 再 再 再 再 再

1 2 3 4 5 6

见 见 见 见 见

1 2 3 4

第四课： 现在上课

老师： 同学 们 好 ！
Lǎoshī Tóngxué men hǎo !

同学 们： 老师 好！
Tóngxué men Lǎoshī hǎo !

老师： 我 叫李华，是你们班的 中文 老师。
Lǎoshī Wǒ jiào Lǐ Huá, shì nǐmen bān de zhōngwén Lǎoshī。

同学 们： 欢迎 您，华老师！
Tóngxué men Huānyíng nín, Huà Lǎoshī !

老师： 不对，华是名，李是姓。
Lǎoshī Bú duì, Huá shì míng, Lǐ shì xìng。

同学 们： 对不起！李老师，您好！
Tóngxué men Duì bu qǐ ! Lǐ Lǎoshī, nín hǎo !

老师： 对了！现在 我们 上课。
Lǎoshī Duì le ! Xiànzài wǒmen shàng kè。

* * * * * *

老师： 萨米，你听 我说：这 是 什么 地图？
Lǎoshī Sà mǐ, nǐ tīng wǒ shuō : zhè shì shénme dìtú ?

萨米： 这 是 中国 地图。
Sà mǐ Zhè shì zhōngguó dìtú。

老师： 那是 上海 吗？
Lǎoshī Nà shì Shànghǎi ma ?

萨米： 不是！这是 广州， 那是 上海。
Sà mǐ Bú shì ! Zhè shì Guǎng zhōu, nà shì Shàng hǎi。

老师： 玛丽， 那是不是北京？
Lǎoshī Mǎ Lì, nà shì bu shì Běijīng ?

玛丽： 是，那是北京。
Mǎ Lì Shì, nà shì Běijīng。

老师： 好，现在我们写汉字。请大家注意字的笔顺、
Lǎoshī Hǎo, xiànzài wǒmen xiě hànzì。Qǐng dàjiā zhùyì zì de bǐshùn、

字的笔画数！
zì de bǐhuà shù !

萨米： 老师，您看，我的汉字怎么样？
Sà mǐ Lǎoshī, nín kàn, wǒ de hànzì zěnmeyàng ?

老师： 你的汉字很 漂亮！ 好，同学们 休息吧！
Lǎoshī Nǐ de hànzì hěn piàoliang ! Hǎo, tóngxué men xiūxi ba !

一、重点词语注脚 Zhòngdiǎn cíyǔ zhùjiǎo

1. 中文 **(zhōngwén)** = 汉语 **(hànyǔ)**
2. 欢迎 **(Huānyíng : souhaiter la bienvenue)**
3. 对不起！ **(duì bu qǐ : présenter ses excuses)**
4. 现在 **(xiànzài : maintenant)**
5. 上 **(shàng : monter, commencer, se mettre à)** 课 **(kè : cours, leçon)**
   上课 **(shàng kè : commencer le cours, la leçon)**

* * * * * *

6. 大家 **(dàjiā : tout le monde, tous)**
7. 注意 **(zhùyì : faire attention)**

8. 汉字 **(hànzì)** = 字 **(zì : caractère (s) chinois)**
9. 字的 **(zì de)** 笔顺 **(bǐshùn : ordre des traits)**
10. 字的 **(zì de)** 笔画 **(bǐhuà : traits des caractères)** 数 **(shù : nombre)**
11. 吧 **(ba: Particule finale qui marque ici un impératif adouci (qui n'est pas une injonction au sens stricte))**

二、语音概要 Yǔyīn gàiyào

（一）音节结构 Yīnjié jiégòu

声母 Shēngmǔ + 韵母 Yùnmǔ

声母 Shēngmǔ **k**

韵母 Yùnmǔ
- 复元音韵母 Fù yuányīn yùnmǔ **iu ua**
- 带鼻音韵母 Dai bíyīn yùnmǔ **iang un uan uang**

（二）发音要领 Fāyīn yàolǐng

声母 Shēngmǔ	**k**

k Initale aspirée qui se prononce **(k'h)**.

韵母 Yùnmǔ

复元音韵 Fù yuányīn yùnmǔ	**iu ua**

iu se prononce **'iou'**, un peu comme le **'you'** anglais, et s'écrit **'you'** lorsqu'il est lui-même une syllabe (**xiu=xiou, you=iou, qiu=qiou**)
ua se prononce comme **'wha'** dans le mot anglais **'what'**, et s'écrit **'wa'** lorsqu'il est lui-même une syllabe.

带鼻音韵母 Dai bíyīn yùnmǔ	iang un uan uang

iang se réalise avec nasalisation, sans prononcer le **'n'** et le **'g'** : l'équivalent de **'ant'** dans le mot français **'brillant'**. Il s'écrit **'yang'**, quand il fonctionne comme une syllabe.

un Finale nasale qui se pronoce **'uen'**, très proche de 'win' dans le mot anglais 'window'. Précédée des initiales **'j, q, x, y'**, elle sera prononcée comme le **'ün'** : l'équivalent de **'une'** sans le **'e'**, dans le mot français **'lune'** (**jun** = **jün, qun** = **qün, xun** = **xün**, **yun** = **yün**).

uan Finale nasale dont la prononciation est équivalente à celle du mot anglais 'one'. Précédée de **'j, q, x, y'**, elle sera prononcée comme le **'üan'**, (où le **'u'** dans **'uan'** se réalisera comme le **'ü'**, c.à.d comme le **'u'** français (d'où **juan** = **jüan, quan** = **qüan, xuan** = **xüan**, **yuan** = **yüan**)

uang se réalise avec nasalisation, mais sans prononcer ni le **'n'** ni le **'g'** : l'équivalent de **'wan'** dans le mot anglais **'want'**.

Les deux finales **'uan'**et **'uang'** s'écrivent respectivement **'wan'** et **'wang'**, lorsque chacune d'entre elle fonctionne comme une syllabe (leçon 1 et 2).

听述一 Tīngshù yī

k

iu ua un uan iang uang

（三）音节拼合 Yīnjié pīnhé

声母 Shēngmǔ + 单元音韵母 Dān yuányīn yùnmǔ

k + **e** = **ke**

ba bi da di le qi zhu

声母 Shēngmǔ + 复元音韵 Fù yuányīn yùnmǔ

j + **ia** = **jia** **x** + **iu** = **xiu** =iou

dui hai lao =uei

h + **ua** = **hua**

piao shuo zhou

声母 Shēngmǔ + 带鼻音韵母 Dai bíyīn yùnmǔ

sh + **un** = **shun** =uen **h** + **uan** = **huan**

ban kan zen xian

g + **uang** = **guang** **l** + **iang** = **liang** =iang

shang ting tong yang =iang **ying** =ing

听述二 Tīngshù èr

tong ti tai tao tui tan tang tun tian tuan
=uei =uen

lao le lu lai lia liu lou luo lan lang lun lian liang long luan
=iou =uen

hua huan huo hun huang
=uen

ying yun yuan
=ing =ün =üan

ban bi bang

dui da di diu dun ding duan
=uei =iou =uen

qi qia qiu qun qiang quan
=iou =ün =üan

xian xia xiu xun xiang xuan
=iou =ün =üan

shang shua shui shun shuan shuang
=uei =uen

ke ka ku kai kao kou kua kui kuo kan kang kun kong kuan kuang
=uen

* * * * * *

ting

di

kan

bi

guang ge gua gun guan
=uen

hai

da

jia jiu jun jiang juan
=iou =ün =üan

piao pi pai pao pei pan pang pian

liang

shun shuo
=uen

yang
=iang

zen zai zui zun zuan
=uei =uen

zhu zhua zhui zhun zhuan zhuang
=uei =uen

xiu
=iou

（四）声调 Shēngdiào

1. 四声 Sì shēng

听述三 Tīngshù sān

	第一声 (Dì - yī shēng)	第二声 (Dì - èr shēng)	第三声 (Dì - sān shēng)	第四声 (Dì - sì shēng)
	—	/	V	\
tong	tōng	tóng	tǒng	tòng
lao	lāo	láo	lǎo	lào
hua	huā	huá	*	huà
ban	bān	*	bǎn	bàn
huan	huān	huán	huǎn	huàn
ying =ing	yīng	yíng	yǐng	yìng
le	lē	*	*	lè
dui =uei	duī	*	*	duì
qi	qī	qí	qǐ	qì
xian	xiān	xián	xiǎn	xiàn
shang	shāng	*	shǎng	shàng

ke	kē	ké	kě	kè

* * * * * *

ting	tīng	tíng	tǐng	tìng
shuo	shuō	*	*	shuò
di	dī	dí	dǐ	dì
dìtú				
hai	hāi	hái	hǎi	hài
guang	guāng	*	guǎng	guàng
zhou	zhōu	zhóu	zhǒu	zhòu
da	dā	dá	dǎ	dà
jia	jiā	jiá	jiǎ	jià
zhu	zhū	zhú	zhǔ	zhù
bi	bī	bí	bǐ	bì
shun =uen	*	*	shǔn	shùn
zen	*	*	zěn	zèn
yang =iang	yāng	yáng	yǎng	yàng
piao	piāo	piáo	piǎo	piào
liang	*	liáng	liǎng	liàng
xiu =iou	xiū	*	xiǔ	xiù
ba	bā	bá	bǎ	bà

2. 变调 Biàn diào

bu **bù → bu** dans **duì bu qǐ**

hua **huá**（名）comme dans **Lǐ Huá → huà**（姓）

liang **piào + liàng → piàoliang**

xi **xiū + xī → xiūxi**

3. 轻声 Qīngshēng

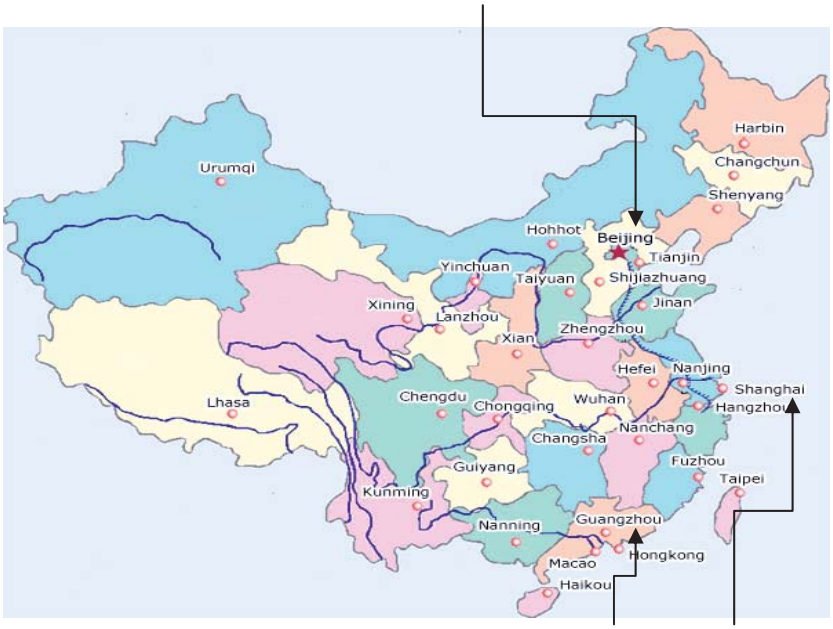
ba **… … ba !**

le **… … le !**

三、表达练习 Biǎodá liànxí

（一）看图画、照片，说一说 Kàn túhuà、zhàopiàn，shuō yí shuō

北京
Běijīng



广州 上海
Guǎng zhōu Shàng hǎi

突尼斯地图
Tūnísī dìtú

法国地图
Fǎguó dìtú

北京 Běijīng : Pékin

故宫 Gùgōng : Palais impérial

天安门广场 Tiān'ānmen guǎngchǎng : Place Tiān'ānmen

上海 Shàng hǎi

广州 Guǎngzhōu : Canton

他们写汉字
Tāmen xiě hànzì

他看书
Tā kàn shū

（二）朗读下列词语 Lǎngdú xiàliè cíyǔ

你的汉语真好！
Nǐ de hànyǔ zhēn hǎo !

我的汉字怎么样？
Wǒ de hànzì zěnmeyàng ?

你的汉字很 漂亮
Nǐ de hànzì hěn piàoliang

你们班的 中文老师
Nǐmen bān de zhōngwén Lǎoshī

那是汉语书
Nà shì hànyǔ shū

那是 常用词典
Nà shì Chángyòng cídiǎn

这是 中国 地图
Zhè shì zhōngguó dìtú

字的笔顺
Zì de bǐshùn

字的笔画数
Zì de bǐhuà shù

（三）替换与扩展练习 Tìhuan yǔ kuòzhǎn liànxí

1. 我们现在上课。
Wǒmen xiànzài shàng kè。

[萨米，写汉字] [小美，休息]
Sà mǐ, xiě hànzì Xiǎoměi, xiūxi

[玛丽，看中文书] [萨米和玛丽，都说汉语]
Mǎ Lì, kàn zhōngwén shū Sà mǐ hé Mǎ Lì, dōu shuō hànyǔ

2. 我的汉字怎么样？
Wǒ de hànzì zěnmeyàng ?

你的汉字很 漂亮。
Nǐ de hànzì hěn piàoliang。

[萨米] [中国] [突尼斯] [上海]
Sà mǐ Zhōngguó Tūnísī Shànghǎi

[玛丽的汉语] [李老师的法语]
Mǎ Lì de hànyǔ Lǐ Lǎoshī de fǎyǔ

3. 他是不是法国人？
Tā shì bu shì Fǎguórén?

不是，他是突尼斯人。
Búshì, tā shì Tūnísīrén。

[他 中文老师 法语老师]
Tā Zhōngwén Lǎoshī Fǎyǔ Lǎoshī

[那 汉语书 法语词典]
Nà Hànyǔ shū Fǎyǔ cídiǎn

[那 突尼斯地图 中国地图]
Nà Tūnísī dìtú Zhōngguó dìtú

[她 你朋友 玛丽的朋友]
Tā Nǐ péngyou Mǎ Lì de péngyou

四、语法 Yǔfǎ

（一）语法结构 Yǔfǎ jiégòu

Dét 的 (de) GN 式

1.肯定形式 (kěndìng xíngshì)

A. 领属关系 (lǐngshǔ guānxì : relation d'appartenance)

- Dét = 我、你、你们、老师、小美、你们班 ……

你的汉语 真 好！
Nǐ de hànyǔ zhēn hǎo !

那是 小美 的书。
Nà shì Xiǎoměi de shū。

他是你们 班的学生。
Tā shì nǐmen bān de xuésheng

Dét 的 (de) GN 式 → Dét (GN, pronom) 的 (de) GN

• GN représente une unité ou une institution ⇒ 的= Ø

我们 班 → * 我们的班
Wǒmen bān — Wǒmen de bān

Dét 的 (de) GN 式 → Dét GN

B. 性质关系 (xìngzhì guānxì : relation de qualification)

• Dét est un nom représentant un trait spécifique du GN ⇒ 的 = Ø

汉语词典 → * 汉语的词典
Hànyǔ cídiǎn — Hànyǔ de cídiǎn

中文书 → * 中文的书
Zhōngwén shū — Zhōngwén de shū

中国地图 → * 中国的地图
Zhōngguó dìtú — Zhōngguó de dìtú

中国人 → * 中国的人
Zhōngguórén — Zhōngguó de rén

Dét 的 (de) GN 式 → Dét $_{(Nom)}$ GN

• Dét (Adj dissyllabique (AB))

漂亮 的 女朋友 → * 漂亮女朋友
Piàoliang de nǚ péngyou — Piàoliang nǚ péngyou

很好的学生 → * 很好学生
Hěn hǎo de xuésheng — Hěn hǎo xuésheng

Dét 的 (de) GN 式 → Adj $_{(AB)}$ 的 (de) GN

• Dét Adj monosyllabique (A) ⇒ 的= Ø

* 好的学生 → 好学生
Hǎo de xuésheng — Hǎo xuésheng

* 好的人 → 好人
Hǎo de rén — Hǎo rén

女的学生 → * 女学生
Nǚ de xuésheng Nǚ xuésheng

Dét 的 (de) **GN 式** → **Adj (A) GN**

C. 亲属或亲切关系 (qīnshǔ huò qīnqiè guānxì : relation parentale ou amicale)

• Dét est un pronom ; GN désigne un parent ou un ami ⇒ **的 = Ø**

我朋友 → * 我的朋友
Wǒ péng you Wǒ de péng you

他女朋友 → * 他的女朋友
Tā nǚ péngyou Tā de nǚ péng you

Dét 的 (de) **GN 式** → **Dét (Pronom) GN**

• Dét est un nom ; GN désigne un parent ou un ami

老师的朋友 → * 老师朋友
Lǎoshī de péngyou Lǎoshī péngyou

小美的男朋友 → *小美男朋友
Xiǎoměi de nán péngyou Xiǎoměi nán péngyou

Dét 的 (de) GN 式 → **Dét (Pronom) 的** (de) **GN**

2. 疑问形式 (yíwèn xíngshì)

A. [Dét 的 (de) GN 式] + Int

• Dét renvoie à un humain (+ hum)

那 是 小美 的书。 → 那是谁的书？
Nà shì Xiǎoměi de shū。 Nà shì shéi de shū？

* 那是谁书？
Nà shì shéi shū？

Dét (+ hum) 的 (de) **GN 式** → **谁的** (de) **GN ?**

• Dét renvoie à non humain (– hum)

这是汉语书 → 这是什么书？
Zhè shì hànyǔ shū。 Zhè shì shénme shū？

*这是什么的书？
Zhè shì shénme de shū？

那是中国地图 → 那是什么地图？
Nà shì zhōngguó dìtú。 Nà shì shénme dìtú？

* 那是什么的地图？
Nà shì shénme de dìtú？

Dét（– hum）的 (de) GN 式 → 什么 GN ？

B. “是不是” (shì bu shì) 的使用

他是突尼斯人吗？ → 他是不是突尼斯人？
Tā shì Tūnísīrén ma？ Tā shì bu shì Tūnísīrén？

这是汉语书吗？ → 这是不是汉语书？
Zhè shì hànyǔ shū ma？ Zhè shì bu shì hànyǔ shū？

GN_1 是 (shì) GN_2 吗？ → GN_1 是不是 (shì bu shì) GN_2？

C. 疑问代词 “怎么样” (zěnmeyàng) 的使用

GN_S + Adj

你的汉字很 漂亮。 → 我的汉字 怎么样？
Nǐ de hànzì hěn piàoliang。 Wǒ de hànzì zěnmeyàng ？

你的汉语 真好！ → 我的汉语 怎么样？
Nǐ de hànyǔ zhēn hǎo ！ Wǒ de hànyǔ zěnmeyàng ？

我 朋友 很好。 → 你朋友 怎么样？
Wǒ péngyou hěn hǎo。 Nǐ péngyou zěnmeyàng ？

GN_S + Adj → GN_S 怎么样 ？

五、写汉字 Xiě hànzì

汉字笔顺、笔画数

老 老 老 老 老 老 老
1 2 3 4 5 6

师 师 师 师 师 师 师
1 2 3 4 5 6

同 同 同 同 同 同 同
1 2 3 4 5 6

班 班 班 班 班 班 班 班 班 班 班
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

文 文 文 文 文
1 2 3 4

欢 欢 欢 欢 欢 欢 欢
1 2 3 4 5 6

迎 迎 迎 迎 迎 迎 迎 迎
1 2 3 4 5 6 7

对 对 对 对 对 对
1 2 3 4 5

起 起 起 起 起 起 起 起 起 起 起
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

了 了 了
1 2

现 现 现 现 现 现 现 现 现
1 2 3 4 5 6 7 8

上 上 上 上
1 2 3

课 课 课 课 课 课 课 课 课 课 课

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

* * * * * *

听 听 听 听 听 听 听 听

1 2 3 4 5 6 7

说 说 说 说 说 说 说 说 说 说

1 2 3 4 5 6 7 8 9

地 地 地 地 地 地 地

1 2 3 4 5 6

图 图 图 图 图 图 图 图 图

1 2 3 4 5 6 7 8

海 海 海 海 海 海 海 海 海 海 海

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

广 广 广 广

1 2 3

州 州 州 州 州 州 州

1 2 3 4 5 6

北 北 北 北 北 北

1 2 3 4 5

京 京 京 京 京 京 京 京 京

1 2 3 4 5 6 7 8

写 写 写 写 写 写

1 2 3 4 5

大 大 大 大

1 2 3

家 家 家 家 家 家 家 家 家 家 家

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

注 注 注 注 注 注 注 注 注
1 2 3 4 5 6 7 8

意 意 意 意 意 意 意 意 意 意 意 意 意 意
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

笔 笔 笔 笔 笔 笔 笔 笔 笔 笔 笔
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

顺 顺 顺 顺 顺 顺 顺 顺 顺 顺
1 2 3 4 5 6 7 8 9

画 画 画 画 画 画 画 画 画
1 2 3 4 5 6 7 8

数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

怎 怎 怎 怎 怎 怎 怎 怎 怎 怎
1 2 3 4 5 6 7 8 9

样 样 样 样 样 样 样 样 样 样 样
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

看 看 看 看 看 看 看 看 看 看
1 2 3 4 5 6 7 8 9

漂 漂 漂 漂 漂 漂 漂 漂 漂 漂 漂 漂 漂 漂 漂
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

亮 亮 亮 亮 亮 亮 亮 亮 亮 亮
1 2 3 4 5 6 7 8 9

休 休 休 休 休 休 休
1 2 3 4 5 6

息 息 息 息 息 息 息 息 息 息 息
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

吧 吧 吧 吧 吧 吧 吧 吧
1 2 3 4 5 6 7

人名

李

华	华	华	华	华	华	华
	1	2	3	4	5	6

竹子 Zhúzi

第五课：你们班的学生多吗

小美：　玛丽，下课啦！
Xiǎoměi　Mǎ Lì,　xià kè la　!

玛丽：　下课啦！
Mǎ Lì　Xià kè la !

小美：　你们 班的 学生　真多！大概 有 多少？
Xiǎoměi　Nǐmen bān de xuésheng zhēn duō ! Dàgài yǒu duōshao ?

玛丽：　对不起，我不知道。
Mǎ Lì　Duì bù qǐ,　wǒ bù zhīdào。

小美：　没（有）关系！你快来，我介绍一下：这 是 我们
Xiǎoměi　Méi (yǒu)　guānxì !　Nǐ kuài lái,　wǒ jièshào yíxià :　zhè shì wǒmen

法语系的老朋友，他也是 中国人。他法语真不错。
fǎ yǔ xì de lǎo péngyou, tā yě shì Zhōngguó rén。Tā fǎyǔ zhēn bú cuò。

玛丽：　法语系的 中国　学生 多 吗？
Mǎ Lì　fǎyǔ　xì　de Zhōngguó xuésheng duō ma ?

小美：　不多 也不少。 你们汉语系有没有　中国学生？
Xiǎoměi　Bù duō yě bù shǎo。Nǐmen hànyǔ xì yǒu méi yǒu Zhōngguó xuésheng ?

玛丽：　没有。 我们 都是 外国留学生。
Mǎ Lì　Méi yǒu。Wǒmen dōu shì wàiguó liúxuésheng。

* * * * * *

玛丽： 你 朋友 叫 什么 名字？
Mǎ Lì Nǐ péngyou jiào shénme míngzi？

小美： 叫 刘成峰。 但是，我们都 喊他“可爱的熊猫”。
Xiǎoměi Jiào Liú Chéngfēng。Dànshì, wǒmen dōu hǎn tā "kě'ài de xióngmāo"。

玛丽： 是吗？
Mǎ Lì Shì ma？

小美： 你看，他耳朵小小的，眼睛大大的，身体 胖胖的，
Xiǎoměi Nǐ kàn, tā ěrduo xiǎo xiǎo de, yǎnjing dà dà de, shēntǐ pàng pàng de,

不象 熊猫 吗？你说！
bú xiàng xióngmāo ma？ Nǐ shuō！

玛丽： 熊猫 是 非常 可爱的动物。
Mǎ Lì Xióngmāo shì fēicháng kě'ài de dòngwù。

小美： 对了。 刘成峰 也 是很 可爱的人。
Xiǎoměi Duì le 。 Liú Chéngfēng yě shì hěn kě'ài de rén。

玛丽： 真 有意思！ “可爱的熊猫”， 您好！
Mǎ Lì Zhēn yǒu yìsi ! " kě'ài de xióngmāo " , nín hǎo !

成峰： 您好，玛丽！
Chéngfēng Nín hǎo, Mǎ Lì !

玛丽： 您说，法语难不难？
Mǎ Lì Nín shuō, fǎyǔ nán bu nán ?

成峰： 不太难也不太容易。
Chéngfēng Bú tài nán yě bú tài róngyì。

玛丽： 那，我教你法语，你教我汉语吧！
Mǎ Lì Nà, wǒ jiāo nǐ fǎyǔ, nǐ jiāo wǒ hànyǔ ba !

成峰： 好， 小美 说 你很 认真。 咱们 互相 学习，互相
Chéngfēng Hǎo, Xiǎoměi shuō nǐ hěn rènzhēn。 Zánmen hùxiāng xuéxí, hùxiāng

帮助。
bāngzhù。

一、重点词语注脚 Zhòngdiǎn cíyǔ zhùjiǎo

1. 下 **(xià : déscendre, finir)** 课 **(kè)**
2. 啦 **(la: particule finale, l'équivalent de '(te, vous) voilà')**
3. 多 **(duō : beaucoup)**，少 **(shǎo : peu)**，多少 **(duōshao : combien)**
4. 大概 **(dàgài : à peu près)**
5. 有 **(yǒu : (y) avoir)**
6. 知道 **(zhīdào : savoir)**
7. 没 **(méi : négation de yǒu)**，关系 **(guānxì : relation)**
   没（有）关系 **(méi (yǒu) guānxì : ça ne fait rien)**
8. 快 **(kuài : rapide, vite)**
9. 来 **(lái : venir)**
10. 介绍 **(jièshào : présenter)**
11. 系 **(xì : section)**
12. 老 **(lǎo : vieux)**
13. 外国 **(wàiguó : étranger).**
14. 留学生 **(liúxuésheng : étudiant résident à l'étranger)**
    外 + 语 → 外语 **(wàiyǔ).**
    外国+留学生 → 外国留学生 **(wàiguó liúxuésheng).**
    外国+人 → 外国人 **(wàiguórén)**
15. 不错 **(bú cuò : pas mal). Cela signifie, dans l'esprit des chinois, 'très bien'.**

* * * * * *

16. 但是 **(dànshì : mais)**
17. 可爱 **(kě'ài : charmant, sympatique, gentil)**
18. 喊 **(hǎn : appeler, crier)**
19. 身体 **(shēntǐ : corps, santé)**
20. 象 **(xiàng: ressembler)**
21. 有 **(yǒu)** 意思 **(yìsi : sens)**，有意思 **(yǒu yìsi : avoir du sens : intéressant)**
22. 太 **(tài : trop)**
23. 难 **(nán : difficile)**

24. 容易 **(róngyì : facile)**
25. 那 **(nà : l'équivalent de ' alors, dans ce cas, dans ces conditions')**
26. 教 **(jiāo : enseigner, apprendre à)**
27. 认真 **(rènzhēn : sérieux, consciencieux)**
28. 互相 **(hùxiāng : réciproquement)**
29. 帮助 **(bāngzhù : aider)**

二、语音概要 Yǔyīn gàiyào

（一）音节结构 Yīnjié jiégòu

声母 Shēngmǔ + 韵母 Yùnmǔ

韵母 Yùnmǔ
- 复元音韵母 Fù yuányīn yùnmǔ **ai uai**
- 带鼻音韵母 Dai bíyīn yùnmǔ **iong**

（二）发音要领 Fāyīn yàolǐng

韵母 Yùnmǔ

复元音韵 Fù yuányīn yùnmǔ	**ai uai**

ai '**ai**' n'est pas ici la finale d'une autre syllabe : elle est elle-même une syllabe constituée d'une voyelle initiale '**a**' et d'une voyelle finale '**i**', et se prononce comme '**ai**' dans le mot français '**ail**'.
uai se prononce un peu comme le mot anglais '**why**'.

带鼻音韵母 Dai bíyīn yùnmǔ	**iong**

iong Finale nasale où ni le 'n', ni le 'g' ne doivent être prononcés : c'est l'équivalent de '**ion**' dans les mots français ' **récitation, rédaction...**'. Elle s'écrit '**yong**' lorsqu'elle fonctionne, elle-même, comme syllabe.

听述一 Tīngshù yī

ai uai iong

（三）音节拼合 Yīnjié pīnhé

声母 Shēngmǔ + 单元音韵母 Dān yuányīn yùnmǔ

la hu ti wu zhi
=u

声母 Shēngmǔ + 复元音韵 Fù yuányīn yùnmǔ

k+uai = kuai

gai lai tai wai liu dao
=uai

mao shao jie you cuo

声母 Shēngmǔ + 带鼻音韵母 Dai bíyīn yùnmǔ

x+ iong = xiong

dan yan zan bang pang cheng

feng jing dong rong xiang guan

复元音韵母 Fù yuányīn yùnmǔ

ai

听述二 Tīngshù èr

la lai liu lie leng

dao duo dan deng ding dong

gai guan guai

shao shuai

zhi zhuai

kuai

jie jiu jing jiong

cuo cuan

wai wu wan wang weng
=uai =u =uang =ueng

* * * * * *

cheng chuo chuai chuan

feng fan fang

dan

xiong xiang

mao miu

yan

jing

pang pie ping

ti tai tie

ai

dong

wu
=u

rong ri ru rao ruo ran rang ruan

zan

hu huai heng

bang bai bao bie

（四）声调 Shēngdiào

1. 四声 Sì shēng

听述三 Tīngshù sān

	第一声 (Dì - yī shēng)	第二声 (Dì - èr shēng)	第三声 (Dì - sān shēng)	第四声 (Dì - sì shēng)
	—	/	V	\
la	lā	lá	lǎ	là
duo	duō	duó	duǒ	duò
gai	gāi	*	gǎi	gài
shao	shāo	sháo	shǎo	shào
zhi	zhī	zhí	zhǐ	zhì
dao	dāo	dáo	dǎo	dào
guan	guān	*	guǎn	guàn
kuai	*	*	kuǎi	kuài
lai	*	lái	*	lài
jie	jiē	jié	jiě	jiè
cuo	cuō	cuó	*	cuò
wai =uai	wāi	*	wǎi	wài
liu	liū	liú	liǔ	liù

* * * * * *

cheng	chēng	chéng	chěng	chèng
feng	fēng	féng	fěng	fèng
dan	dān	*	dǎn	dàn

xiang	xiāng	xiáng	xiǎng	xiàng
xiong	xiōng	xióng	*	xiòng
mao	māo	máo	mǎo	mào
er	*	ér	ěr	èr
yan	yān	yán	yǎn	yàn
jing	jīng	*	jǐng	jìng
pang	pāng	páng	pǎng	pàng
ti	tī	tí	tǐ	tì
ai	āi	ái	ǎi	ài
dong	dōng	*	dǒng	dòng
wu =u	wū	wú	wǔ	wù
tai	tāi	tái	tǎi	tài
rong	*	róng	rǒng	*
zan	zān	zán	zǎn	zàn
hu	hū	hú	hǔ	hù
bang	bāng	*	bǎng	bàng

2. 变调 Biàn diào

shao duō + shǎo → duōshao

xi guān + xì → guānxi

duo ěr + duǒ → ěrduo

jing yǎn + jīng → yǎnjing

si yì + sī → yìsi

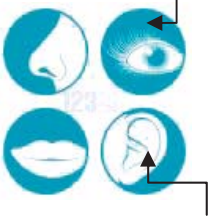
3. 轻声 Qīngshēng

la …… **la** !

三、表达练习 Biǎodá liànxí

（一）看图画、照片，说一说 Kàn túhuà、zhàopiàn，shuō yí shuō

熊猫
Xióngmāo



外国学生
Wàiguó xuésheng

中国学生
Zhōngguó xuésheng

（二）朗读下列词语 Lǎngdú xiàliè cíyǔ

1. 对不起
Duì bu qǐ

没（有）关系
méi（yǒu） guānxi

有意思
yǒu yìsi

老朋友
Lǎo péngyou

老学生
lǎo xuésheng

老人
lǎo rén

外国留学生
Wàiguó liúxuésheng

外国人
wàiguó rén

外国朋友
wàiguó péngyou

外语
wàiyǔ

道吗？ 知道 不知道
zhīdào ma ? zhīdào bù zhīdào

我知道他是 中国人 我不知道他是你 老朋友
Wǒ zhīdào tā shì zhōngguórén wǒ bù zhīdào tā shì nǐ lǎo péngyou

2. 很多 太多 很少 太少 不多 也不少
Hěn duō tài duō hěn shǎo tài shǎo bù duō yě bù shǎo

不太多 也不太少
bú tài duō yě bú tài shǎo

很小 太小 很大 太大 不大也不小
Hěn xiǎo tài xiǎo hěn dà tài dà bú dà yě bù xiǎo

不太大也不太小
bú tài dà yě bú tài xiǎo

太难 不太难 不太难也不太容易
Tài nán bú tài nán bú tài nán yě bú tài róngyì

3. [Adj. dédoublé] +的 (permet d'exprimer un (ou plusieurs) défauts de qq'un avec beaucoup de sympatie).

耳朵小小的 眼睛大大的 身体胖胖的
ěrduo xiǎo xiǎo de yǎnjing dà dà de shēntǐ pàng pàng de

4. 你身体好吗？ 我 身体很好
Nǐ shēntǐ hǎo ma ? Wǒ shēntǐ hěn hǎo

玛丽身体怎么样？ 她身体不太好
Mǎ Lì shēntǐ zěnmeyàng ? Tā shēntǐ bú tài hǎo

4. 我教你法语 你教我汉语 我们 互相学习
Wǒ jiāo nǐ fǎyǔ nǐ jiāo wǒ hànyǔ wǒmen hùxiāng xuéxí

我帮助你 你帮助我 我们 互相 帮助
Wǒ bāngzhù nǐ nǐ bāngzhù wǒ wǒmen hùxiāng bāngzhù

（三）替换与扩展练习 Tìhuan yǔ kuòzhǎn liànxí

1. 你们 班的学生 多吗？
Nǐmen bān de xuésheng duō ma ?

我们 班 的学生 很多。
Wǒmen bān de xuésheng hěn duō。

[你们法语系的老师，不太多]
Nǐmen fǎyǔ xì de Lǎoshī, bú tài duō

大概 有 多少？
Dàgài yǒu duōshao ?

[你们汉语系的学生， 真多]
Nǐmen hànyǔ xì de xuésheng, zhēn duō

对不起，我不知道。
Duì bù qǐ, wǒ bù zhīdào。

[这儿的老师，不少]
Zhèr de Lǎoshī, bù shǎo

[那儿的书，不多也不少]
Nàr de shū, bù duō yě bù shǎo

2. 我们班的 学生 很多。
Nǐmen bān de xuésheng hěn duō。

我们班 有 很多 学生。
Wǒmen bān yǒu hěn duō xuésheng。

[小美的 汉语书很多]
Xiǎoměi de hànyǔ shū hěn duō

[玛丽的 中国 朋友 不少]
Mǎ Lì de Zhōngguó péngyou bù shǎo

[萨米的汉语词典不太多]
Sà mǐ de hànyǔ cídiǎn bú tài duō

[这儿的书很多]
Zhèr de shū hěn duō

[那儿的书很少]
Nàr de shū hěn shǎo

3. 你看，成峰 不 象 熊猫吗？
Nǐ kàn, Chéngfēng bú xiàng xióngmāo ma？

是，他很 象 熊猫。
Shì, tā hěn xiàng xióngmāo。

[玛丽，中国人]
Mǎ Lì, Zhōngguó rén

不，他不 象 熊猫。
Bù, tā bú xiàng xióngmāo。

[小美，突尼斯人]
Xiǎoměi, Tūnísī rén

[萨米，法国人]
Sà mǐ, fǎguó rén

[玛丽，小美]
Mǎ Lì, Xiǎoměi

四、语法 Yǔfǎ

（一）语法结构 Yǔfǎ jiégòu

GN_1 有 (yǒu) GN_2

1. 肯定形式 (kěndìng xíngshì)

• **领有关系** (lǐngyǒu guānxi : relation de possession, d'appartenance)

$GN_1 \neq$ Loc

小美 有 很多 法语书。
Xiǎoměi yǒu hěn duō fǎyǔ shū。

玛丽 有不少 中国 朋友。
Mǎ Lì yǒu bù shǎo Zhōngguó péngyou。

萨米和玛丽都有 中国 地图。
Sà mǐ hé Mǎ Lì dōu yǒu Zhōngguó dìtú。

• **存在关系** (cúnzài guānxi : relation d'existence)

GN_1 = Loc

你们班 有 很多 学生。
Nǐmen bān yǒu hěn duō xuésheng。

这儿有人吗？
Zhèr yǒu rén ma ?

那儿有很多 书。
Nàr yǒu hěn duō shū。

2. 否定形式 (fǒudìng xíngshì)

小美 有 很多 法语书。 → 小美 没有 很多 法语书。
Xiǎoměi yǒu hěn duō fǎyǔ shū。 Xiǎoměi méi yǒu hěn duō fǎyǔ shū。

*小美 不有 很多 法语书。
Xiǎoměi bù yǒu hěn duō fǎyǔ shū。

这儿有人。 → 这儿没有人。
Zhèr yǒu rén。 Zhèr méi yǒu rén。

* 这儿不有人。
Zhèr bù yǒu rén。

GN_1 有 (yǒu) **GN_2** → **GN_1 没有** (méi yǒu) **GN_2**

3. "有没有" (yǒu méi yǒu) **的使用**

这儿有人 吗？ → 这儿有没有人？
Zhèr yǒu rén ma ? Zhèr yǒu méi yǒu rén ?

萨米有汉语词典吗？ → 萨米有没有汉语词典？
Sà mǐ yǒu hànyǔ cídiǎn ma ? Sà mǐ yǒu méi yǒu hànyǔ cídiǎn ?

GN_1 有 (yǒu) **GN_2 吗？** → **GN_1 有没有** (yǒu méi yǒu) **GN_2**

五、写汉字 Xiě hànzì

汉字笔顺、笔画数

啦	啦	啦	啦	啦	啦	啦	啦	啦	啦	啦	啦
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

多	多	多	多	多	多	多
	1	2	3	4	5	6

概	概	概	概	概	概	概	概	概	概	概	概	概	概
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

有 有 有 有 有 有 有
1 2 3 4 5 6

少 少 少 少 少
1 2 3 4

知 知 知 知 知 知 知 知 知
1 2 3 4 5 6 7 8

道 道 道 道 道 道 道 道 道 道 道 道 道
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

没 没 没 没 没 没 没 没
1 2 3 4 5 6 7

关 关 关 关 关 关 关
1 2 3 4 5 6

系 系 系 系 系 系 系 系
1 2 3 4 5 6 7

快 快 快 快 快 快 快 快
1 2 3 4 5 6 7

来 来 来 来 来 来 来 来
1 2 3 4 5 6 7

介 介 介 介 介
1 2 3 4

绍 绍 绍 绍 绍 绍 绍 绍 绍
1 2 3 4 5 6 7 8

错 错 错 错 错 错 错 错 错 错 错 错 错 错
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

外 外 外 外 外 外
1 2 3 4 5

留 留 留 留 留 留 留 留 留 留 留
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

* * * * * *

但 但 但 但 但 但 但 但
1 2 3 4 5 6 7

喊 喊 喊 喊 喊 喊 喊 喊 喊 喊 喊 喊 喊
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

可 可 可 可 可 可
1 2 3 4 5

爱 爱 爱 爱 爱 爱 爱 爱 爱 爱 爱
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

熊 熊 熊 熊 熊 熊 熊 熊 熊 熊 熊 熊 熊 熊 熊 熊
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

猫 猫 猫 猫 猫 猫 猫 猫 猫 猫 猫 猫
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

耳 耳 耳 耳 耳 耳 耳
1 2 3 4 5 6

朵 朵 朵 朵 朵 朵 朵
1 2 3 4 5 6

眼 眼 眼 眼 眼 眼 眼 眼 眼 眼 眼 眼
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

睛 睛 睛 睛 睛 睛 睛 睛 睛 睛 睛 睛 睛 睛
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

身 身 身 身 身 身 身 身
1 2 3 4 5 6 7

体 体 体 体 体 体 体 体
1 2 3 4 5 6 7

胖 胖 胖 胖 胖 胖 胖 胖 胖 胖
1 2 3 4 5 6 7 8 9

象 象 象 象 象 象 象 象 象 象 象 象
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

动 动 动 动 动 动 动
1 2 3 4 5 6

物 物 物 物 物 物 物 物 物
1 2 3 4 5 6 7 8

思 思 思 思 思 思 思 思 思 思
1 2 3 4 5 6 7 8 9

太 太 太 太 太
1 2 3 4

难 难 难 难 难 难 难 难 难 难 难
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

容 容 容 容 容 容 容 容 容 容 容
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

易 易 易 易 易 易 易 易 易
1 2 3 4 5 6 7 8

教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

互 互 互 互 互
1 2 3 4

相 相 相 相 相 相 相 相 相 相
1 2 3 4 5 6 7 8 9

帮 帮 帮 帮 帮 帮 帮 帮 帮 帮
1 2 3 4 5 6 7 8 9

助 助 助 助 助 助 助 助
1 2 3 4 5 6 7

人名

刘	刘	刘	刘	刘	刘	刘
	1	2	3	4	5	6

成	成	成	成	成	成	成
	1	2	3	4	5	6

峰	峰	峰	峰	峰	峰	峰	峰	峰	峰	峰
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

中国水墨画 Zhōngguó shuǐmòhuà

语音小结和语法复习
Yǔyīn xiǎojié hé Yǔfǎ fùxí

（一）语音小结 Yǔyīn xiǎojié

声母 Shēngmǔ

b	p	m	f	d	t	n	l
g	k	h		j	q	x	
zh	ch	sh	r	z	c	s	

韵母 Yùnmǔ

	a	o	e	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	ong
i	ia		ie			iao	iou	ian	in	iang	ing	iong
u	ua	uo		uai	uei			uan	uen	uang	ueng	
ü			üe					üan	ün			
-i												
er												

声调 Shēngdiào

第一声 (Di- yi sheng)	第二声 (Di- er sheng)	第三声 (Di- san sheng)	第四声 (Di- si sheng)
—	/	V	\
dā	dá	dǎ	dà

轻声 Qīngshēng

… … ma?	**péngyou**
… … ba!	**piàoliang**
… … le	**xiūxi**

第三声的变 调 Dì- sān shēng de biàn diào

第三声 + ［第一、第二 或 第四声］ → 半三声

(Dì - sān shēng) + [(Dì - yī, Dì - èr huò Dì - sì shēng)] → (bàn sān shēng)

hěn + máng → hěn + máng

nǚ + péngyou → nǚ péngyou

hǎo + rén → hǎo rén

儿化韵母 Érhuà yùnmǔ Finale rétroflexe

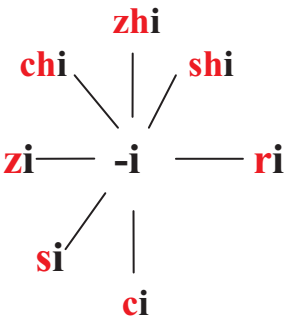
ér → r

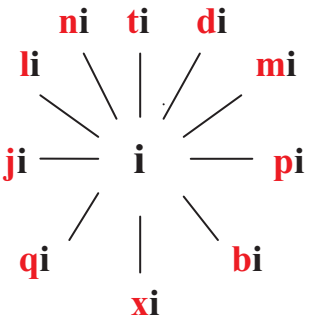
nǎ + ér = nǎr **xià+ ér = xiàr**

注释 Zhùshì

1. **b → p** **p → p'h**
   d → t **t → t'h**
   g → k **k → k'h**

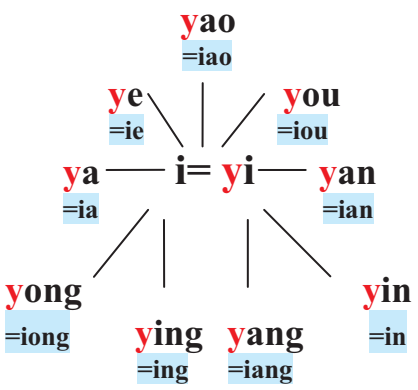
2. **i** (longue), **–i** (courte)





3. i (syllabe) = yi

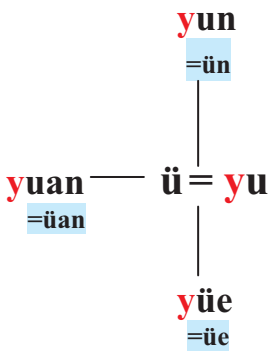
Les syllables qui commencent par (i) comme ia, ie, iao, iou, ian, in, iang, ing et iong s'écrivent respectivement ya, ye, yao, you, yan, yin, yang, ying et yong.

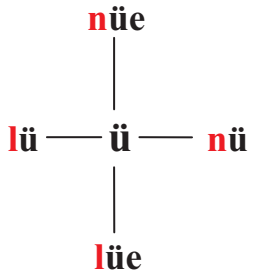


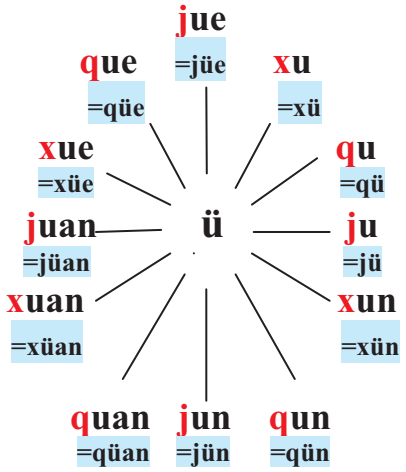
'iou' précédé d'une initiale s'écrit 'iu'. Ex : diu, liu, miu, niu, jiu, qiu, xiu.

4. ü (syllabe) = yu

Les syllabes qui commencent par (ü) comme üe, üan, et ün s'écrivent respectivement, en omettant le tréma, yue, yuan et yun. Le tréma sera également omis, lorsque ü üe üan et ün sont précédés des initiales j, q, x, et conservé lorsque ü üe sont précédés des initiales n et l.

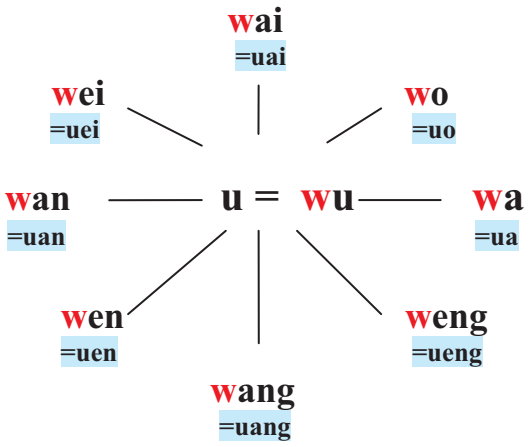






5. u (syllabe) = wu

Les syllabes qui commencent par (u) comme ua, uo, uai, uei, uan, uen, uang, et ueng s'écrivent respectivement wa, wo, wai, wei, wan, wen, wang et weng.



‘uei’ et ‘uen’ précédés des initiales d, t, g, h, k, l, r, c, s, z, ch, sh, et zh s’écrivent respectivement ui et un. Ex : dui, tun ; gui, gun ; hui, hun ; kui, kun ; lun ; rui, run ; cui, cun ; sui, sun ; zui, zun ; chui, chun ; shui, shun ; zhui, zhun.

6. La marque (’) : elle est utilisée avant les syllabes qui commencent par a, o, e, lorsque celles-ci sont précédées d’une autre syllabe. Ex : ke’ai.
Dans beaucoup de cas, elle permet d’éviter le risque d’une segmentation erronée des syllabes. Comparer : pi’ao et piao ; Xi’an et xian.

（二）语法复习 Yǔfǎ fùxí

语法结构 Yǔfǎ jiégòu

1. GN_1 + V + (GN_2)
2. GN + Adj

GN_1 + 不 / 也 / 都 / 也不 / 也都 / 都不 / 不都 / 也［都不，不都］ **V+ (GN_2)**

GN + 不 / 也 / 都 / 也不 / 也都 / 都不 / 不都 / 也［都不，不都］ **Adj**

V = 有

GN_1 + (没 / 也都没 / 不都没 / * 没都没 / 也[都没，不都没]) **有 + GN_2**

3. GN_1 + V + (GN_2) / **GN + 很 Adj** } **+ Int**

• 句尾助词 ……吗？

GN_1 + V + (GN_2) / **GN + 很 Adj** } **+ 吗？**

• **GN + 呢？**

GN_1 + V + (GN_2). GN + 呢？

GN_1 + 很 Adj. GN + 呢？

• 疑问代词“谁、什么、 哪、 哪儿、 怎么样”

谁/什么

谁/什么+ **V** +（谁/什么）？

谁/什么 + 很 **Adj** ？

哪

V=是 → GN_1 是 哪国人

哪儿

V=在 et **$GN_2 \neq \emptyset$** → **GN_1** 在哪儿？

V=在 et **$GN_2 = \emptyset$** → **GN_1** 在吗？

怎么样

GN + 很 **Adj** → **GN** 怎么样？

- 疑问式“是不是”“有没有”

V=是 → **GN_1** 是不是 **GN_2**？

V=有 → **GN_1** 有没有 **GN_2**？

4. Dét 的 GN

A. 领属关系 (lǐngshǔ guānxì : relation d'appartenance)

- Dét = 我、你、你们、老师、小美、你们班 …⇒ 的= Ø
- GN représente une unité ou une institution ⇒ 的≠ Ø

B. 性质关系 (xìngzhì guānxì : relation de qualification)

- Dét est un nom représentant un trait spécifique du GN ⇒ 的 = Ø
- Dét Adj dissyllabique (AB) ⇒ 的≠ Ø

C. 亲属或亲切关系 (qīnshǔ huò qīnqiè guānxì : relation parentale ou amicale)

- Dét est un pronom ; GN désigne un parent ou un ami ⇒ 的 = Ø
- Dét est un nom ; GN désigne un parent ou un ami ⇒ 的≠ Ø

5. [**Dét 的 (de) GN 式**] + **Int**

- **Dét = + hum** → 谁的 (de) **GN** ？
- **Dét = – hum** → 什么 **GN** ？

玉雕马 Yùdiàomǎ

双喜 (shuāng xǐ)

第六课：我们常常锻炼身体

小美：　你们 今天 上午 有 事儿吗？
Xiǎoměi　Nǐmen jīntiān shàngwǔ yǒu shìr ma ?

玛丽：　有。每天 上午 都有课，下午 我们 常常 去
Mǎ Lì　Yǒu。Měitiān shàngwǔ dōu yǒu kè, xiàwǔ wǒmen chángcháng qù

操场 锻炼身体。
cāochǎng duànliàn shēntǐ。

小美：　是吗？你们 喜欢 什么 运动？
Xiǎoměi　Shì ma ? Nǐmen xǐhuan shénme yùndòng ?

玛丽：　萨米喜欢踢足球，我 常 打网球 和 乒乓球。
Mǎ Lì　Sà mǐ xǐhuan tī zúqiú, wǒ cháng dǎ wǎngqiú hé pīngpāngqiú。

小美：　明天 我来跟你们 一起 锻炼，好吗？
Xiǎoměi　Míngtiān wǒ lái gēn nǐmen yìqǐ duànliàn, hǎo ma ?

玛丽：　等一下，你 明天 什么 时候来？
Mǎ Lì　děng yíxià, nǐ míngtiān shénme shíhou lái ?

小美：　明天 下午来。
Xiǎoměi　Míngtiān xiàwǔ lái。

萨米：　好，明天 见！
Sà mǐ　Hǎo, míngtiān jiàn !

* * * * * *

小美：　萨米，我们 都来拍皮球吧！
Xiǎoměi　Sà mǐ, wǒmen dōu lái pāi píqiú ba !

萨米： 我来拍，你们数。
Sà mǐ Wǒ lái pāi， nǐmen shǔ。

玛丽： 不，我来拍，你和 小美 数。
Mǎ Lì Bù， wǒ lái pāi， nǐ hé Xiǎoměi shǔ。

小美： 一、二、三、四、五。
Xiǎoměi Yī、 èr 、 sān 、 sì 、 wǔ。

萨米： 六、七、八、九、十。
Sà mǐ Liù 、 qī 、 bā 、 jiǔ 、 shí。

小美： 我来拍。
Xiǎoměi Wǒ lái pāi。

萨米： 十一、 十二、十三、……、二十、二十一。
Sà mǐ Shíyī、 shíèr 、 shísān 、……、 èrshí、 èrshíyī 。

小美： 二十…、三十、三十一、……、一百。
Xiǎoměi èrshí …、 sānshí 、 sānshíyī、 ……、 yìbǎi。

玛丽： 咱们 现在 玩 什么？
Mǎ Lì Zánmen xiànzài wán shénme ?

萨米： 我去踢足球，你们 打 乒乓球 吧！
Sà mǐ Wǒ qù tī zú qiú， nǐmen dǎ pīngpāngqiú ba !

小美： 好，一会儿见！
Xiǎoměi Hǎo， yíhuìr jiàn !

一、重点词语注脚 Zhòngdiǎn cíyǔ zhùjiǎo

1. 今天 **(jīntiān : aujourd'hui)**
2. 上午 **(shàngwǔ : matinée, matin)**
3. 事儿 = 事 **(shìr = shì : qque chose à faire, affaire, chose)**
   有事儿 **(yǒu shìr = avoir qque chose à faire, être occupé)**
4. 每 **(měi : chaque)**
   每天 **(měitiān: chaque (tous les) jours)**
5. 下午 **(xiàwǔ : après-midi)**

6. 常常= 常 **(chángcháng = cháng : souvent)**
7. 锻炼 **(duànliàn : s'entraîner, faire du sport)**
   锻炼身体 **(duànliàn shēntǐ : faire du sport)**
8. 喜欢 **(xǐhuan : aimer)**
9. 运动 **(yùndòng : exercices physiques, activitée sportive)**
10. 明天 **(míngtiān : demain)**
11. 跟 **(gēn: avec, et)** …… 一起 **(yìqǐ : ensemble)**
12. 等 **(děng : attendre)**
13. 时候 **(shíhou : moment)**

* * * * * *

14. 数 **(shǔ : compter, dénombrer)**
15. 玩 **(wán : jouer, s'amuser)** = 玩儿 **(wánr)**
16. 去 **(qù : aller)**
17. 一会儿 **(yíhuìr : un moment, un instant, tout à l'heure, bientôt)**

二、表达练习 Biǎodá liànxí

（一）看图画、照片，说一说 Kàn túhuà、zhàopiàn，shuō yí shuō

操场
Cāochǎng

（皮）球
(Pí) qiú

拍（皮）球
Pāi (pí) qiú

打乒乓球
Dǎ pīngpāngqiú

踢足球
Tī zúqiú

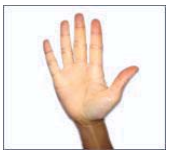
打网球
Dǎ wǎngqiú

一
yī : un

二
èr : deux

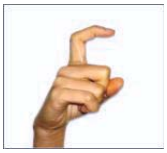
三
sān : trois

四
sì : quatre



五
wǔ : cinq

六
liù : six



七
qī : sept

八
bā : huit

九
jiǔ : neuf

十
shí : dix

（二）朗读下列词语 Lǎngdú xiàliè cíyǔ

1. 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。
Yī、 èr 、 sān 、 sì 、 wǔ、 liù 、 qī 、 bā 、 jiǔ 、 shí。

十一、十二、十三、十…、二十、二十…、三十、……、一百。
Shíyī、 shíèr 、 shísān 、 shí…、 èrshí 、 èrshí …、 sānshí 、 ……、 yìbǎi。

2. 锻炼身体 Duànliàn shēntǐ　注意身体 Zhùyì shēntǐ　身体怎么样 Shēntǐ zěnmeyàng　身体很好 Shēntǐ hěn hǎo

喜欢 踢足球 Xǐhuan tī zúqiú　常常 打 网球 Chángcháng dǎ wǎngqiú　不喜欢 打乒乓球 Bù xǐhuan dǎ pīngpāngqiú

（三）替换与扩展练习 Tìhuan yǔ kuòzhǎn liànxí

1. 萨米跟玛丽一起锻炼身体。
Sà mǐ gēn Mǎ Lì yìqǐ duànliàn shēntǐ。

[我，他，学习汉语]
Wǒ, tā, xuéxí hànyǔ

[他，小美，打 网球]
Tā, Xiǎoměi, dǎ wǎngqiú

[萨米，成峰， 打乒乓球]
Sà mǐ, Chéngfēng, dǎ pīngpāngqiú

[小美，成峰，去上法语课]
Xiǎoměi, Chéngfēng, qù shàng fǎyǔ kè

2. 萨米跟玛丽一起来 锻炼身体。
Sà mǐ gēn Mǎ Lì yìqǐ lái duànliàn shēntǐ。

[他们 来玩儿]
Tāmen lái wánr

[我们 去踢足球]
Wǒmen qù tī zúqiú

[你们 去上课]
Nǐmen qù shàng kè

[同学们 来打网球]
Tóngxué men lái dǎ wǎngqiú

三、语法 Yǔfǎ

（一）语法结构 Yǔfǎ jiégòu

[GN + GV] 式 + Tps　　**Tps** (expression temporelle)

1. 肯定形式 (kěndìng xíngshì)

- Tps simple = Tpss（现在，今天，明天，每天，上午，下午）

现在 我们 上课。
Xiànzài wǒmen shàng kè。

我们 现在 上课。
Wǒmen xiànzài shàng kè。

*我们 上课 现在。
Wǒmen shàng kè xiànzài。

今天玛丽休息。
Jīntiān Mǎ Lì xiūxi。

玛丽今天休息。
Mǎ Lì jīntiān xiūxi。

*玛丽休息今天。
Mǎ Lì xiūxi jīntiān。

[GN + GV] + Tpss →
- **GN_S + Tps + GV**
- **Tps + GN_S + GV**
- *** GN_S + GV + Tps**

- Tps composé = Tpsc: $Tps_1 + Tps_2 + ...$（今天下午，明天上午，...）

明天 上午 我有课。
Míngtiān shàngwǔ wǒyǒu kè。

我 明天 上午 有课。
Wǒ míngtiān shàngwǔ yǒu kè

*上午　明天 我有课。
Shàngwǔ míngtiān wǒyǒu kè。

今天下午玛丽去 锻炼 身体。
Jīntiān xiàwǔ Mǎ Lì qù duànliàn shēntǐ。

玛丽今天下午去 锻炼 身体。
Mǎ Lì jīntiān xiàwǔ qù duànliàn shēntǐ。

*下午今天玛丽去 锻炼 身体。
Xiàwǔ jīntiān Mǎ Lì qù duànliàn shēntǐ。

[GN + GV] 式 + Tpsc →

- **GN_S + Tps1+ Tps_2 + … GV**
- **Tps_1 + Tps_2 + … GN_S + GV**
- ***…+ Tps_2 + Tps_1 + GN_S + GV**
- **Tps_1 > Tps_2 > ...**

2. 疑问形式 (yíwèn xíngshì)

我们 现在 去上课。 → 你们什么 时候去上课？
Wǒmen xiànzài qù shàng kè。 Nǐmen shénme shíhou qù shàng kè ?

现在 我们 去上课。 → 什么 时候你们去上课？
Xiànzài wǒmen qù shàng kè。 Shénme shíhou nǐmen qù shàng kè ?

他们今天下午来打网球。 → 他们什么 时候来打网球？
Tāmen jīntiān xiàwǔ lái dǎ wǎngqiú。 Tāmen shénme shíhou lái dǎ wǎngqiú ?

今天下午他们来打网球。 → 什么 时候他们来打网球？
Jīntiān xiàwǔ tāmen lái dǎ wǎngqiú。 Shénme shíhou tāmen lái dǎ wǎngqiú ?

GN_S +Tps + GV → **GN_S +什么时候 (shénme shíhou) + GV ?**

Tps +GN_S + GV → **什么时候 (shénme shíhou) + GN_S + GV ?**

五、写汉字 Xiě hànzì

汉字笔顺、笔画数

今 今 今 今 今
1 2 3 4

天 天 天 天 天
1 2 3 4

午 午 午 午 午
1 2 3 4

事 事 事 事 事 事 事 事 事
1 2 3 4 5 6 7 8

每 每 每 每 每 每 每 每
1 2 3 4 5 6 7

操 操 操 操 操 操 操 操 操 操 操 操 操 操 操
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

操 操
15 16

场 场 场 场 场 场 场 场
1 2 3 4 5 6 7

锻 锻 锻 锻 锻 锻 锻 锻 锻 锻 锻 锻 锻 锻 锻
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

喜 喜 喜 喜 喜 喜 喜 喜 喜 喜 喜 喜 喜
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

运 运 运 运 运 运 运 运
1 2 3 4 5 6 7

踢 踢 踢 踢 踢 踢 踢 踢 踢 踢 踢 踢 踢 踢 踢
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

踢
15

足 足 足 足 足 足 足 足
1 2 3 4 5 6 7

球 球 球 球 球 球 球 球 球 球 球 球
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

打 打 打 打 打 打
1 2 3 4 5

网 网 网 网 网 网 网
1 2 3 4 5 6

乒 乒 乒 乒 乒 乒 乒
1 2 3 4 5 6

乓 乓 乓 乓 乓 乓 乓
1 2 3 4 5 6

明 明 明 明 明 明 明 明 明
1 2 3 4 5 6 7 8

跟 跟 跟 跟 跟 跟 跟 跟 跟 跟 跟 跟 跟 跟
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

时 时 时 时 时 时 时 时
1 2 3 4 5 6 7

候 候 候 候 候 候 候 候 候 候 候
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

* * * * * *

拍 拍 拍 拍 拍 拍 拍 拍 拍

1 2 3 4 5 6 7 8

皮 皮 皮 皮 皮 皮

1 2 3 4 5

玩 玩 玩 玩 玩 玩 玩 玩 玩

1 2 3 4 5 6 7 8

二 二 二

1 2

三 三 三 三

1 2 3

四 四 四 四 四 四

1 2 3 4 5

五 五 五 五 五

1 2 3 4

六 六 六 六 六

1 2 3 4

七 七 七

1 2

八 八 八

1 2

九 九 九

1 2

十 十 十

1 2

百 百 百 百 百 百 百
1 2 3 4 5 6

去 去 去 去 去 去
1 2 3 4 5

会 会 会 会 会 会 会
1 2 3 4 5 6

2008 奥运会体育场馆: 鸟巢
2008 Àoyùnhuì tǐyùchǎngguǎn: niǎocháo

第七课： 我家人口很少

玛丽： 你 家 有 几个人？
Mǎ Lì Nǐ jiā yǒu jǐge rén ?

小美： 我 家 有 五个人。
Xiǎoměi Wǒ jiā yǒu wǔge rén。

萨米： 都 有 谁？
Sà mǐ Dōu yǒu shéi ?

小美： 有 爸爸、妈妈、哥哥、妹妹和我。
Xiǎoměi Yǒu bàba、 māma、 gēge、 mèimei hé wǒ。

萨米： 你 没有 姐姐，也 没有 弟弟？
Sà mǐ Nǐ méi yǒu jiějie, yě méi yǒu dìdi ?

小美： 对。你们 呢？
Xiǎoměi Duì。 Nǐmen ne ?

萨米： 玛丽家 一共 有 三口人：她爸爸、妈妈和她。我家
Sà mǐ Mǎ Lì jiā yígòng yǒu sān kǒu rén : tā bàba、 māma hé tā。 Wǒ jiā

人口 比较多，有 爸爸、妈妈、哥哥、姐姐、弟弟、
rén kǒu bǐjiào duō, yǒu bàba、 māma、 gēge、 jiějie、 dìdi、

妹妹 和我，一共 有七个人。
mèimei hé wǒ, yígòng yǒu qīge rén。

小美： 玛丽，你们 的 中文 老师 有 孩子吗？
Xiǎoměi Mǎ Lì, Nǐmen de zhōngwén Lǎoshī yǒu háizi ma ?

玛丽： 有啊！李老师 有 两个女孩儿。
Mǎ Lì Yǒu a ! Lǐ Lǎoshī yǒu liǎngge nǚ háir。

* * * * * *

玛丽： 你一家人都 住 北京吗？
Mǎ Lì Nǐ yìjiā rén dōu zhù Běijīng ma ?

小美： 不，我爸爸住 上海。 他在 上海 银行 工作。
Xiǎoměi Bù, wǒ bàba zhù Shànghǎi。Tā zài Shànghǎi yínháng gōngzuò。

萨米： 你妈妈 做什么 工作？
Sà mǐ Nǐ māma zuò shénme gōngzuò ?

小美： 我 妈妈是 医生，在北京 医院 工作。
Xiǎoměi Wǒ māma shì yīshēng, zài Běijīng yīyuàn gōngzuò。

萨米： 你跟 她一起住吗？
Sà mǐ Nǐ gēn tā yìqǐ zhù ma ?

小美： 不跟 她一起住，我住 学生 宿舍。但是，我每天 给她
Xiǎoměi Bù gēn tā yìqǐ zhù, wǒ zhù xuésheng sùshè 。Dànshì, wǒ měitiān gěi tā

打电话，也 常 给爸爸写信。
dǎ diànhuà, yě cháng gěi bàba xiě xìn。

萨米： 你住 多少 号？
Sà mǐ Nǐ zhù duōshao hào ?

小美： 五 层 五二八号。有空儿，欢迎 你们 来玩儿！
Xiǎoměi Wǔ céng wǔ èr bā hào。Yǒu kòngr, huānyíng nǐmen lái wánr !

一、重点词语注脚 Zhòngdiǎn cíyǔ zhùjiǎo

1. 家 **(jiā : famille)**
2. 几 **(jǐ : combien)**
3. 个 **(gè : spécificatif). Précédé d'un numéral, il se lit au ton léger. Ex :**
   一个人 **(yíge rén: une personne)** → * 一人 **(yìrén)**
   一个学生 **(yíge xuésheng: un étudiant)** → * 一学生 **(yì xuésheng)**
4. 一共 **(yígòng : en tout, au total)**
5. 口 **(kǒu : bouche, ouverture ; spécificatif, utilisé lorsqu' on veut préciser le nombre de personnes, à propos d'une population ou d'une famille)**
   三口人 → * 三口学生 **(sān kǒu xuésheng)**
6. 人口 **(rén kǒu : nombre de personnes, population)**

7. 比较 **(bǐjiào : assez, relativement ; comparer)**
8. 两 **(liǎng : deux) : quantification, suivi d'un spécificatif. Ex :** 一个 **(yíge)**、两个 **(liǎngge)**、三个**(sānge)**、……。二 **(èr : deux) : dénombrement. Ex :** 一 (yī)、二 (èr)、三 (sān)、……。
9. 啊 **(a : ici particule indiquant la confirmation)**

* * * * * *

10. 一家人 **(yìjiā rén : toute la famille)**
11. 住 **(zhù : habiter)**
12. 工作 **(gōngzuò : travail, travailler)**
13. 做 **(zuò : faire)**
14. 给 **(gěi : préposition 'à' ; verbe : donner)**
15. 号 **(hào : numéro ; date)**
16. 层 **(céng : étage)**
17. 空 **(kòng : temps libre)** = 空儿 **(kòngr)**

二、表达练习 Biǎodá liànxí

（一）看图画、照片，说一说 Kàn túhuà、zhàopiàn，shuō yí shuō

医生
Yīshēng

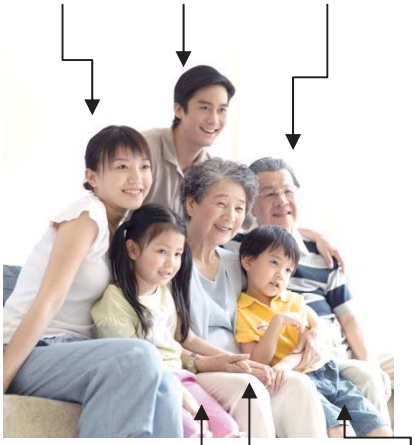
在医院工作
Zài yīyuàn gōngzuò

银行
Yínháng

在银行工作
Zài yínháng gōngzuò

一家人
Yìjiā rén

姐姐 哥哥 爸爸
Jiějie Gēge Bàba



妹妹 妈妈 弟弟
Mèimei Māma Dìdi

两个小（孩儿）孩子
Liǎngge xiǎo (háir) háizi

（一个）女孩儿
(Yíge) nǚ háir

（一个）男孩儿
(Yíge) nán háir

（二）朗读下列词语 Lǎngdú xiàliè cíyǔ

1. 一家人　爸爸　妈妈　哥哥　姐姐　弟弟　妹妹
Yìjiā rén　Bàba　Māma　Gēge　Jiějie　Dìdi　Mèimei

人口比较多　人口比较少　一共有三口人　一共有五个人
Rén kǒu bǐjiào duō　Rén kǒu bǐjiào shǎo　Yígòng yǒu sān kǒu rén　Yígòng yǒu wǔge rén

2. 给她打电话　给爸爸写信　给你介绍　给你们上汉语课
Gěi tā dǎ diànhuà　Gěi bàba xiě xìn　Gěi nǐ jièshào　Gěi nǐmen shàng hànyǔ kè

在 上海 银行 工作　在北京 医院 工作
Zài Shànghǎi yínháng gōngzuò　Zài Běijīng yīyuàn gōngzuò

（三）替换与扩展练习 Tìhuan yǔ kuòzhǎn liànxí

1. 你妈妈 做 什么 工作？
Nǐ māma zuò shénme gōngzuò ?

我妈妈是医生。
Wǒ māma shì yīshēng。

[爸爸 在 银行 工作]
Bàba zài yínháng gōngzuò

[姐姐 汉语老师]
Jiějie hànyǔ Lǎoshī

[哥哥 大学生]
Gēge dà xuéshēng

2. 你住哪儿？
Nǐ zhù nǎr ?

我 住 学生宿舍。
Wǒ zhù xuésheng sùshè。

[北京] [上海] [广州] [突尼斯]
Běijīng Shànghǎi Guǎng zhōu Tūnísī

3. 李老师一共有 两个女孩儿。
Lǐ Lǎoshī yígòng yǒu liǎngge nǚ háir。

[我姐姐 三个男孩儿]
Wǒ jiějie sānge nán háir

[我朋友 两个男孩儿]
Wǒ péngyou liǎngge nán háir

[我们班 十五个学生]
Wǒmen bān shíwǔge xuésheng

[我家 五个人]
Wǒ jiā wǔgerén

三、语法 Yǔfǎ

（一）语法结构 Yǔfǎ jiégòu

疑问代词“几 (jǐ) 和多少 (duōshao)” 的使用

1. 肯定形式 (kěndìng xíngshì)

- **GN_S + V + [GN_O = Numéral (N_0) + 个 + GN]**

我姐姐有一个男孩儿。 → 你姐姐有几个男孩儿？
Wǒ jiějie yǒu yíge nán háir。 Nǐ jiějie yǒu jǐge nán háir ?

你姐姐有 多少（个）男孩儿？
Nǐ jiějie yǒu duōshao (ge) nán háir ?

李老师 有 两个女孩儿。 → 李老师 有几个女孩儿？
Lǐ Lǎoshī yǒu liǎngge nǚ háir。 Lǐ Lǎoshī yǒu jǐge nǚ háir ?

李老师 有 多少（个）女孩儿？
Lǐ Lǎoshī yǒu duōshao (ge) nǚ háir ?

这儿有九个人。 → 这儿有几个人？
Zhèr yǒu jiǔge rén。 Zhèr yǒu jǐge rén ?

这儿有 多少（个）人？
Zhèr yǒu duōshao (ge) rén ?

我们 班 有十八个学生。 → *你们 班 有几个学生？
Wǒmen bān yǒu shíbāge xuésheng。 Nǐmen bān yǒu jǐge xuésheng ?

你们 班 有多少（个）学生？
Nǐmen bān yǒu duōshao (ge) xuésheng ?

$N_0 \leqslant 10$ → { **GN_S + V +几个 (jǐge) GN？** / **GN_S + V + 多少（个）(duōshao (ge)) GN？** }

$N_0 > 10$ → **GN_S + V + 多少（个）(duōshao (ge)) GN？**

- **GN_S + V + 很多** (hěn duō) GN_O

小美 有 很多 法语书。 → 小美 有 多少 法语书？
Xiǎoměi yǒu hěn duō fǎyǔ shū。 Xiǎoměi yǒu duōshao fǎyǔ shū ?

玛丽 有很多 中国 朋友。 → 玛丽 有多少 中国 朋友？
Mǎ Lì yǒu hěn duō Zhōngguó péngyou。 Mǎ Lì yǒu duōshao Zhōngguó péngyou ?

这儿有 很多人。 → 这儿 有 多少人？
Zhèr yǒu hěn duō rén。 Zhèr yǒu duōshao rén ?

GN_S + V + 很多 GN_O → GN_S + V + 多少 (duōshao) **GN_O ?**

[GN_1 + V + (GN_2)] 式 + Prép GN_3

介词结构 (jieci jiegou : constructions prépositionnelles)

1. 肯定形式 (kěndìng xíngshì)

Prép = 在 (zài)

我姐姐在 上海 银行 工作。 → * 我姐姐工作在 上海 银行。
Wǒ jiějie zài Shànghǎi yínháng gōngzuò。 Wǒ jiějie gōngzuò zài Shànghǎi yínháng。

她在宿舍休息。 → * 她休息在宿舍。
Tā zài sùshè xiūxi。 Tā xiūxi zài sùshè。

玛丽在 中国 学习汉语。 → * 玛丽学习汉语在中国。
Mǎ Lì zài Zhōngguó xuéxí hànyǔ。 Mǎ Lì xuéxí hànyǔ zài Zhōngguó。

- **[V+ (GN_2)] = Ø** alors Prép = **V**

我姐姐在 上海 银行 工作。 → 我姐姐在 上海 银行。
Wǒ jiějie zài Shànghǎi yínháng gōngzuò。 Wǒ jiějie zài Shànghǎi yínháng。

她在宿舍休息。 → 她在宿舍。
Tā zài sùshè xiūxi。 Tā zài sùshè。

玛丽在 中国 学习汉语。 → 玛丽在中国。
Mǎ Lì zài Zhōngguó xuéxí hànyǔ。 Mǎ Lì zài Zhōngguó。

- [**V+ (GN$_2$)**] = Ø et Loc = Ø

玛丽在吗？
Mǎ Lì zài ma ?

玛丽不在。
Mǎ Lì bú zài。

Prép = 给 (gěi)

我给爸爸 写信。 → * 我写信给爸爸。
Wǒ gěi bàba xiě xìn。 Wǒ xiě xìn gěi bàba。

* 我写给爸爸信。
Wǒ xiě gěi bàba xìn。

李老师给我们 上 汉语课。 → * 李老师上 汉语 课给 我们。
Lǐ Lǎoshī gěi wǒmen shàng hànyǔ kè。 Lǐ Lǎoshī shàng hànyǔ kè gěi wǒmen。

* 李老师 上给 我们汉语 课。
Lǐ Lǎoshī shàng gěi wǒmen hànyǔ kè。

[**GN$_1$ + V + (GN$_2$)**] + **Prép GN$_3$** →
- **GN$_1$ + [Prép GN$_3$] + V + (GN$_2$)**
- *** GN$_1$ + V + (GN$_2$) + [Prép GN$_3$]**

Prép = 在, alors **GN$_3$ = Loc** →
- **GN$_1$ + [在 Loc] + V + (GN$_2$)**
  (Expression locative)
- *** GN$_1$ + V + (GN$_2$) + [在 Loc]**

Prép = 给, alors **GN$_3$ ≠ Loc** →
- **GN$_1$ + [给 GN$_3$] + V + (GN$_2$)**
  (Expression dative)
- *** GN$_1$ + V + (GN$_2$) + [给 GN$_3$]**

2. 否定形式 (fǒudìng xíngshì)

我姐姐不在银行 工作。 → * 我姐姐在银行不工作。
Wǒ jiějie bú zài yínháng gōngzuò。 Wǒ jiějie zài yínháng bù gōngzuò。

我不给爸爸 写信。 → * 我给爸爸不写信。
Wǒ bù gěi bàba xiě xìn。 Wǒ gěi bàba bù xiě xìn。

GN_S+ [Prép GN] + GV →

- **GN_S + 不 [Prép GN] + GV**
- *** GN_S + [Prép GN] + 不 GV**

3. 疑问形式 (yíwèn xíngshì)

我姐姐在 上海 银行 工作。 → 我 姐姐在哪儿工作？
Wǒ jiějie zài Shànghǎi yínháng gōngzuò。 Wǒ jiějie zài nǎr gōngzuò ?

我给爸爸 写信。 → 我 给谁 写信？
Wǒ gěi bàba xiě xìn。 Wǒ gěi shéi xiě xìn?

中国扇子 Zhōngguó shànzi

五、写汉字 Xiě hànzì

汉字笔顺、笔画数

几 几 几
1 2

个 个 个 个
1 2 3

爸 爸 爸 爸 爸 爸 爸 爸 爸
1 2 3 4 5 6 7 8

妈 妈 妈 妈 妈 妈 妈
1 2 3 4 5 6

哥 哥 哥 哥 哥 哥 哥 哥 哥 哥 哥
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

妹 妹 妹 妹 妹 妹 妹 妹 妹
1 2 3 4 5 6 7 8

姐 姐 姐 姐 姐 姐 姐 姐 姐
1 2 3 4 5 6 7 8

弟 弟 弟 弟 弟 弟 弟 弟
1 2 3 4 5 6 7

共 共 共 共 共 共 共
1 2 3 4 5 6

口 口 口 口
1 2 3

比 比 比 比 比
1 2 3 4

较 较 较 较 较 较 较 较 较 较 较
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

孩 孩 孩 孩 孩 孩 孩 孩 孩 孩

1 2 3 4 5 6 7 8 9

子 子 子 子

1 2 3

* * * * * *

住 住 住 住 住 住 住 住

1 2 3 4 5 6 7

银 银 银 银 银 银 银 银 银 银 银 银

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

行 行 行 行 行 行 行

1 2 3 4 5 6

工 工 工 工

1 2 3

作 作 作 作 作 作 作 作

1 2 3 4 5 6 7

做 做 做 做 做 做 做 做 做 做 做 做

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

医 医 医 医 医 医 医 医

1 2 3 4 5 6 7

院 院 院 院 院 院 院 院 院 院

1 2 3 4 5 6 7 8 9

给 给 给 给 给 给 给 给 给 给

1 2 3 4 5 6 7 8 9

电 电 电 电 电 电

1 2 3 4 5

话	话	话	话	话	话	话	话	话
	1	2	3	4	5	6	7	8

信	信	信	信	信	信	信	信	信	信
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

号	号	号	号	号	号
	1	2	3	4	5

层	层	层	层	层	层	层	层
	1	2	3	4	5	6	7

空	空	空	空	空	空	空	空	空
	1	2	3	4	5	6	7	8

瓷器（罐）Cíqì (guàn)

第八课：图书馆在哪儿

男学生：你 找 谁？
Nán xuésheng Nǐ zhǎo shéi ?

小美：我 找 萨米。这是他的宿舍吗？
Xiǎoměi Wǒ zhǎo Sà mǐ。 Zhè shì tā de sùshè ma ?

男学生：是他的宿舍。请进，请坐！
Nán xuésheng Shì tā de sùshè。 Qǐng jìn, qǐng zuò !

小美：谢谢！不坐，不坐！ 我问一下，萨米在吗？
Xiǎoměi Xièxie ! Bú zuò, bú zuò ! Wǒ wèn yíxià, Sà mǐ zài ma ?

男学生：他不在。他可能 在 图书馆。
Nán xuésheng Tā bú zài。 Tā kěnéng zài túshūguǎn。

小美：他今天 没有 课 吗？
Xiǎoměi Tā jīntiān méiyǒu kè ma ?

男学生：今天 上午 没 有 课，下午我 不知道。
Nán xuésheng Jīntiān shàngwǔ méi yǒu kè, xiàwǔ wǒ bù zhīdào。

小美：好的！ 请告诉我， 图书馆在哪儿？你们学校 太大，
Xiǎoměi Hǎo de ! Qǐng gàosu wǒ, túshūguǎn zài nǎr ? Nǐmen xuéxiào tài dà,

不知道 怎么走！
bù zhīdào zěnme zǒu !

男学生：图书馆 在 四号楼二层。
Nán xuésheng Túshūguǎn Zài sì hào lóu èr céng。

小美：谢谢你， 我 走啦！ 再见！
Xiǎoměi Xièxie nǐ, wǒ zǒu la ! Zàijiàn !

男学生：　再见！你慢走！
Nán xuésheng　Zàijiàn ! Nǐ màn zǒu !

* * * * * *

萨米：　小美 来啦！
Sà mǐ　Xiǎoměi lái la !

小美：　你们还在 图书馆干 什么 呀！不吃午饭吗？
Xiǎoměi　Nǐmen hái zài túshūguǎn gàn shénme ya ! Bù chī wǔfàn ma ?

玛丽：　我和萨米每天都来 图书馆看书、杂志和画报。
Mǎ Lì　Wǒ hé Sà mǐ měitiān dōu lái túshūguǎn kàn shū, zázhì hé huàbào。

有 时候 我们 还来这儿复习旧课，预习新课
Yǒu shíhou wǒmen hái lái zhèr fùxí jiù kè, yùxí xīn kè

和做练习。
hé zuò liànxí。

小美：　你们 图书馆 真大，书也很多！
Xiǎoměi　Nǐmen túshūguǎn zhēn dà, shū yě hěn duō !

玛丽：　那儿有很大的阅览室。
Mǎ Lì　Nàr yǒu hěn dà de yuèlǎnshì。

萨米：　咱们 赶快 去 学生 食堂 吃午饭，好吗？
Sà mǐ　Zánmen gǎnkuài qù xuésheng shítáng chī wǔ fàn, hǎo ma ?

小美：　好，快 走 吧！
Xiǎoměi　Hǎo, kuài zǒu ba !

一、重点词语注脚 Zhòngdiǎn cíyǔ zhùjiǎo

1. 找 **(zhǎo : chercher)**
2. 进 **(jìn : entrer)**
3. 坐 **(zuò : s'asseoir)**
4. 可能 **(kěnéng : peut-être, possible)**
5. 告诉 **(gàosu : dire)**

6. 怎么 **(zěnme : comment)**
7. 走 **(zǒu : s'en aller, marcher)**
8. 楼 **(lóu : immeuble ; étage)**
9. 慢 **(màn : lent)**

* * * * * *

10. 还 **(hái : encore ; en plus de, très proche de 'aussi')**
11. 干 **(gàn : faire ; travailler, agir)**
12. 呀 **(ya : variante phonétique du son 阿'a'. Particule qui marque**
13. **l'étonnement souvent suivie d'un conseil ou d'une recommandation)**
    吃 **(chī : manger)**
14. 吃饭 **(chī fàn : manger du riz (nourriture, repas), manger)**
    午饭 **(wǔfàn : repas de midi, déjeuner)**
15. 杂志 **(zázhì : revue, périodique (de cinéma, de littérature,...))**
16. 画报 **(huàbào : revue illstrée, magazine)**
17. 复习 **(fùxí : réviser)**
18. 旧 **(jiù : vieux, ancien, passé)**
19. 旧课 **(jiù kè : leçon précédente, ancien cours)**
    预习 **(yùxí : préparer (la leçon avant d'aller en classe))**
20. 新 **(xīn : neuf, nouveau)**
21. 新课 **(xīn kè : nouvelle leçon)**
    练习 **(liànxí : s'exercer, pratiquer, s'entraîner)**
22. 赶快 **(gǎnkuài : au plus vite, sans plus tarder)**
23. 食堂 **(shítáng : cantine, réfectoire, restaurant)**

二、表达练习 Biǎodá liànxí

（一）看图画、照片，说一说 Kàn túhuà、zhàopiàn，shuō yí shuō

阅览室
Yuèlǎnshì

图书馆
Túshūguǎn

学生食堂
Xuésheng shítáng

（二）朗读下列词语 Lǎngdú xiàliè cíyǔ

1. **Adj + verbe　(Adj a une fonction adverbiale)**

慢走 Màn zǒu	慢说 Màn shuō	慢写 Màn xiě	快走 Kuài zǒu
快来 Kuài lái	快说 Kuài shuō	快写 Kuài xiě	多吃 Duō chī
多说 Duō shuō	多听 Duō tīng	多写 Duō xiě	多（做）练习 Duō (zuò) liànxí

2. 怎么 (zěnme) + verbe

怎么走？ 怎么说？ 怎么写？ 怎么做？ 怎么打？
Zěnme zǒu ? Zěnme shuō ? Zěnme xiě ? Zěnme zuò ? Zěnme dǎ ?

（三）替换与扩展练习 Tìhuan yǔ kuòzhǎn liànxí

1. 萨米在吗？
Sà mǐ zài ma ?

不在。他可能在 图书馆看书。 [小美 有课]
Bú zài。 Tā kěnéng zài túshūguǎn kàn shū。 Xiǎoměi yǒu kè

[玛丽 在 操场 锻炼 身体]
Mǎ Lì zài cāochǎng duànliàn shēntǐ

[你姐姐 在 学生 食堂 吃饭]
Nǐ jiějie zài xuésheng shítáng chīfàn

[你 在宿舍休息]
Nǐ zài sùshè xiūxi

2. 你下午做什么？
Nǐ xiàwǔ zuò shénme ?

下午有 时候我在宿舍休息，有时候 我去锻炼身体。
Xiàwǔ yǒu shíhou wǒ zài sùshè xiūxi, yǒu shíhou wǒ qù duànliàn shēntǐ。

[在 图书馆看书 去 打 乒乓球]
Zài túshūguǎn kàn shū qù dǎ pīngpāngqiú

[在阅览室看 中国 杂志 跟 朋友一起玩儿]
Zài yuèlǎnshì kàn Zhōngguó zázhì gēn péngyou yìqǐ wánr

[在宿舍做练习 去操场 踢足球]
Zài sùshè zuò liànxí qù cāochǎng tī zúqiú

三、语法 Yǔfǎ

（一）语法结构 Yǔfǎ jiégòu

［GN_1 + V_1+ (GN_2) +V_2+ (GN_3)］式

1. 肯定形式 (kěndìng xíngshì)

V_1= 来/ 去 (lái / qù) (**V_1, V_2** ont le même sujet ; **V_2** marque l'objectif de **V_1**)

萨米来 图书馆看书。
Sà mǐ lái túshūguǎn kàn shū。

他来找你。
Tā lái zhǎo nǐ。

我现在 去 打 乒乓球。
Wǒ xiànzài qù dǎ pīngpāngqiú。

玛丽去学校上课。
Mǎ Lì qù xuéxiào shàng kè。

2. 否定形式 (fǒudìng xíngshì)

萨米来图书馆看书。 → 萨米不来图书馆看书。
Sà mǐ lái túshūguǎn kàn shū。 Sà mǐ bù lái túshūguǎn kàn shū。

* 萨米来图书馆不看书。
Sà mǐ lái túshūguǎn bù kàn shū。

他来找你。 → 他不来找你。
Tā lái zhǎo nǐ。 Tā bù lái zhǎo nǐ。

* 他来不找你。
Tā lái bù zhǎo nǐ。

我现在 去 打 乒乓球。 → 我现在不去 打乒乓球。
Wǒ xiànzài qù dǎ pīngpāngqiú。 Wǒ xiànzài bú qù dǎ pīngpāngqiú。

* 我现在去不打 乒乓球。
Wǒ xiànzài qù bú dǎ pīngpāngqiú。

玛丽去学校上课。 → 玛丽不去学校 上课。
Mǎ Lì qù xuéxiào shàng kè。 Mǎ Lì bú qù xuéxiào shàng kè。

* 玛丽去学校 不上课。
Mǎ Lì qù xuéxiào bú shàng kè。

$$GN_1 + V_1 + (GN_2) + V_2 + (GN_3) \rightarrow$$

$$\begin{cases} GN_1 + 不\ V_1 + (GN_2) + V_2 + (GN_3) \\ * GN_1 + V_1 + (GN_2) + 不\ V_2 + (GN_3) \end{cases}$$

景泰蓝（罐）Jǐngtàilán (guàn)

五、写汉字 Xiě hànzì

汉字笔顺、笔画数

找 找 找 找 找 找 找 找
1 2 3 4 5 6 7

进 进 进 进 进 进 进 进
1 2 3 4 5 6 7

坐 坐 坐 坐 坐 坐 坐 坐
1 2 3 4 5 6 7

能 能 能 能 能 能 能 能 能 能 能
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

馆 馆 馆 馆 馆 馆 馆 馆 馆 馆 馆 馆
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

告 告 告 告 告 告 告 告
1 2 3 4 5 6 7

诉 诉 诉 诉 诉 诉 诉 诉
1 2 3 4 5 6 7

校 校 校 校 校 校 校 校 校 校 校
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

楼 楼 楼 楼 楼 楼 楼 楼 楼 楼 楼 楼 楼 楼
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

走 走 走 走 走 走 走 走
1 2 3 4 5 6 7

* * * * * *

干 干 干 干
1 2 3

呀 呀 呀 呀 呀 呀 呀 呀
1 2 3 4 5 6 7

吃 吃 吃 吃 吃 吃 吃

1 2 3 4 5 6

饭 饭 饭 饭 饭 饭 饭 饭

1 2 3 4 5 6 7

杂 杂 杂 杂 杂 杂 杂

1 2 3 4 5 6

志 志 志 志 志 志 志 志

1 2 3 4 5 6 7

报 报 报 报 报 报 报 报

1 2 3 4 5 6 7

复 复 复 复 复 复 复 复 复 复

1 2 3 4 5 6 7 8 9

旧 旧 旧 旧 旧 旧

1 2 3 4 5

预 预 预 预 预 预 预 预 预 预 预

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

练 练 练 练 练 练 练 练 练

1 2 3 4 5 6 7 8

阅 阅 阅 阅 阅 阅 阅 阅 阅 阅 阅

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

览 览 览 览 览 览 览 览 览 览

1 2 3 4 5 6 7 8 9

室 室 室 室 室 室 室 室 室 室

1 2 3 4 5 6 7 8 9

赶 赶 赶 赶 赶 赶 赶 赶 赶 赶 赶

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

复习与小结
Fùxí yǔ xiǎojié

（一）朗读下列词语 Lǎngdú xiàliè cíyǔ

1. 身体怎么样？ Shēntǐ zěnmeyàng ?
工作怎么样？ Gōngzuò zěnmeyàng ?
学习怎么样？ Xuéxí zěnmeyàng ?
爸爸妈妈怎么样？ Bàba māma zěnmeyàng ?

给她打电话 Gěi tā dǎ diànhuà
给爸爸写信 Gěi bàba xiě xìn
给你介绍 朋友 Gěi nǐ jièshào péngyou
给你介绍中国 Gěi nǐ jièshào Zhōngguó
给你介绍 中国朋友 Gěi nǐ jièshào Zhōngguó péngyou
给你们 上课 Gěi nǐmen shàng kè
给你们 上汉语课 Gěi nǐmen shàng hànyǔ kè

在 上海 银行工作 Zài Shànghǎi yínháng gōngzuò
在北京 医院 工作 Zài Běijīng yīyuàn gōngzuò
在 学校 工作 Zài xuéxiào gōngzuò
在图书馆 工作 Zài túshūguǎn gōngzuò

2. **Adj + verbe (Adj a une fonction adverbiale)**

慢走 Màn zǒu
慢说 Màn shuō
慢写 Màn xiě
慢吃 Màn chī

快走 Kuài zǒu
快来 Kuài lái
快说 Kuài shuō
快写 Kuài xiě

多说 Duō shuō
多听 Duō tīng
多写 Duō xiě
多（做）练习 Duō (zuò) liànxí

3. **怎么** (zěnme) **+ verbe**

怎么走？ Zěnme zǒu ?
怎么说？ Zěnme shuō ?
怎么写？ Zěnme xiě ?
怎么做？ Zěnme zuò ?
怎么打？ Zěnme dǎ ?

（二）语法结构 Yǔfǎ jiégòu

1. [GN + GV] 式 + Tps

[GN + GV] + Tpss (现在，明天，今天，每天，上午，下午.....)

[GN + GV] + Tpsc (今天上午，明天下午，每天上午.....)

2. $\left.\begin{array}{l}\text{[GN + GV] 式 + Tpss}\\ \text{[GN + GV] 式 + Tpsc}\end{array}\right\}$ **+ Int → [GN + GV] + 什么时候？**

3. $\{GN_S + V + [GN_O = \text{Numéral } (N_0) + 个 + GN]\} + Int$

- $N_0 \leqslant 10 \rightarrow \begin{cases} GN_S + V\ 几个\ (jǐge)\ GN_o? \\ GN_S + V\ 多少（个）\ (duōshao\ (ge))\ GN_o? \end{cases}$
- $N_0 > 10 \rightarrow GN_S + V\ 多少（个）\ (duōshao\ (ge))\ GN_o?$

$[GN_S + V + 很多\ (hěn\ duō)\ GN_o] + Int \rightarrow GN_S + V + 多少\ (duōshao)\ GN_o?$

4. $[GN_1 + V + (GN_2)]$ 式 + Prép GN_3

$[GN_1 + V + (GN_2)]$ 式 + Prép $GN_3 \rightarrow GN_1 + [\text{Prép } GN_3] + V + (GN_2)$

$GN_1 + [\text{Prép } GN_3] + V + (GN_2) \begin{cases} GN_1 + [在\ (GN = Loc)] + V + (GN_2) \\ GN_1 + [给\ (GN \neq Loc)] + V + (GN_2) \end{cases}$

5. $\{[GN_1 + V + (GN_2)]$ 式 + Prép $GN_3\} + Nég \rightarrow$

$GN_1 + 不\ [\text{Prép } GN_3] + V + (GN_2) \begin{cases} GN_1 + 不[在\ (GN = Loc)] + V + (GN_2) \\ GN_1 + 不[给\ (GN \neq Loc)] + V + (GN_2) \end{cases}$

- **[V+ (GN_2)] =Ø** alors （在，给）= **V**
- 给= **V**（ leçon 10 ）

6. ［**GN_1 + V_1+ (GN_2) + V_2+ (GN_3)**］式

GN_1 +（来，去）+ **(GN_2) + V_2+ (GN_3)**

{［**GN_1 + V_1+ (GN_2) + V_2 + (GN_3)**］式} + **Nég** →

7. GN_1 + 不（来，去）+ **(GN_2) + V_2+ (GN_3)**

青花瓶 Qīnghuāpíng

第九课：去学生食堂

小美：　哦，玛丽小姐今天 吃 中国 菜啊！喜欢吗？
Xiǎoměi　Ò，　Mǎ Lì xiǎojiě jīntiān chī zhōngguó cài a!　Xǐhuan ma ?

玛丽：　非常 喜欢！你看，今天 我 吃 红烧 牛肉、酸辣汤
Mǎ Lì　Fēicháng xǐhuan!　Nǐ kàn,　jīntiān　wǒ chī hóngshāo niúròu、　suānlàtāng

和白米饭。
hé bái mǐfàn。

小美：　你喜欢吃辣的吗？
Xiǎoměi　Nǐ xǐhuan chī là de ma ?

玛丽：　酸辣汤 还不算太辣。
Mǎ Lì　Suānlàtāng hái bú suàn tài là。

小美：　哟，你用筷子 吃饭啊！真不简单！ 萨米，你也 会
Xiǎoměi　Yō,　nǐ yòng kuàizi chīfàn a !　Zhēn bù jiǎndān !　Sà mǐ,　nǐ yě huì

用 筷子 吗？
yòng kuàizi　ma ?

萨米：　会一点儿。
Sà mǐ　Huì yìdiǎnr。

* * * * * *

小美：　让 我看一下，你吃什么东西？
Xiǎoměi　Ràng wǒ kàn yíxià,　nǐ chī shénme dōngxi ?

萨米：　吃糖醋鱼和饺子。
Sà mǐ　Chī tángcùyú hé jiǎozi。

小美： 好 吃吗？
Xiǎoměi Hǎo chī ma ?

萨米： 很 好 吃。
Sà mǐ Hěn hǎo chī。

小美： 突尼斯人不吃 猪肉吧！
Xiǎoměi Tūnísīrén bù chī zhūròu ba !

萨米： 突尼斯人吃羊肉、牛肉和鸡肉。大部分也喜欢吃鱼。
Sà mǐ Tūnísīrén chī yángròu、niúròu hé jīròu。 Dà bùfen yě xǐhuan chī yú。

小美： 中国 人 大多数 喜欢 吃猪肉。
Xiǎoměi Zhōngguórén dàduōshù xǐhuan chī zhūròu。

玛丽： 小美，这儿有 中国 茶 吗 ？
Mǎ Lì Xiǎoměi, zhèr yǒu Zhōngguó chá ma ?

小美： 有啊！中国茶 你也喜欢。咱们 都 喝一点儿 中国 茶，
Xiǎoměi Yǒu a ! Zhōngguó chá nǐ yě xǐhuan。 Zánmen dōu hē yìdiǎnr Zhōngguó chá,

好不好？
hǎo bu hǎo ?

萨米： 我不 喝茶，我要 一瓶水 和一杯咖啡。
Sà mǐ Wǒ bù hē chá, wǒ yào yìpíng shuǐ hé yìbēi kāfēi。

玛丽： 现在 我 请 大家去我的宿舍看 电视。
Mǎ Lì Xiànzài wǒ qǐng dàjiā qù wǒ de sùshè kàn diànshì。

一、重点词语注脚 Zhòngdiǎn cíyǔ zhùjiǎo

1. 哦 **(ò : marque la saisie, la perception. Elle est utilisée ici pour signifier ‘se rendre compte’)**
2. 菜 **(cài : plat ; cuisine)**
3. 红 **(hóng : rouge)** 烧 **(shāo : brûler)**
   红烧 **(hóngshāo : cuire à feu doux et à la sauce de sauja)**
4. 肉 **(ròu : viande)** 红烧牛肉 **(hóngshāo niúròu : viande de bœuf cuite à feu doux et à la sauce de sauja : ragoût de boeuf)**

5. 酸 (suān : aigre) 辣 (là: piquant) 汤 (tāng : soupe)
酸辣汤 (suānlàtāng : soupe poivrée et vinaigrée)
6. 白 (bái : blanc) 米饭 (mǐfàn : riz)
白米饭 (bái mǐfàn : du riz blanc)
7. 算 (suàn : être considéré ; compter)
8. 哟 (yō : marque la surprise, l'étonnement)
9. 简单 (jiǎndān : facile, simple)
10. 会 (huì : savoir, pouvoir (capacité acquise))
11. 一点儿 (yìdiǎnr : un peu)

* * * * * *

12. 让 (ràng : laisser)
13. 东西 (dōngxi : chose)
14. 糖 (táng : sucre) 醋 (cù : vinaigre) 鱼 (yú : poisson)
糖醋鱼 (tángcùyú : poisson à la sauce aigre-douce)
15. 饺子 (jiǎozi : ravioli)
16. 大部分 (dàbùfen) = 大多数 (dàduōshù : la plupart, la majorité)
17. 要 (yào : vouloir)

二、表达练习 Biǎodá liànxí

（一）看图画、照片，说一说 Kàn túhuà、zhàopiàn，shuō yí shuō

筷子
Kuàizi

用筷子吃饭
Yòng kuàizi chī fàn

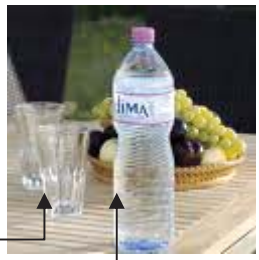
中国菜
Zhōngguó cài

牛
Niú

鸡
Jī

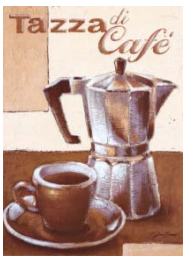
羊
Yáng

鱼
Yú



杯子　瓶子
Bēizi　Píngzi

一杯茶
Yìbēi chá



一杯咖啡
Yìbēi kāfēi

喝（一瓶）水
Hē (yìpíng) shuǐ

看电视
Kàn diànshì

做饭
Zuò fàn

（二）朗读下列词语 Lǎngdú xiàliè cíyǔ

1. ‘一’ (yi)

A. ‘一’ (seul ou pour dénombrer) → (yī) Ex : 一、二、三、……、
yī、 èr、 sān 、……、

B. ‘一’ + syllabe au 1er, 2ème ou au 3ème ton → (yì) Ex : 一杯茶、
yìbēi chá、
一瓶水、一天、一年、一点儿、一起、……、
yìpíng shuǐ、 yìtiān、 yìnián、 yìdiǎnr、 yìqǐ、……、

‘一’ + syllabe au 4ème ton → (yí) Ex : 一个人、一个月、一会儿、
yíge rén、 yíge yuè、 yíhuìr、
一定、一共、一下儿、……、
yídìng、 yígòng、 yíxiàr、……、

2. 用 筷子 吃饭　　用 汉语写信　　用法语介绍 中国
Yòng kuàizi chī fàn　　Yòng hànyǔ xiě xìn　　Yòng fǎyǔ jièshàoZhōngguó

会用筷子　会用汉语词典　会说汉语　会写汉字　会 做饭
Huì yòng kuàizi　Huì yòng hànyǔ cídiǎn　Huì shuō hànyǔ　Huì xiě hànzì　Huì zuò fàn

3. 还 1 (hái1 : encore)

还好　还不太好　还不算太好　还不太辣
Hái hǎo　Hái bú tài hǎo　Hái bú suàn tài hǎo　Hái bú tài là

还在图书馆　还在学校　还在学生食堂　还在宿舍
Hái zài túshūguǎn　Hái zài yuèlǎnshì　Hái zài xuésheng shítáng　Hái zài sùshè

（三）替换与扩展练习 Tìhuan yǔ kuòzhǎn liànxí

1. A：你身体怎么样？
Nǐ shēntǐ zěnmeyàng ?

B：还好。
Hái hǎo。

[工作　不算太好]
Gōngzuò　Bú suàn tài hǎo

[学习　不错]
Xuéxí　Bú cuò

[爸爸身体　不太好]
Bàba shēntǐ　Bú tài hǎo

2. A：小美 在哪儿？
Xiǎoměi zài nǎr ?

B：她还在 图书馆。
Tā hái zài túshūguǎn。

A：她还在 图书馆干 什么 呀？
Tā hái zài túshūguǎn gàn shénme ya ?

B：她还在 图书馆看书。
Tā hái zài túshūguǎn kàn shū。

[操场　锻炼身体]
Cāochǎng　Duànliàn shēntǐ

[阅览室　看杂志和画报]
Yuèlǎnshì　Kàn zázhì hé huàbào

[学生食堂　吃饭]
Xuésheng shítáng　Chīfàn

[宿舍　看 电视]
Sùshè　Kàn diànshì

三、语法 Yǔfǎ

（一）语法结构 Yǔfǎ jiégòu

“还 $_2$ (hái$_2$: en plus de)” 的使用

玛丽每天 上午 去上课，下午她还 常 去图书馆看书。
Mǎ Lì měitiān shàngwǔ qù shàng kè, xiàwǔ tā hái cháng qù túshūguǎn kàn shū。

* 玛丽每天 上午去上课，下午还她常 去图书馆看书。
Mǎ Lì měitiān shàngwǔ qù shàng kè, xiàwǔ hái tā cháng qù túshūguǎn kàn shū。

下午 小美 常在宿舍复习旧课，预习新课。有时候 她还看
Xiàwǔ Xiǎoměi cháng zài sùshè fùxí jiù kè, yùxí xīn kè。Yǒu shíhou tā hái kàn

电视。
diànshì。

*下午小美 常 在宿舍复习旧课，预习新课。有时候还她看
Xiàwǔ Xiǎoměi cháng zài sùshè fùxí jiù kè, yùxí xīn kè。 Yǒu shíhou hái tā kàn

电视。
diànshì。

成峰 常 打 网球。有时候 他还跟朋友一起踢足球。
Chéngfēng cháng dǎ wǎngqiú。 Yǒu shíhou tā hái gēn péngyou yìqǐ tī zúqiú。

*成峰 常 打 网球。有时候 还他跟朋友一起踢足球。
Chéngfēng cháng dǎ wǎngqiú。 Yǒu shíhou hái tā gēn péngyou yìqǐ tī zúqiú。

……，$GN_S + V_2 + GV \rightarrow$ { ……，GN_S + 还$_2$ (hái$_2$) GV ; * ……，还$_2$ (hái$_2$) GN_S + GV }

[$GNs_1 + V_1 + (GN\ o_1 = GNs_2) + V_2 + (GN_3)$] 式

1. 肯定形式 (kěndìng xíngshì)

李老师 让 我们 用 汉语词典。
Lǐ Lǎoshī ràng wǒmen yòng hànyǔ cídiǎn。

玛丽 请 小美 喝茶。
Mǎ Lì qǐng Xiǎoměi hē chá。

2. 否定形式 (fǒudìng xíngshì)

李老师不 让 我们 用 汉语词典。
Lǐ Lǎoshī bú ràng wǒmen yòng hànyǔ cídiǎn。

*李老师让 我们不用 汉语词典。
Lǐ Lǎoshī ràng wǒmen bú yòng hànyǔ cídiǎn。

玛丽不 请 小美 喝茶。
Mǎ Lì bù qǐng Xiǎoměi hē chá。

* 玛丽请 小美 不喝茶。

Mǎ Lì qǐng Xiǎoměi bù hē chá。

$$[GNs_1 + V_1 + (GN\ o_1 = GNs_2) + V_2 + (GN_3)]\ 式 \rightarrow$$

$$\begin{cases} GN_1 + 不\ V_1 + [GN\ o_1 = GNs_2] + V_2 + (GN_3)] \\ * GN_1 + V_1 + [GN\ o_1 = GNs_2] + 不\ V_2 + (GN_3)] \end{cases}$$

竹兰图 Zhúlántú

五、写汉字 Xiě hànzì

汉字笔顺、笔画数

哦	哦	哦	哦	哦	哦	哦	哦	哦	哦	哦
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

菜	菜	菜	菜	菜	菜	菜	菜	菜	菜	菜	菜
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

啊	啊	啊	啊	啊	啊	啊	啊	啊	啊	啊
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

非	非	非	非	非	非	非	非	非
	1	2	3	4	5	6	7	8

红	红	红	红	红	红	红
	1	2	3	4	5	6

烧	烧	烧	烧	烧	烧	烧	烧	烧	烧	烧
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

牛	牛	牛	牛	牛
	1	2	3	4

肉	肉	肉	肉	肉	肉	肉
	1	2	3	4	5	6

酸	酸	酸	酸	酸	酸	酸	酸	酸	酸	酸	酸	酸	酸
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

辣	辣	辣	辣	辣	辣	辣	辣	辣	辣	辣	辣	辣	辣	辣
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

汤	汤	汤	汤	汤	汤	汤
	1	2	3	4	5	6

白	白	白	白	白	白
	1	2	3	4	5

还	还	还	还	还	还	还	还
	1	2	3	4	5	6	7

算 算 算 算 算 算 算 算 算 算 算 算 算 算 算
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

哟 哟 哟 哟 哟 哟 哟 哟 哟 哟
1 2 3 4 5 6 7 8 9

筷 筷 筷 筷 筷 筷 筷 筷 筷 筷 筷 筷 筷 筷
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

简 简 简 简 简 简 简 简 简 简 简 简 简 简
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

单 单 单 单 单 单 单 单 单
1 2 3 4 5 6 7 8

点 点 点 点 点 点 点 点 点 点
1 2 3 4 5 6 7 8 9

* * * * * *

让 让 让 让 让 让
1 2 3 4 5

东 东 东 东 东 东
1 2 3 4 5

西 西 西 西 西 西 西
1 2 3 4 5 6

糖 糖 糖 糖 糖 糖 糖 糖 糖 糖 糖 糖 糖 糖 糖
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

糖 糖
15 16

醋 醋 醋 醋 醋 醋 醋 醋 醋 醋 醋 醋 醋 醋 醋
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

醋
15

羊 羊 羊 羊 羊 羊 羊

1 2 3 4 5 6

鸡 鸡 鸡 鸡 鸡 鸡 鸡 鸡

1 2 3 4 5 6 7

鱼 鱼 鱼 鱼 鱼 鱼 鱼 鱼 鱼

1 2 3 4 5 6 7 8

饺 饺 饺 饺 饺 饺 饺 饺 饺 饺

1 2 3 4 5 6 7 8 9

猪 猪 猪 猪 猪 猪 猪 猪 猪 猪 猪 猪

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

部 部 部 部 部 部 部 部 部 部 部

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

分 分 分 分 分

1 2 3 4

茶 茶 茶 茶 茶 茶 茶 茶 茶 茶

1 2 3 4 5 6 7 8 9

喝 喝 喝 喝 喝 喝 喝 喝 喝 喝 喝 喝 喝

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

要 要 要 要 要 要 要 要 要 要

1 2 3 4 5 6 7 8 9

瓶 瓶 瓶 瓶 瓶 瓶 瓶 瓶 瓶 瓶 瓶

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

水 水 水 水 水

1 2 3 4

杯 杯 杯 杯 杯 杯 杯 杯 杯

1 2 3 4 5 6 7 8

咖 咖 咖 咖 咖 咖 咖 咖 咖

1 2 3 4 5 6 7 8

啡	啡	啡	啡	啡	啡	啡	啡	啡	啡	啡	啡
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

视	视	视	视	视	视	视	视	视
	1	2	3	4	5	6	7	8

寿 Shòu

第十课：　星期六我回家

玛丽：　你　明天　再来吧！　咱们　打　网球，好不好？
Mǎ Lì　Nǐ míngtiān zài lái ba！　Zánmen dǎ wǎngqiú,　hǎo bu hǎo？

小美：　明天　是　星期几？
Xiǎoměi　Míngtiān shì　xīngqī jǐ？

萨米：　明天啊？昨天不是　星期四吗？那　明天　是星期六。
Sà mǐ　Míngtiān a？Zuótiān bú shì xīngqīsì ma？　Nà míngtiān shì　xīngqīliù。

小美：　不行，星期六　我回家。
Xiǎoměi　Bù xíng,　xīngqīliù　wǒ huí jiā。

成峰：　星期日回来吧？
Chéngfēng　Xīngqīrì　huí lái ba？

小美：　是，星期日晚上　八点回来。
Xiǎo měi　Shì,　xīngqīrì wǎnshang bā diǎn huí lái。

玛丽：　那你问爸爸、妈妈好。
Mǎ Lì　Nà nǐ wèn bàba,　māma hǎo。

小美：　非常　感谢，　再见！
Xiǎo měi　Fēicháng gǎnxiè,　zàijiàn！

* * * * * *

成峰：　小美，等一会儿！下星期　五下午有空儿吗？
Chéngfēng　Xiǎo měi děng yíhuìr！　Xià xīngqīwǔ xiàwǔ yǒu kòngr ma？

小美： 为什么？ 你有 什么 事？
Xiǎo měi Wèishénme ? Nǐ yǒu shénme shì ?

成峰： 三月 二十一号 是 我 的生日。
Chéngfēng Sānyuè èrshíyī hào shì wǒ de shēngri。

小美： 是吗？今天几号？
Xiǎo měi Shì ma? Jīntiān jǐ hào?

成峰： 今天三月十四号，星期五。下星期五 不是 二十一
Chéngfēng Jīntiān sānyuè shísì hào, xīngqīwǔ。 Xià xīngqīwǔ bú shì èrshíyī

号吗？我家有舞会，想请你、玛丽小姐和萨米参加。
hào ma? Wǒ jiā yǒu wǔhuì, xiǎng qǐng nǐ、Mǎ Lì xiǎojie hé Sà mǐ cānjiā。

玛丽： 祝贺你！你今年 多大？
Mǎ Lì Zhùhè nǐ ! Nǐ jīnnián duō dà ?

成峰： 谢谢！我 今年十八岁。
Chéngfēng Xièxie ! Wǒ jīnnián shíbā suì。

玛丽： 我和萨米一定参加。你给我们写你家的地址，好吗？
Mǎ Lì Wǒ hé Sà mǐ yídìng cānjiā。 Nǐ gěi wǒmen xiě nǐ jiā de dìzhǐ, hǎo ma ?

成峰： 好，等 一下儿，我先 去找 笔。
Chéngfēng Hǎo, děng yíxiàr, wǒ xiān qù zhǎo bǐ。

玛丽： 不用，我有一支笔。来，再给你 一张 纸。
Mǎ Lì Bú yòng, wǒ yǒu yìzhī bǐ。 Lái, zài gěi nǐ yìzhāng zhǐ。

成峰： 好，谢谢！我的手机号码你们还要吗？
Chéngfēng Hǎo, xièxie ! Wǒ de shǒujī hàomǎ nǐmen hái yào ma ?

萨米： 要。
Sà mǐ Yào。

成峰： 行。 我的手机号码是 136 0858 1668。
Chéngfēng Xíng。 Wǒ de shǒujī hàomǎ shì yāosānliù língbāwǔbā yāoliùliùbā。

一、重点词语注脚 Zhòngdiǎn cíyǔ zhùjiǎo

1. 星期 **(xīngqī : semaine)**
2. 昨天 **(zuótiān : hier)**
3. 行 **(xíng : possible ; bon)**
4. 回 **(huí : rentrer, retourner)**
5. 晚上 **(wǎnshang : soir, nuit)**
6. 点 **(diǎn : point ; spécificatif : heure)**
7. 问 …… 好 **(wèn ... ... hǎo : passer le bonjour à qq'un)**

* * * * * *

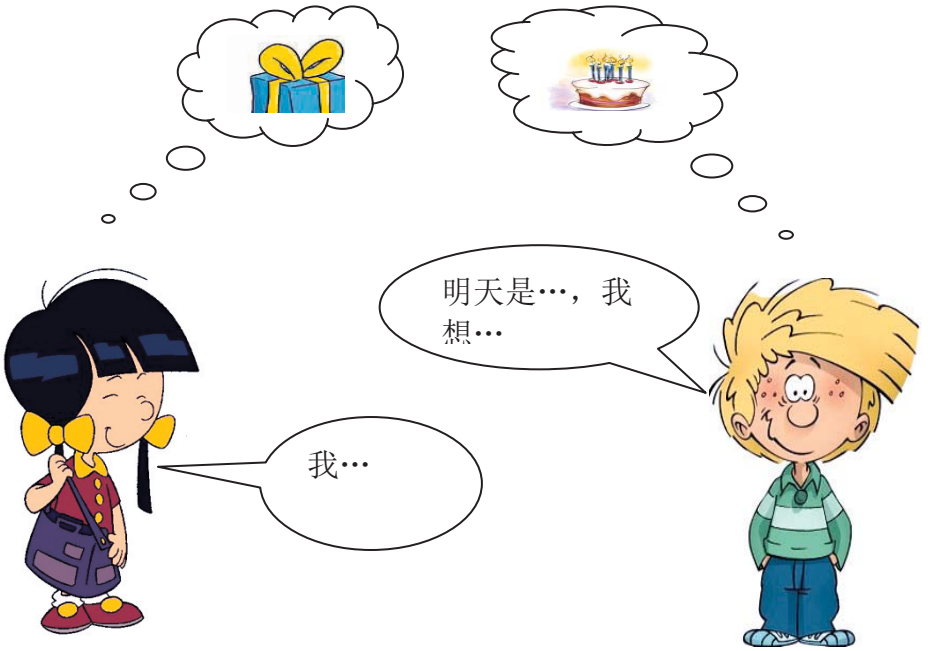
8. 等 **(děng : attendre)**
9. 一会儿 **(yíhuìr : un instant, un moment, un peu)**
10. 为什么 **(wèishénme : pourquoi)**
11. 月 **(yuè : mois)**
12. 生 **(shēng : naître ; accoucher)** 日 **(ri : jours)** = 天 **(tiān)**
    生日 **(shēngri : anniversaire)**
13. 舞会 **(wǔhuì : bal, soirée dansante)**
14. 想 **(xiǎng : avoir l'intention, penser (à))**
15. 参加 **(cānjiā : articiper)**
16. 祝贺 **(zhùhè : féliciter)**
17. 年 **(nián : année ; spécificatif)**
18. 岁 **(suì : spécificatif, consacré en particulier à l'expression de l'âge)**
19. 一定 **(yídìng : sûrement)**
20. 地址 **(dìzhǐ : adresse)**
21. 先 **(xiān : d'abord)**
22. 不用 **(bú yòng : ne pas utiliser ; ce n'est pas la peine)**
23. 支 **(zhī : spécificatif)**
24. 张 **(zhāng : spécificatif)**
25. O = 零 **(líng : zéro)**
26. 一 = 幺 **(yāo : un). '一' est souvent pronocé 'yào' lorsqu'il est énoncé à l'intérieur d'un numéro composé de plusieurs chiffres (numéro de téléphone, de chambre, etc.)**

二、表达练习 Biǎodá liànxí

（一）看图画、照片，说一说 Kàn túhuà、zhàopiàn，shuō yí shuō

一支笔
Yìzhī bǐ

手机
Shǒujī



（二）朗读下列词语 Lǎngdú xiàliè cíyǔ

1. 天 (Tiān) ， 年 (Nián)

昨天 Zuótiān	今天 Jīntiān	明天 Míngtiān
	今年 Jīnnián	明年 Míngnián

* 昨年 (Zuónián) → 去年 (Qùnián)

昨天 Zuótiān	今天 Jīntiān	明天 Míngtiān
去年 Qùnián	今年 Jīnnián	明年 Míngnián

2. 星期 (Xīngqī)

星期一 Xīngqīyī	星期二 Xīngqīèr	星期三 Xīngqīsān	星期四 Xīngqīsì	星期五 Xīngqīwǔ	星期六 Xīngqīliù

星期日 = 星期天　　* 星期七
Xīngqīrì　Xīngqītiān　　Xīngqīqī

一个星期 Yíge xīngqī	两个星期 Liǎngge xīngqī	三个星期 Sānge xīngqī	四个星期 Sìge xīngqī

- 上（个）星期 (Shàng (ge) xīngqī)
  下（个）星期 (Xià (ge) xīngqī)

- 上（个）星期一　上（个）星期二　上（个）星期三、……、
  Shàng (ge) xīngqīyī　Shàng (ge) xīngqīèr　Shàng (ge) xīngqīsān、……、

下（个）星期四　下（个）星期五　下（个）星期六
Xià (ge) xīngqīsì　Xià (ge) xīngqīwǔ　Xià (ge) xīngqīliù

下（个）星期日
Xià (ge) xīngqīrì

3. 月 (Yuè)

一月	二月	三月	四月	五月	六月
Yíyuè	èryuè	Sānyuè	Sìyuè	Wǔyuè	Liùyuè
七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
Qīyuè	Bāyuè	Jiǔyuè	Shíyuè	Shíyīyuè	Shíèryuè

一个月	两个月	三个月	…… ……	十二个月
Yíge yuè	Liǎngge yuè	Sānge yuè	…… ……	Shíèrge yuè

- 上个月 (Shàngge yuè)
  下个月 (Xiàge yuè)

- 七天 (Qītiān) = 一个星期 (Yíge xīngqī)
  四个星期 (Sìge xīngqī) = 一个月 (Yíge yuè)
  十二个月 (Shíèrge yuè) = 一年 (Yì nián)

4. 点 (Diǎn)

A. 一点、两点、 三点、 四点、 五点、……、十二点
Yìdiǎn、liǎngdiǎn 、 sāndiǎn 、 sìdiǎn 、 wǔdiǎn 、……、 shíèrdiǎn

B. 下午 Xiàwǔ
一点、两点、 三点、四点、 五点、 六点
yìdiǎn、liǎngdiǎn 、 sāndiǎn 、sìdiǎn 、 wǔdiǎn、 liùdiǎn

上午 Shàngwǔ
七点、 八点、 九点、十点、十一点、 十二点
qīdiǎn 、 bādiǎn 、 jiǔdiǎn 、shídiǎn、 shíyīdiǎn、 shíèrdiǎn

晚上 Wǎnshang
七点、 八点、 九点、十点、十一点、 十二点
qīdiǎn 、 bādiǎn 、 jiǔdiǎn 、shídiǎn、 shíyīdiǎn、 shíèrdiǎn

- 十二点 (Shíèrdiǎn) = 中午 (Zhōngwǔ)

- 二〇一〇 年 三月 十四号（日）
  Erlíngyīlíngnián sānyuè shísìhào (rì)

- 2010 年 3 月 14 日（星期四晚上八点）

年 月 日（星期 ）［上（下）午，晚上］ 时

（三）替换与扩展练习 Tìhuan yǔ kuòzhǎn liànxí

1. 今天（是）星期几？
   Jīntiān (shì) xīngqījǐ ?

   今天（是）星期二。 ［星期一］［星期三］［星期五］［星期日］
   Jīntiān (shì) xīngqīèr。 Xīngqīyī Xīngqīsān Xīngqīwǔ Xīngqīrì

2. **A:** 今天（是）几号？
   Jīntiān (shì) jǐhào ?

   B: 今天（是）八号。 ［五 六］
   Jīntiān (shì) bāhào。 Wǔ Liù

   C: 今天不是八号，今天（是）九号。 ［九 十］
   Jīntiān bú shì bāhào, jīntiān (shì) jiǔhào。 Jiǔ Shí

   昨天（是）八号。 ［二十三 二十四］
   Zuótiān (shì) bāhào。 èrshísān èrshísì

   ［二十九 三十］
   èrshíjiǔ Sānshí

3. 明天（是）几月几号？
   Míngtiān (shì) jǐyuè jǐhào ?

   明天（是）七月二十六号。
   Míngtiān (shì) qīyuè èrshíliùhào。 ［五 二十］ ［四 十六］
   Wǔ èrshí Sì Shíliù

   ［十二 十九］ ［十 两十九］
   Shíèr Shíjiǔ Shí èrshíjiǔ

4. 现在几点？
Xiànzài jǐdiǎn ?

现在八点。
Xiànzài bādiǎn。

[十] [十二] [两] [九]
Shí Shíèr Liǎng Jiǔ

5. 明天 你几点 上课？
Míngtiān nǐ jǐdiǎn shàng kè ?

明天 我 上午 九点 上课。
Míngtiān wǒ shàngwǔ jiǔdiǎn shàng kè。

[十一 下课]
Shíyī Xià kè

[十二 吃午饭]
Shíèr Chī wǔfàn

[四 锻炼身体]
Shì Duànliàn shēntǐ

[八 看电视]
Bā Kàn diànshì

三、语法 Yǔfǎ

（一）语法结构 Yǔfǎ jiégòu

GNs + V + GNo$_2$ + GNo$_1$

玛丽给我一支笔。 → * 玛丽给一支笔我
Mǎ Lì gěi wǒ yìzhī bǐ。 Mǎ Lì gěi yìzhī bǐ wǒ。

玛丽教我法语。 → * 玛丽教法语我。
Mǎ Lì jiāo wǒ fǎyǔ。 Mǎ Lì jiāo fǎyǔ wǒ。

GNs + V + GN o$_2$ + GN o$_1$ →
- **GNs + V + GN o$_2$ + GN o$_1$**
- *** GNs + V + GN o$_1$ + GN o$_2$**

注意 Zhùyì

给我们你家的地址，好吗？ → 给 (gěi) = V
Nǐ gěi wǒmen nǐ jiā de dìzhǐ, hǎo ma ?

你给我们 写你家的地址，好吗？ → 给 (gěi) = Prép
Nǐ gěi wǒmen xiě nǐ jiā de dìzhǐ, hǎo ma ?

[GN_1 + GN_2] 式 (Phrase nominale : PN)

1. 肯定形式 (kěndìng xíngshì)

- GN_1=(Tps) GN_2=(Tps)

今天星期一。
Jīntiān xīngqīyī。

昨天八号。
Zuótiān bāhào。

明天 七月二十六号。
Míngtiān qīyuè èrshíliùhào。

现在 两 点。
Xiànzài liǎngdiǎn。

今天（是）星期一。
Jīntiān (shì) xīngqīyī。

- $GN_1 \neq$ (Tps) GN_2 (Age)

李老师今年三十岁。
Lǐ Lǎoshī jīnnián sānshísuì。

他的孩子今年四岁。
Tā de háizi jīnnián sìsuì。

2. 否定形式 (fǒudìng xíngshì)

今天 不是星期一。 → * 今天不星期一。
Jīntiān bú shì xīngqīyī。 Jīntiān bù xīngqīyī。

昨天 不是八号。 → * 昨天不八号。
Zuótiān bú shì bāhào。 Zuótiān bù bāhào。

明天 不是七月二十六号。 → * 明天 不七月二十六号。
Míngtiān bú shì qīyuè èrshíliùhào。 Míngtiān bù qīyuè èrshíliùhào。

现在不是两 点。 → * 现在不 两 点。
Xiànzài bú shì liǎngdiǎn。 Xiànzài bù liǎngdiǎn。

他的孩子今年不是四岁。 → * 他的孩子今年不四岁。
Tā de háizi jīnnián bú shì sìsuì。 Tā de háizi jīnnián bù sìsuì。

李老师今年不是三十岁。 → * 李老师今年不三十岁。
Lǐ Lǎoshī jīnnián bú shì sānshísuì。 Lǐ Lǎoshī jīnnián bù sānshísuì。

[GN_1 + GN_2] 式 →
(Phrase nominale : PN)

- **GN_1 + 不是 + GN_2**
  (Phrase verbale : PV)
- *** GN_1 + 不 GN_2**

注意 Zhùyì

[(GN_1 + GN_2) 式 + 是] → [(GN_1 + 是 + GN_2) ≅ (GN_1 + GN_2)]

今天星期一。 ≅ 今天 是星期一。
Jīntiān xīngqīyī。 Jīntiān shì xīngqīyī。

昨天八号。 ≅ 昨天 是八号。
Zuótiān bāhào。 Zuótiān shì bāhào。

明天 七月二十六号。 ≅ 明天 是七月二十六号。
Míngtiān qīyuè èrshíliùhào。 Míngtiān shì qīyuè èrshíliùhào。

现在 两 点。 ≅ 现在 是 两点。
Xiànzài liǎngdiǎn。 Xiànzài shì liǎngdiǎn。

李老师今年三十岁。 ≅ 李老师今年 是三十岁。
Lǐ Lǎoshī jīnnián sānshísuì。 Lǐ Lǎoshī jīnnián shì sānshísuì。

3. 疑问形式 (yíwèn xíngshì)

• GN_1=(Tps) GN_2=(Tps)

今天（是）星期一。 → 今天（是）星期几？
Jīntiān (shì) xīngqīyī。 Jīntiān (shì) xīngqījǐ ?

昨天（是）八号。 → 昨天（是）几号？
Zuótiān (shì) bāhào。 Zuótiān (shì) jǐhào ?

明天（是）七月二十六号。 → 明天（是）几月几号？
Míngtiān (shì) qīyuè èrshíliùhào。 Míngtiān (shì) jǐyuè jǐhào ?

现在（是）两点。 → 现在（是）几点？
Xiànzài (shì) liǎngdiǎn。 Xiànzài (shì) jǐdiǎn ?

GN_1=(Tps) GN_2=(Tps) → 几月？ 几号？ 星期几？ 几点？

• $GN_1 \neq$ (Tps) GN_2 (Age)

我 今年十八岁 → 你今年多大？
Wǒ jīnnián shíbāsuì。 Nǐ jīnnián duō dà?

* 你今年几岁？
Nǐ jīnnián jǐsuì ?

李老师今年三十岁。 → 李老师今年多大？
Lǐ Lǎoshī jīnnián sānshísuì。 Lǐ Lǎoshī jīnnián duō dà ?

* 李老师今年几岁？
Lǐ Lǎoshī jīnnián jǐsuì ?

他的孩子今年四岁。 → 他的孩子今年几岁？
Tā de háizi jīnnián sìsuì。 Tā de háizi jīnnián jǐsuì ?

他的孩子今年多大？
Tā de háizi jīnnián duō dà ?

她今年八岁。 → 她今年几岁？
Tā jīnnián bāsuì。 Tā jīnnián jǐsuì ?

她今年多大？
Tā jīnnián duō dà ?

GN_2 (Age) ≤ 10 → **GN_1 + 几岁 (jǐ suì) ?**
GN_1 + 多大 (duō dà) ?

GN_2 (Age) > 10 → **GN_1 + 多大 (duō dà) ?**

[GN + GV] 式 + [Loc, Tps]

我 今天 上午 九点 在 图书馆看书。
Wǒ jīntiān shàngwǔ jiǔdiǎn zài túshūguǎn kàn shū。

* 我在 图书馆今天 上午 九点看书。
Wǒ jīntiān shàngwǔ jiǔdiǎn zài túshūguǎn kàn shū。

今天 上午 九点 我在 图书馆看书。
Jīntiān shàngwǔ jiǔdiǎn Wǒ zài túshūguǎn kàn shū。

* 在图书馆我今天 上午 九点 看书。
Zài túshūguǎn wǒ jīntiān shàngwǔ jiǔdiǎn kàn shū。

[GN + GV] 式 + [Loc, Tps] →
- **GN + [Tps + Loc] + GV**
- *** GN + [Loc + Tps] + GV**
- **[Tps] + GN + [Loc] + GV**
- *** [Loc] + GN + [Tps] + GV**

五、写汉字 Xiě hànzì

汉字笔顺、笔画数

星	星	星	星	星	星	星	星	星	星
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

期	期	期	期	期	期	期	期	期	期	期	期	期
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

昨	昨	昨	昨	昨	昨	昨	昨	昨	昨
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

回	回	回	回	回	回	回
1	2	3	4	5	6	

日	日	日	日	日
1	2	3	4	

晚	晚	晚	晚	晚	晚	晚	晚	晚	晚	晚	晚	晚
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

感	感	感	感	感	感	感	感	感	感	感	感	感	感
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	

* * * * * *

为	为	为	为	为
1	2	3	4	

想	想	想	想	想	想	想	想	想	想	想	想	想	想
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	

参	参	参	参	参	参	参	参	参
1	2	3	4	5	6	7	8	

加	加	加	加	加	加
1	2	3	4	5	

祝	祝	祝	祝	祝	祝	祝	祝	祝	祝
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

贺 贺 贺 贺 贺 贺 贺 贺 贺 贺

1 2 3 4 5 6 7 8 9

年 年 年 年 年 年 年

1 2 3 4 5 6

岁 岁 岁 岁 岁 岁 岁

1 2 3 4 5 6

定 定 定 定 定 定 定 定 定

1 2 3 4 5 6 7 8

址 址 址 址 址 址 址 址

1 2 3 4 5 6 7

先 先 先 先 先 先 先

1 2 3 4 5 6

支 支 支 支 支

1 2 3 4

张 张 张 张 张 张 张 张

1 2 3 4 5 6 7

纸 纸 纸 纸 纸 纸 纸 纸

1 2 3 4 5 6 7

手 手 手 手 手

1 2 3 4

机 机 机 机 机 机 机

1 2 3 4 5 6

码 码 码 码 码 码 码 码 码

1 2 3 4 5 6 7 8

零 零 零 零 零 零 零 零 零 零 零 零 零 零

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

幺 幺 幺 幺

1 2 3

第十一课：进城买东西

玛丽： 小美 今天 穿得 很 漂亮。 你的衬衫 真 好看！
Mǎ Lì Xiǎoměi jīntiān chuānde hěn piàoliang。 Nǐ de chènshān zhēn hǎokàn !

小美： 谢谢！ 谢谢！ 你太客气啦！
Xiǎoměi Xièxie ！ Xièxie ！ Nǐ tài kèqi la ！

玛丽： 小美，我 想 问 你一下：明天 几点 起床？
Mǎ Lì Xiǎoměi, wǒ xiǎng wèn nǐ yíxià ： míngtiān jǐ diǎn qǐ chuáng ？

小美： 我每天 早上 六点 起床， 晚上 十点 睡觉。 怎么啦？
Xiǎoměi Wǒ měitiān zǎoshàng liù diǎn qǐ chuáng, wǎnshàng shí diǎn shuì jiào。 Zěnme la？

有 事吗？
Yǒu shì ma ？

玛丽： 明天 我 打算 早一点儿 进城 去 买东西， 想 请 你
Mǎ Lì Míngtiān wǒ dǎsuàn zǎo yìdiǎnr jìnchéng qù mǎi dōngxi, xiǎng qǐng nǐ

陪我去，可以吗？
péi wǒ qù, kěyǐ ma？

小美： 当然 可以！几点出发？
Xiǎoměi Dāngrán kěyǐ ！ Jǐ diǎn chūfā ？

玛丽： 九点出发，好吗？
Mǎ Lì Jiǔ diǎn chūfā ， hǎo ma ？

小美： 我们 坐 公共 汽车去还是坐 出租汽车去？
Xiǎoměi Wǒmen zuò gōnggòng qìchē qù háishì zuò chūzū qìchē qù ？

玛丽： 我们 坐 公共 汽车 去。坐出租汽车很贵！
Mǎ Lì Wǒmen zuò gōnggòng qìchē qù。 Zuò chūzū qìchē hěn guì ！

小美： 那最好八点出发，好吗？
Xiǎoměi Nà zuìhǎo bā diǎn chūfā ， hǎo ma ？

玛丽： 太好了！
Mǎ Lì Tài hǎo le ！

* * * * * *

玛丽： 先生， 您好！
Mǎ Lì Xiānsheng, nín hǎo ！

先生： 哟，您 说 汉语 说得很好！
Xiānsheng Yō, nín shuō hànyǔ shuōde hěn hǎo ！

玛丽： 哪里，哪里！我 说得不好。
Mǎ Lì Nǎli, nǎli ！ Wǒ shuōde bù hǎo。

先生： 说得 很 清楚，也很流利！小姐 想 买 什么？
Xiānsheng Shuōde hěn qīngchu, yě hěn liúlì ！ Xiǎojie xiǎng mǎi shénme？

玛丽： 我 想 买一本词典。那本法汉·汉法大词典 多少 钱？
Mǎ Lì Wǒ xiǎng mǎi yìběn cídiǎn。 Nà běn fǎ hàn · hàn fǎ dà cídiǎn duōshao qián？

先生： 一百二十块。比较便宜吧！这 本词典 很 有用。
Xiānsheng Yìbǎi èrshí kuài。Bǐjiào piányi ba ！ Zhè běn cídiǎn hěn yǒuyòng。

玛丽： 来一本。
Mǎ Lì Lái yìběn。

小美： 这 种 词典你已经有啦！ 你又买一本 干 什么呀？
Xiǎoměi Zhè zhǒng cídiǎn nǐ yǐjīng yǒu la ！ Nǐ yòu mǎi yìběn gàn shénme ya ？

玛丽： 这一本是 送 成峰 的礼物。今天不是他的生日吗？
Mǎ Lì Zhè yìběn shì sòng Chéngfēng de lǐwù。 Jīntiān bú shì tā de shēngri ma ？

现在 去 友谊商店， 要 买 一件 衬衫， 一条裙子，
Xiànzài qù yǒuyì shāngdiàn, yào mǎi yíjiàn chènshān 、 yìtiáo qúnzi 、

一条裤子。
yìtiáo kùzi。

小美： 好的！
Xiǎoměi hǎo de ！

一、重点词语注脚 Zhòngdiǎn cíyǔ zhùjiǎo

1. 穿 **(chuān : porter, s'habiller)**
2. 得 **(de : particule placée après un verbe ou un adjectif permet d'introduire un type de complément dit de 'degré' ou de 'qualité')**
3. 客气 **(kèqi : gentil, polis)**
   太客气啦！ **(tài kèqi la ！ : vous êtes (c'est) très gentil !)**
4. 早上 **(zǎoshang : le matin, de bon matin (en général avant huit heures)**
   早 **(zǎo : tôt)**
5. 打算 **(dǎsuàn : compter, envisager)**
6. 进城 **(jìnchéng : aller en ville)**
7. 买 **(mǎi : acheter)**
   买东西 **(mǎi dōngxi : faire des achats, faire des courses)**
8. 陪 **(péi : accompagner, tenir compagnie)**
9. 可以 **(kěyǐ : possible ; être en mesure de, pouvoir)**
10. 当然 **(dāngrán : bien sûr, évidemment)**
11. 出发 **(chūfā : partir)**
12. 坐 **(zuò : prendre)**
13. 还是 **(háishì : ou 'interrogatif')**
14. 最 **(zuì : le plus)**

* * * * * *

15. 先生 **(xiānsheng : Monsieur)**
16. 哪里 **(nǎli = nǎr : où)**

哪里哪里！ **(nǎli, nǎli ! : Expression de modestie utilisée pour dire 'qu'on est encore loin de mériter les compliments formulées par l'interlocuteur)**

17. 清楚 **(qīngchu : clair)**
18. 流利 **(liúlì : couramment)**
19. 本 **(běn: spécificatif du livre, dictionnaire)**
20. 块=元 **(kuài = yuán : unité de la monnaie chinoise ; spécificatif qui correspond à 'morceau')**
21. 便宜 **(piányi : bon marché)**
22. 有用 **(yǒuyòng : utile)**
23. 种 **(zhǒng : genre, type)**
24. 已经 **(yǐjīng : déjà)**
25. 又 **(yòu : encore, de nouveau)**
26. 送 **(sòng : offrir ; envoyer, expédier)**
27. 礼物 **(lǐwù : cadeau)**
28. 友谊 **(yǒuyì : amitié)**
29. 商店 **(shāngdiàn : magasin, boutique)**
30. 件 **(jiàn : spécificatif de 'chemise'...)**
31. 条 **(tiáo : spécificatif de 'jupe, pantalon...)**

二、表达练习 Biǎodá liànxí

（一）看图画、照片，说一说 Kàn túhuà、zhàopiàn，shuō yí shuō

一张 床
Yìzhāng chuáng

睡觉
Shuì jiào

起床
Qǐ chuáng

坐公共汽车
Zuò gōnggòng qìchē

坐出租汽车
Zuò chūzū qìchē

一百块（钱）
Yìbǎi kuài (qián)

在书店
Zài shūdiàn

钱
Qián

友谊 商店
Yǒuyì shāngdiàn

一件 衬衫
Yíjiàn chènshān

一条裙子
Yìtiáo qúnzi

一条裤子
Yìtiáo kùzi

（二）朗读下列词语 Lǎngdú xiàliè cíyǔ

1. 早上 Zǎoshàng　　中午 Zhōngwǔ　　晚上 Wǎnshang

早饭 Zǎofàn　　午饭 Wǔfàn　　晚饭 Wǎnfàn

早上 吃早饭 Zǎoshàng chī zǎofàn　　中午吃午饭 Zhōngwǔ chī wǔfàn　　晚上 吃晚饭 Wǎnshang chī wǎnfàn

2. A. **Adj + 吗？**　　**Adj 不 Adj？**　　**Adj 还是不 Adj？**

好吗？ Hǎo ma ？　　好不好？ Hǎo bu hǎo ？　　好还是不好？ Hǎo háishì bù hǎo ？

行吗？ Xíng ma？　　行不行？ Xíng bu xíng ？　　行还是不行？ Xíng háishì bù xíng ？

对吗？ Duì ma？　　对不对？ Duì bu duì ？　　对还是不对？ Duì háishì bú duì ？

难吗？ Nán ma？　　难不难？ Nán bu nán ？　　难还是不难？ Nán háishì bù nán ？

B. **V+ 吗？**　　**V 不 V？**　　**V 还是不 V？**

喜欢吗？ Xǐhuan ma？　　喜欢不喜欢？ Xǐhuan bu xǐhuan ？　　喜欢还是不喜欢？ Xǐhuan háishì bù xǐhuan ？

参加吗？ Cānjiā ma？　　参加不参加？ Cānjiā bu cānjiā ？　　参加还是不参加？ Cānjiā háishì bù cānjiā ？

休息吗？ Xiūxi ma？　　休息不休息？ Xiūxi bu xiūxi ？　　休息还是不休息？ Xiūxi háishì bù xiūxi ？

去吗？ Qù ma？　　去不去？ Qù bu qù ？　　去还是不去？ Qù háishì bú qù ？

3. 说得不错 Shuōde bú cuò　　写得不错 Xiěde bú cuò　　做饭做得不错 Zuò fàn zuòde bú cuò　　踢足球踢得不错 Tī zúqiú tīde bú cuò

学得很 认真 Xuéde hěn rènzhēn　　工作得很认真 Gōngzuòde hěn rènzhēn　　教得很认真 Jiāode hěn rènzhēn　　复习得 很认真 Fùxíde hěn rènzhēn

4. 给我一支笔　给我一张纸　给我一杯茶　给我一本汉语词典
Gěi wǒ yìzhī bǐ　Gěi wǒ yìzhāng zhǐ　Gěi wǒ yìbēi chá　Gěi wǒ yìběn hànyǔ cídiǎn

给我买一件 衬衫　给我买一条裤子　给我买一本汉语词典
Gěi wǒ mǎi yíjiàn chènshān　Gěi wǒ mǎi yìtiáo kùzi　Gěi wǒ mǎi yìběn hànyǔ cídiǎn

（三）替换与扩展练习 Tìhuan yǔ kuòzhǎn liànxí

1. A： 身体怎么样？
Shēntǐ zěnmeyàng？

B：身体很好。　[还好][还行][还不太好][还不算太好]
Shēntǐ hěn hǎo。　Hái hǎo　Hái xíng　Hái bú tài hǎo　Hái bú suàn tài hǎo

2. A：你可以陪我去买东西吗？　[帮助 我学 汉语]
Nǐ kěyǐ péi wǒ qù mǎi dōngxi ？　Bāngzhù wǒ xué hànyǔ

B：当然 可以！　[教我写汉字]
Dāngrán kěyǐ ！　Jiāo wǒ xiě hànzì

A：谢谢你！　[给我写你家的地址]
Xièxiè nǐ！　Gěi wǒ xiě nǐ jiā de dìzhǐ

B：不客气！（= 不谢！）　[给我你的手机号码]
Bú kèqi！　(= Bú xiè！)　Gěi wǒ nǐ de shǒujī hàomǎ

3. A：你穿得 很 漂亮。　[说汉语　很流利]
Nǐ chuānde hěn piàoliang。　Shuō hànyǔ　hěn liúlì

B：哪里，哪里！我穿得不好。　[写汉字　很清楚]
Nǎli,　nǎli！　Wǒ chuānde bù hǎo。　Xiě hànzì　hěn qīngchu

你太客气啦！　[做饭　很好吃]
Nǐ tài kèqi la ！　Zuò fàn　hěn hǎochī

[踢足球　很好]
Tī zúqiú　hěn hǎo

4. A：小美今天 参加还是不参加？
Xiǎoměi jīntiān cānjiā háishì bù cānjiā ？

B：小美 今天不参加。
Xiǎoměi jīntiān bù cānjiā。

[早上　七点起床　六点起床]
Zǎoshàng　qīdiǎn qǐ chuáng　liùdiǎn qǐ chuáng

[晚上　八点　看电视　做练习]
Wǎnshang　bādiǎn　kàn diànshì　zuò liànxí

[下午　去图书馆　休息]
xiàwǔ　qù túshūguǎn　xiūxi

[上午　去上课　进城　买东西]
shàngwǔ　qù shàng kè　jìnchéng mǎi dōngxi

三、语法 Yǔfǎ

（一）语法结构 Yǔfǎ jiégòu

[GN + GV + Cd^0] 式　(**Cd^0** = Complément de degré)

1. 肯定形式 (kěndìng　xíngshì)

GN$_O$ = Ø

- **GN$_S$ + V 得** (de) + **Cd^0**

你说得很好。
Nǐ shuōde hěn hǎo。

玛丽写得很清楚。
Mǎ Lì　xiěde　hěn qīngchu。

小美　走得　很快。
Xiǎoměi zǒude　hěn kuài。

GN$_O$ ≠ Ø

- **GN$_S$ + V + GN$_O$ + V 得** (de) + **Cd^0**

你说　汉语　说得　很好。
Nǐ shuō hànyǔ　shuōde　hěn hǎo。

玛丽写汉字写得很清楚。
Mǎ Lì xiě hànzì xiěde hěn qīngchu。

- **GN_S + GN_O + V 得** (de) + **Cd^0**

你汉语 说得 很好。
Nǐ hànyǔ shuōde hěn hǎo。

玛丽汉字写得很清楚。
Mǎ Lì hànzì xiěde hěn qīngchu。

- **GN_O + GN_S + V 得** (de) + **Cd^0**

汉语你说得 很好。
Hànyǔ nǐ shuōde hěn hǎo。

汉字玛丽写得很清楚。
Hànzì Mǎ Lì xiěde hěn qīngchu。

2. 否定形式 (fǒudìng xíngshì)

我说得不好。 → * 我不说得好。
Wǒ shuōde bù hǎo。 Wǒ bù shuōde hǎo。

我 说 汉语 说得不好。 → * 我不说 汉语 说得好。
Wǒ shuō hànyǔ shuōde bù hǎo。 Wǒ bù shuō hànyǔ shuōde hǎo。

我汉语说得不好。 → * 我汉语不说得好。
Wǒ hànyǔ shuōde bù hǎo。 Wǒ hànyǔ bù shuōde hǎo。

汉语我 说得不好。 → * 汉语我不说得好。
Hànyǔ wǒ shuōde bù hǎo。 Hànyǔ wǒ bù shuōde hǎo。

小美 走得 不快。 → * 小美 不走得快。
Xiǎoměi zǒude bú kuài。 Xiǎoměi bú zǒude kuài。

[GN_S + V + Cd^0] 式 → GN_S + V 得 + 不 Cd^0

$[GN_S + V + GN_O + Cd^0]$ 式 → $GN_S + V + GN_O + V$ 得 + 不 Cd^0

$GN_S + GN_O + V$ 得 + 不 Cd^0

$GN_O + GN_S + V$ 得+不 Cd^0

3. 疑问形式 (yíwèn xíngshì)

• **用疑问代词“怎么样”** (zěnmeyàng) **提问：**

小美 走得很快。 → 小美走得怎么样？
Xiǎoměi zǒude hěn kuài。 Xiǎoměi zǒude zěnmeyàng？

玛丽写汉字写得很清楚。 → 玛丽写汉字写得怎么样？
Mǎ Lì xiě hànzì xiěde hěn qīngchu。 Mǎ Lì xiě hànzì xiěde zěnmeyàng？

汉字玛丽写得很清楚。 → 汉字玛丽写得怎么样？
Hànzì Mǎ Lì xiěde hěn qīngchu。 Hànzì Mǎ Lì xiěde zěnmeyàng？

玛丽汉字写得很清楚。 → 玛丽汉字写得怎么样？
Mǎ Lì hànzì xiěde hěn qīngchu。 Mǎ Lì hànzì xiěde zěnmeyàng？

$[GN_S + V] + Cd^0$ → $GN_S + V$ 得怎么样？

$[GN_S + V + GN_O] + Cd^0$ → $GN_S + V + GN_O + V$ 得怎么样？

$GN_S + GN_O + V$ 得怎么样？

$GN_O + GN_S + V$ 得怎么样？

• **用“Cd^0 不 Cd^0”式 提问：**

小美 走得很快。 → 小美走得快不快？
Xiǎoměi zǒude hěn kuài。 Xiǎoměi zǒude kuài bu kuài？

玛丽写汉字写得很清楚。 → 玛丽写汉字写得清楚不清楚？
Mǎ Lì xiě hànzì xiěde hěn qīngchu。 Mǎ Lì xiě hànzì xiěde qīngchu bu qīngchu？

汉字玛丽写得很清楚。 → 汉字玛丽写得清楚不清楚？
Hànzì Mǎ Lì xiěde hěn qīngchu。 Hànzì Mǎ Lì xiěde qīngchu bu qīngchu？

玛丽汉字写得很清楚。 → 玛丽汉字写得清楚不清楚？
Mǎ Lì hànzì xiěde hěn qīngchu。 Mǎ Lì hànzì xiěde qīngchu bu qīngchu？

$[GN_S + V] + Cd^0$ → GN_S + V 得 Cd^0 不 Cd^0

$[GN_S + V + GN_O] + Cd^0$ →
- GN_S + V+ GN_O +V 得 Cd^0 不 Cd^0
- GN_S + GN_O + V 得 Cd^0 不 Cd^0
- GN_O + GN_S +V 得 Cd^0 不 Cd^0

• 用“还是 (háishi)”式 提问：

“Cd^0 还是不 Cd^0”

小美 走得很快。 → 小美 走得快 还是不快？
Xiǎoměi zǒude hěn kuài。 Xiǎoměi zǒude kuài háishì bú kuài？

小美 走得很快。 → 小美 走得快 还是走得不快？
Xiǎoměi zǒude hěn kuài。 Xiǎoměi zǒude kuài háishì zǒude bú kuài？

玛丽写汉字写得很清楚 → 玛丽写汉字写得清楚 还是不清楚？
Mǎ Lì xiě hànzì xiěde hěn qīngchu。 Mǎ Lì xiě hànzì xiěde qīngchu háishì bù qīngchu？

他吃得很慢。 → 他吃得慢还是不慢？
Tā chīde hěn màn。 Tā chīde màn háishì bú màn？

- …+ V 得 Cd^0 还是不 Cd^0
- …+ V 得 Cd^0 还是 V 得不 Cd^0

“Cd^0_1 还是 Cd^0_2” (Cd^0_1, Cd^0_2 sont souvent antonymes)

他来得早还是晚？
Tā láide zǎo háishì wǎn？

他吃得多还是吃得少？
Tā chīde duō háishì chīde shǎo？

他写得慢还是快？
Tā xiě de màn háishì kuài？

他写字写得慢还是写得快？
Tā xiě zì xiě de màn háishì kuài？

…+ V 得 Cd^0_1 还是 Cd^0_2

…+ V 得 Cd^0_1 还是 V 得 Cd^0_2

十二生肖 Shíèr shēngxiào

五、写汉字 Xiě hànzì

汉字笔顺、笔画数

穿	穿	穿	穿	穿	穿	穿	穿	穿	穿
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

得	得	得	得	得	得	得	得	得	得	得	得
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

衬	衬	衬	衬	衬	衬	衬	衬	衬
	1	2	3	4	5	6	7	8

衫	衫	衫	衫	衫	衫	衫	衫	衫
	1	2	3	4	5	6	7	8

客	客	客	客	客	客	客	客	客	客
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

气	气	气	气	气
	1	2	3	4

床	床	床	床	床	床	床	床
	1	2	3	4	5	6	7

早	早	早	早	早	早	早
	1	2	3	4	5	6

睡	睡	睡	睡	睡	睡	睡	睡	睡	睡	睡	睡	睡
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

觉	觉	觉	觉	觉	觉	觉	觉	觉	觉
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

城	城	城	城	城	城	城	城	城	城
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

买	买	买	买	买	买	买
	1	2	3	4	5	6

陪 陪 陪 陪 陪 陪 陪 陪 陪 陪 陪

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

以 以 以 以 以

1 2 3 4

当 当 当 当 当 当 当

1 2 3 4 5 6

然 然 然 然 然 然 然 然 然 然 然 然 然

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

出 出 出 出 出 出

1 2 3 4 5

发 发 发 发 发 发

1 2 3 4 5

公 公 公 公 公

1 2 3 4

汽 汽 汽 汽 汽 汽 汽 汽

1 2 3 4 5 6 7

车 车 车 车 车

1 2 3 4

租 租 租 租 租 租 租 租 租 租 租

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

最 最 最 最 最 最 最 最 最 最 最 最 最

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

* * * * * *

里 里 里 里 里 里 里 里

1 2 3 4 5 6 7

清 清 清 清 清 清 清 清 清 清 清 清

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

楚 楚 楚 楚 楚 楚 楚 楚 楚 楚 楚 楚 楚 楚

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

流 流 流 流 流 流 流 流 流 流 流

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

利 利 利 利 利 利 利 利

1 2 3 4 5 6 7

本 本 本 本 本 本

1 2 3 4 5

钱 钱 钱 钱 钱 钱 钱 钱 钱 钱 钱

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

便 便 便 便 便 便 便 便 便 便

1 2 3 4 5 6 7 8 9

宜 宜 宜 宜 宜 宜 宜 宜 宜

1 2 3 4 5 6 7 8

块 块 块 块 块 块 块 块

1 2 3 4 5 6 7

谊 谊 谊 谊 谊 谊 谊 谊 谊 谊 谊

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

种 种 种 种 种 种 种 种 种 种

1 2 3 4 5 6 7 8 9

己 己 己 己

1 2 3

经 经 经 经 经 经 经 经 经

1 2 3 4 5 6 7 8

送 送 送 送 送 送 送 送 送 送

1 2 3 4 5 6 7 8 9

礼 礼 礼 礼 礼 礼

1 2 3 4 5

商 商 商 商 商 商 商 商 商 商 商 商

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

店 店 店 店 店 店 店 店 店

1 2 3 4 5 6 7 8

件 件 件 件 件 件 件

1 2 3 4 5 6

条 条 条 条 条 条 条 条

1 2 3 4 5 6 7

裙 裙 裙 裙 裙 裙 裙 裙 裙 裙 裙 裙 裙

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

裤 裤 裤 裤 裤 裤 裤 裤 裤 裤 裤 裤 裤

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

语法术语缩略表 Yǔfǎ shùyǔ suōlüè biǎo

GN : Groupe nominal
GV : Groupe verbal
V : Verbe
GN_S : Groupe nominal « sujet »
GN_O : Groupe nominal « objet »
Dét: Déterminant
$GN_{(+\,hum)}$: Groupe nominal indiquant une personne
$GN_{(-\,hum)}$: Groupe nominal indiquant une chose

Les indices (1, 2...) dans **GN_1, GN_2 ...,** marquent le nombre de groupes nominaux dans l'énoncé. Le **GN_1** apparaît souvent en tête de phrase et se confond avec **GN_S**.
Les indices (1, 2...) qui apparaissent respectivement dans **GN_S** et **GN_O** signifient que l'énoncé contient plus d'un sujet et d'un objet.

Adj : Adjectif
Prép : Préposition
Adv : Adverbe
Nég : Forme négative
Int : Forme interrogative
Cd^0 : Complément de degré (ou de qualité)
N^0 : Numéral
Loc : Expression locative
Tps : Expression temporelle
$\cong$: Signe d'équivalence entre énoncé

普通话声韵 拼合总表

表一

韵母 / 声母	a	o	e	-i	-i	er	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	ong
	a	o	e			er	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	
b	ba	bo					bai	bei	bao		ban	ben	bang	beng	
p	pa	po					pai	pei	pao	pou	pan	pen	pang	peng	
m	ma	mo	me				mai	mei	mao	mou	man	men	mang	meng	
f	fa	fo						fei		fou	fan	fen	fang	feng	
d	da		de				dai	dei	dao	dou	dan	den	dang	deng	dong
t	ta		te				tai		tao	Tou	tan		tang	teng	tong
n	na		ne				nai	nei	nao	nou	nan	nen	nang	neng	nong
l	la		le				lai	lei	lao	Lou	lan		lang	leng	long
z	za		ze	zi			zai	zei	zao	zou	zan	zen	zang	zeng	zong
c	ca		ce	ci			cai		cao	cou	can	cen	cang	ceng	cong
s	sa		se	si			sai		sao	sou	san	sen	sang	seng	song
zh	zha		zhe		zhi		zhai	zhei	zhao	zhou	zhan	zhen	zhang	zheng	zhong
ch	cha		che		chi		chai		chao	chou	chan	chen	chang	cheng	chong
sh	sha		she		shi		shai	shei	shao	shou	shan	shen	shang	sheng	
r			re		ri				rao	rou	ran	ren	rang	reng	rong
j															
q															
x															
g	ga		ge				gai	gei	gao	gou	gan	gen	gang	geng	gong
k	ka		ke				kai	kei	kao	kou	kan	ken	kang	keng	kong
h	ha		he				hai	hei	hao	hou	han	hen	hang	heng	hong

表二

韵母 / 声母	i	ia	iao	ie	iu	ian	in	iang	ing	iong
	yi	ya	yao	ye	you	yan	yin	yang	ying	yong
b	bi		biao	bie		bian	bin		bing	
p	pi		piao	pie		pian	pin		ping	
m	mi		miao	mie	miu	mian	min		ming	
f										
d	di		diao	die	diu	dian			ding	
t	ti		tiao	tie		tian			ting	
n	ni		niao	nie	niu	nian	nin	niang	ning	
l	li	lia	liao	lie	liu	lian	lin	liang	ling	
z										
c										
s										
zh										
ch										
sh										
r										
j	ji	jia	jiao	jie	jiu	jian	jin	jiang	jing	jiong
q	qi	qia	qiao	qie	qiu	qian	qin	qiang	qing	qiong
x	xi	xia	xiao	xie	xiu	xian	xin	xiang	xing	xiong
g										
k										
h										

表三

韵母 / 声母	u	ua	uo	uai	ui	uan	un	uang	ueng	ü	üe	üan	ün
	wu	wa	wo	wai	wei	wan	wen	wang	Weng	yu	yue	yuan	yun
b	bu												
p	pu												
m	mu												
f	fu												
d	du		duo		dui	duan	dun						
t	tu		tuo		tui	tuan	tun						
n	nu		nuo			nuan				nü	nüe		
l	lu		luo			luan	lun			lü	lüe		
z	zu		zuo		zui	zuan	zun						
c	cu		cuo		cui	cuan	cun						
s	su		suo		sui	suan	sun						
zh	zhu	zhua	zhuo	zhuai	zhui	zhuan	zhun	zhuang					
ch	chu	chua	chuo	chuai	chui	chuan	chun	chuang					
sh	shu	shua	shuo	shuai	shui	shuan	shun	shuang					
r	ru	rua	ruo		rui	ruan	run						
j										ju	jue	juan	jun
q										qu	que	quan	qun
x										xu	xue	xuan	xun
g	gu	gua	guo	guai	gui	guan	gun	guang					
k	ku	kua	kuo	kuai	kui	kuan	kun	kuang					
h	hu	hua	huo	huai	hui	huan	hun	huang					

工笔画 Gōngbǐhuà